

Образовательные области	Подготовительная группа (6-7 лет)	
Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	Взаимодействие с взрослыми и сверстниками
		Способен распознавать свои переживания и эмоции окружающих
		Способен понимать и учитывать интересы и чувства других
		Умеет договариваться и дружить со сверстниками
		Умеет разрешать возникающие конфликты конструктивными способами
		Знает основу этикета, правила поведения в общественных местах
	Основа гражданственности и патриотизма	Проявляет уважительное отношение к Родине, представителям разных национальностей и их культуре
		Имеет представление о государственных праздниках
		Проявляет интерес к событиям, происходящим в стране
		Знаком с целями и доступными практиками волонтерства в России, участвует в акциях ДООУ, района
		Проявляет интерес к городу, знает достопримечательности
	Трудовое воспитание	Знает о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий
		Знает элементы финансовой грамотности, осознает материальные возможности родителей
		Проявляет самостоятельность в разных видах доступного труда
		Умеет включаться в реальные трудовые связи с взрослыми и сверстниками
		Ответственный, добросовестный
		Оказывает посильную помощь взрослым в труде
	Безопасное поведение	Имеет представления об опасных для человека ситуациях в быту, природе и способах правильного поведения
		Знает и выполняет правила безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира
		Осторожное и осмотрительное отношение в сети Интернет
Речевое развитие	Формирование словаря	Синонимы
		Антонимы
		Существительные с обобщающим значением
		Многозначные слова
		Использует разные части речи точно по смыслу
	Звуковая культура речи	Различает на слух и в произношении все звуки
		Внятно и отчетливо произносит слова и словосочетания
		Называет слова с определенным звуком
		Находит слова с данным звуком в предложении

		Определяет место звука в слове	
		Развита интонационная сторона речи: мелодика, ритм, тембр, сила голоса, темп	
	Грамматический строй речи	Образовывает по образцу	Согласовывает существительные с числительными
			Согласовывает существительные с прилагательными
			Существительные с суффиксами
			Глаголы с приставками
			Сравнительную и превосходную степень прилагательных
			Однокоренные слова
	Использует в речи сложные предложения разных видов		
	Связная речь	Ведет диалог и монолог	
		Отвечает на вопросы и задаёт	
		Самостоятельно, выразительно, последовательно, без повторов передает содержание литературного текста	
		Составляет рассказы о предмете, по картине, по сюжетным картинкам	
		Коммуникативно-речевые умения	
		Составляет небольшие рассказы из личного опыта, творческие рассказы без наглядного материала	
		Умеет строить разные типы высказывания: описание, повествование, рассуждение, соблюдая структуру	
	Подготовка к обучению грамоте	Составляет предложение из 2-4 слов	
		Членит простые предложения на слова	
		Делит слова на слоги	
		Делит на слоги трехсложные слова с открытыми слогами	
Составляет слова из слогов			
Знает буквы			
Читает слоги, слова, простые предложения из 2-3 слов			
Художественная литература	Проявляет интерес к книге, как эстетическому объекту		
	Эмоциональные проявления: радость, удовольствие при слушании произведений		
	Знает жанры и тематику художественных произведений		
	Имеет представление о жанровых, композиционных, языковых особенностях жанров литературы (литературная сказка, рассказ, стихотворение, басня, поговорка, небылица, былина)		
	Оценивает характер персонажа с опорой на его портрет, поступки, мотивы поведения		
	образность речи и словесное творчество	Составление сравнений	
		Метафор	
Описательные и метафорические загадки			

