

Образовательные области	Старшая группа (5-6 лет)		
Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	Формы поведения и действия, различных ситуациях в семье, ДОУ	
		Владеет способами эмпатийного поведения	
		Знает и принимает правила взаимодействия в группе	
		Правила поведения в общественных местах; обязанности в группе	
	Основа гражданственности и патриотизма	Знает государственные праздники, традиции, достижения страны	
		Уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей	
		Проявляет любознательность и эмоциональный отклик на красоту	
	Трудовое воспитание	Имеет представление о профессиях и трудовых процессах	
		Бережное отношение к труду взрослых и результатам труда	
		Самостоятельность в трудовой деятельности, самообслуживание	
		Хозяйственно-бытовой, ручной труд, конструирование, труд в природе	
		Имеет первоначальные представления о финансовой грамотности	
Безопасность поведения	Знает основные источники и виды опасности в быту на улице, в природе		
	Знает ПДД как пешеход и пассажир транспортного средства		
	Знает способы безопасного поведения		
Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно-ролевые игры; предлагает варианты развития сюжета, выдерживает принятую роль.			
Познавательное развитие	Самостоятельно познает объекты окружающего мира		
	Имеет представления о цифровых средствах познания окружающего мира, способы безопасного использования		
	Знает свои имя и фамилию, адрес проживания, имена, отчества и фамилию родителей, их профессии.		
	Знает и называет город, в котором живет, его достопримечательности		
	Математические знания и аналитические способы	Опосредованное сравнение объектов с помощью заместителей (условная мера)	
		Сравнение по разным основаниям	
		Счёт	
		Упорядочивание	
		Классификация	
		Ориентировка в пространстве	
		Ориентировка во времени	
	Проявляет самостоятельные действия различной направленности		
	Живая природа	Особенности	
		Среда обитания и образ жизни	
		Потребности	
Группирует объекты			
Экспериментирование			
Сезонные изменения	В природе		

		В деятельности человека в разные сезоны	
		Положительное отношение	
Неживая природа		Объекты и их свойства	
		Явления природы	
		Отличительные признаки	
	Формирование словаря:	обогащение словаря	Существительные, обозначающие профессии
			Название техники
Прилагательные, обозначающие признаки предметов			
Наречия, характеризующие отношение людей к труду (старательно, бережно)			
Глаголы, характеризующие трудовую деятельность людей			
Синонимы (сходные значения)			
Антонимы (противоположное значение)			
активизация словаря правильно по смыслу употребляет в речи	Существительные		
	Прилагательные		
	Глаголы		
	Наречия		
	Предлоги		
	Существительные с обобщающим значением (строитель, хлебороб)		
Звуковая культура речи		Отчетливое произношение звуков родного языка	
		Различает на слух смешиваемые звуки (с-щ, ж-з)	
		Определяет место звука в слове	
		Фонематический слух	
		Интонационная выразительность речи	
Грамматический строй речи		Согласовывает в предложении существительные с числительными, прилагательными	
		Образовывает множественное число существительных, обозначающих детенышей животных	
		Пользуется несклоняемыми существительными (метро)	
		Образовывает однокоренные слова (кот-котенок-котище)	
		Образовывает существительные с увеличительными, уменьшительными, ласкательными суффиксами	
		Составляет по образцу простые и сложные предложения	
		При инсценировке пользуется прямой и косвенной речью	
Связная речь		Умеет поддерживать непринужденную беседу, задавая вопросы и отвечая	
		Умеет слушать собеседника, не перебивая и не отвлекаясь	
		Использует разнообразные формулы речевого этикета	
		Умеет связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие литературные произведения	
		Умеет самостоятельно составлять по плану и образцу небольшие рассказы о предмете, по картине и т.д.	
Подготовка к обучению грамоте		Умеет производить анализ различной звуковой структуры	
		Выделяет словесное ударение и определяет его место в структуре слова	

