

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол от 30.08.2024 № 4

РАЗРАБОТАНО
с учётом мнения Совета родителей

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №115
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Зорина Н.И.
приказ от 30.08.2024 № 155

Дорожная карта
мероприятий ранней профориентации
для детей старшего дошкольного возраста (5-8 лет)

«Детство – первая ступень к профессии»

на 2024-2029 учебные года

Цель : Формирование представлений детей старшего дошкольного возраста о мире профессий на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, посредством игровой деятельности дошкольников и через «погружение» в реальные практические ситуации в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей.

Задачи:

1. Проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу;
2. Создать предметно-развивающую среду;
3. Направить усилия на реализацию плана мероприятий по развитию профориентационной работы «Детство – первая ступень к профессии»;
4. Реализовывать групповые проекты для детей старшего дошкольного возраста;
5. Организовать сотрудничество с родителями в процессе реализации групповых проектов;
6. Развивать интерес к профессиям родителей и наиболее распространённым профессиям ближнего окружения;
7. Познакомить с представителями тех или иных профессий, спецификой их работы, выполняемыми трудовыми операциями, орудиями труда, результатами в работе;
8. Разработать и реализовать систему работы, направленную на развитие сюжетно-ролевой игры на основе ознакомления с профессиями;
9. Научить детей отражать в сюжетно-ролевой игре особенности, присущие различным профессиям;
10. Сформировать у детей добросовестное отношение к труду;
11. Воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий;

Срок реализации : один учебный год для каждого возраста

Участники проекта : дети в возрасте от 5-6 лет (1 год реализации проекта)

дети в возрасте от 6-7 лет (2 год реализации проекта)

родители (законные представители) ребёнка, члены семей, педагоги ГБДОУ , сетевое взаимодействие с организациями.

Тип проекта : долгосрочный

Вид проекта : творческий, информационный .

Методы реализации проекта :

1. Проведение организационной образовательной деятельности, игровой деятельности, экскурсий, конкурсных мероприятий;
2. Организация встреч (онлайн-встреч) с людьми разных профессий ;
3. Ознакомление с художественной литературой, отражающей общественную направленность труда взрослых;
4. Этические беседы, рассказы педагогов с использованием иллюстративного материала (интерактивное оборудование) о труде взрослых и взаимоотношениях в его процессе;
5. Инсценирование литературных , стихотворных произведений;
6. Составление детьми рассказов на заданные темы, связанные с трудом взрослых;
7. Индивидуальные беседы с детьми, уточняющего содержания, расширяющих знания, представления о современных профессиях.

№ п/ п	Срок проведения	Содержание работы	Ответственный
Организационно-методическая деятельность			
1.	Июль-август	Разработка и утверждение проекта дорожной карты пофориентационной работы образовательного учреждения . Работа творческой группы	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель
2.	Сентябрь	Разработка перспективного плана наполнения развивающих зон, включающих формирование позитивных установок к труду, системных представлений у дошкольников о труде взрослых	воспитатели
3.	в течении всего периода	Организация взаимопосещений педагогами мероприятий по профориентации , направленных на передачу передового педагогического опыта.	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель
4.	в течении всего периода	Создание банка материалов для проведения занятий по ознакомлению с профессиями	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель
Работа с педагогическими кадрами			
1.	в течении учебного года	Проведение бесед, консультаций, мастер-классов, круглых столов о значимости и необходимости работы профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста	педагог-психолог Зам. зав. по УВР, старший воспитатель
2.	в течении учебного года	Подготовка и проведение ОД по профориентации дошкольников	педагоги
3.	в течении всего периода	Создание (пополнение) банка мультимедийных презентаций, наглядного и дидактического материала по теме.	воспитатели
4.	в течении всего периода	Организация участия в выставках продуктивной деятельности, конкурсах литературно-художественной направленности	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель
5.	в течении всего периода	Организация встреч с представителями разных профессий (экскурсии, мастер-классы, конкурс видеороликов)	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель
Информационная деятельность по профессиональной ориентации в ГБДОУ			
1.	в течении всего периода	Публикации в средствах массовой информации материалов по профориентационной работе	Педагогический работники
2.	в течении всего периода	Оформление стендов (папок-передвижек) по профориентации	Педагогический работники
Работа с социальными партнерами			
1.	в течении	Встречи с представителями разных профессий	Зам. зав. по УВР,

	учебного года	«Важные встречи»	старший воспитатель
2.	в течении учебного года	Проведение мероприятий в дни профессиональных праздников	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель
Взаимодействие с семьёй			
1.	в течении всего периода	Групповые и индивидуальные консультации по дополнительной образовательной программе «Ребёнок талантлив во всём»	воспитатели педагог-психолог
2.	в течении всего периода	Привлечение родителей к проведению и участию в профориентационных мероприятиях, конкурсах.	воспитатели групп, специалисты
Мониторинг качества профориентационной работы			
1.	Сентябрь-Апрель	Диагностика сформированности знаний у детей групп предшколы по профессиям	педагог-психолог
2.	Апрель-Май	Интервьюирование воспитанников подготовительного возраста «Кем я хочу стать»	педагог-психолог
3.	Май	Анализ реализации дорожной карты мероприятий по развитию профориентации у воспитанников за текущий учебный год	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель
4.	Май	Анкетирование родителей по профориентации (Анкета интересов)	педагог-психолог воспитатели

Календарно-тематическое планирование (5-6 лет)

	Неделя	Форма и содержание	Цель
СЕНТЯБРЬ	1 неделя		
	2 неделя		
	3 неделя		
	4 неделя		