			Сочинение текстов сказочного и реалистического характера	
			Создает рифмованные строки	
Познавательное развитие			Проявляет самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности	
			Умеет включаться в коллективное исследование и представлять совместные результаты познания	
			Имеет пространственные и временные представления	
			Использует счет, измерение, вычисление, логических операций для познания	
			Применяет некоторые цифровые средства, соблюдая правила их безопасного использования	
			Знает способы взаимодействия с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности	
			Имеет представление о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества	
			Проявляет интерес к достопримечательностям родной страны, города, её традициям и праздникам	
			Имеет представление о многообразии стран и народов мира	
		Природный мир		Способы приспособления животных и растений к среде обитания и их потребностях
				Образ жизни живой природы и человека в разные сезоны года
				Классифицирует объекты живой природы
				Неживая природа, её свойства использование человеком
			Явления природы	
			Профессии, связанные с природой и её защитой	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		Проявляет интерес, эстетический вкус	
			Знает виды искусства; изобразительное, декоративно-прикладное, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк	
			Различает народное и профессиональное искусство	
			Знает о творчестве известных художников и композиторов	
			Виды художественной деятельности, профессия деятеля искусства	
			Сформировано духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа и страны	
	Конструирование			Знает различные виды конструктора
				Умеет видеть конструкцию объекта и анализировать её основные части и функциональное значение
				Имеет навыки коллективной работы: распределяет обязанности, работает в соответствии с общим замыслом
				Знает профессии: дизайнера, конструктора, архитектора, строителя и др.
				Самостоятельная творческая конструктивная деятельность
	Изобразительная деятельность			Проявляет интерес к изобразительной деятельности
				Развит сенсорный опыт (обследование предмета движениями рук)
				Развиты образное эстетическое восприятие, представления

		Аргументировано и развернуто оценивает изображения, созданные самим и сверстниками
		Отличия произведений искусства от других по тематике и по средствам выразительности
		Называет, к каким видам и жанрам изобразительного искусства относится произведение
		Применяет усвоенные способы изображения в рисовании, лепке, аппликации, используя выразительные средства
		Сравнивает предметы между собой, выделяя особенности каждого предмета
		изображает предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию
		Участвует в коллективном творчестве, умеет договариваться, согласовывать какую часть работы будет выполнять
		Умеет замечать недостатки своих работ и исправлять их
		Проявляет самостоятельность, аккуратность
	Музыкальная деятельность	Знает гимн России
		Проявляет самостоятельную творческую деятельность
		Проявляет эмоционально-нравственное отношение к отражению окружающей действительности в музыке
		Развит навык движения под музыку
		Играет на детских музыкальных инструментах
		Знает элементарные музыкальные понятия
		Умеет использовать, полученные знания и навыки в быту и на досуге
	Театрализованная деятельность	Знаком с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями
		Знаком с разными видами театрализованной деятельности
		Создает по предложенной схеме и словесной инструкции декорации и персонажей из различных материалов
		Передает особенности характера персонажа с помощью мимики, жеста, движения и интонационно-образной речи
		Имеет навык кукловодства в различных театральных системах (перчаточными, тростевыми, марионеткам и т.д.)
		Умеет согласовывать свои действия с партнерами, правильно оценивает действия персонажей в спектакле
		Разыгрывает в творческих театральных, режиссерских играх, в играх драматизациях сюжеты сказок, литературные произведения
		Способен творчески передавать образ в играх драматизациях, спектаклях
	Культурно-досуговая деятельность	Проявляет интерес к полезной деятельности в свободное время (отдых, творчество, самообразование)
		Участвует в подготовке и участвует в развлечениях
		Соблюдает культуру общения: доброжелательность, отзывчивость, такт, уважение
		Имеет представления о праздничной культуре народов России
		Использует полученные знания и навыки в праздничных мероприятиях

		Посещает объединения дополнительного образования различной направленности (хор, изостудия, танцевальный кружок)	
Физическое развитие	Выполняет упражнения основной гимнастики		
	Технично, точно, осознанно, выразительно и рационально выполняет физические упражнения		
	Точность		
	меткость		
	Глазомер		
	Мелкая моторика		
	Психофизические качества	Сила	
		Ловкость	
		Выносливость	
		Гибкость	
		Быстрота	
	Ориентировка в пространстве		
	Самостоятельность		
	Самоконтроль		
	Творчество		
Организует подвижную игру и взаимодействует в команде			
Выполняет правила в подвижной игре			
Имеет представления о разных видах спорта			
ЗОЖ			