	Интерес к художественной литературе	Качественно характеризует выделяемые звуки (гласный, твердый, мягкий согласный, ударный и безударный гласный звук)
		Знает жанры фольклора (потешки, песенки, прибаутки и др.)
		Проявляет интерес к произведениям познавательного характера
		Проявляет положительное эмоциональное отношение
		Имеет представление о некоторых жанровых, композиционных, языковых особенностях произведений (поговорка, считалка, рассказ, стихотворение и т.д.)
		Оценивает характер персонажа с опорой на его портрет, поступки
		Выразительно читает стихи, потешки, прибаутки
		Выразительно читает по ролям в инсценировках
		составляет короткие рассказы по потешке, прибаутке
		<i>Образность речи</i> - умеет выделять из текста образные единицы, понимает их значение
Словесное творчество		
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Наблюдает и оценивает прекрасное в окружающей действительности
		Развито эстетическое восприятие, вкус, чувства, эмоции
		Умеет выделять, называть, группировать произведения по видам искусства
		Знает жанры изобразительного и музыкального искусства; знаком с архитектурой
		Имеет представления о народном искусстве, музыкальном фольклоре, художественных промыслах
		Умеет выделять и использовать в своей изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности средства выразительности
		Знает и называет материалы для разных видов художественной деятельности
		Знает и называет профессию и людей в том или ином виде искусства
		Проявляет самостоятельность, инициативу, индивидуальность, творчество
		Изобразительная деятельность
	Умеет передавать в изображении основные свойства предметов	
	Умеет передавать характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте и расположению относительно друг друга	
	Объединяет разные способы изображения	
	Знаком с народным декоративно-прикладным искусством и народной игрушкой	
	Организовывает свое рабочее место	
	Работает аккуратно, экономично расходует материалы	
	По окончании работы приводит рабочее место в порядок	
	Мыслительные операции	Анализ
		Сравнение
		По окончании работы приводит рабочее место в порядок
		Установление сходства и различия предметов и их частей
		Выделение общего и единичного
	Характерные признаки	

		Обобщение
	Конструктивная деятельность	Умеет устанавливать связи между постройками
		Создает разнообразные постройки и конструкции
		Оригами
	Проявляет	Самостоятельность
		Творчество
		Инициативу
		Дружелюбие
	Музыкальная деятельность	Различает жанры музыкальных произведений
		Различает на слух звуки по высоте
		Знает музыкальные инструменты,
		Знаком с классической, народной, современной музыкой
		Имеет представления о жизни и творчестве композиторов
		Умеет сотрудничать в коллективной музыкальной деятельности
	Развит навык	Пение
		Движение под музыку
		Игры и импровизация мелодий на детских музыкальных инструментах
	Театрализованная деятельность	Знаком с различными видами театрального искусства (кукольный театр, опера, балет и пр.)
		Знаком с театральной терминологией (акт, актер, антракт, кулисы и т.д.)
		Развиты личностные качества
		Развиты личностные качества
Партнерские взаимоотношения		
Доброжелательность		
Контактность в отношениях со сверстниками		
передает образы различными способами		Речь
	Жесты	
	Мимика	
	Пантомима	
Культурно-досуговая деятельность	Самостоятельно организует свободное время с пользой	
	Понимает и различает праздничные и будние дни	
	Знаком с историей возникновения праздников	
	Знаком с традициями народов страны	
	Проявляет интерес к народной культуре и желание участвовать в народных праздниках	

Физическое развитие	Технично и точно выполняет упражнения основной гимнастики	
	Выполняет спортивные упражнения, элементы спортивных игр	
	Ориентировка в пространстве	
	<i>психофизические качества</i>	Сила
		Ловкость
		Выносливость
		Гибкость
		Быстрота
	Точность и меткость	
	Равновесие	
	Подвижные игры (знает и играет), соблюдает правила	
	Взаимодействует в команде	
	Самостоятельность и самоконтроль	
	Имеет представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов	
Имеет представления о ЗОЖ: его ценностях, о факторах		
Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности		