

Образовательные области	Вторая младшая группа (3-4 года)	
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Способен откликаться на эмоции сверстников и взрослых
		Правильно называет эмоции
		Проявляет заботу о членах семьи, близком окружении
		Устанавливает положительный контакт между детьми в игре, общении
		Оказывает помощь в игре, общении, во взаимодействии
	Гражданственность и патриотизм	Выполняет элементарные правила культуры поведения в ДОУ
		Имеет представления о малой родине
	Трудовое воспитание	Отражает в различной деятельности
		Проявляет интерес к труду взрослых
		Имеет представления о видах хозяйственно-бытового труда
	Самообслуживание	Проявляет бережное отношение к результатам труда взрослых
		Одевание
		Раздевание
		Умывание
	Основы безопасного поведения	Проявляет самостоятельность
Знает элементарные правила поведения в общественных местах		
Знает элементарные правила поведения в быту		
	Знает правила использования бытовых приборов	
Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев литературных произведений	Способен придерживаться игровых правил в дидактических играх.	
Разыгрывает самостоятельно и по просьбе взрослого отрывки из знакомых сказок.	Принимает на себя роль, объединяет несколько игровых действий в единую сюжетную линию.	
Речевое развитие	Формирование словаря (обогащение, активизация)	Различает и называет части предметов
		Различает качества предметов, сходных по назначению
		Понимает обобщающие слова
		Слова, обозначающие название предметов
	Звуковая культура речи	Внятно произносит в словах гласные
		Внятно произносит в словах согласные
		Правильный темп речи
		Интонационная выразительность

	Грамматический строй речи	Отчетливо произносит слова и короткие фразы
		Согласовывает слова в роде, числе, падеже
		Употребляет существительные с предлогами
		Использует имена существительные в форме единственного и множественного числа
		Существительные в форме множественного числа в родительном падеже
		Составляет предложения с однородными членами
		Образовывает повелительную форму глаголов
		Образовывает звукоподражательные глаголы (дышать, гудеть, глотать и т.д.)
		Словообразование
	Использует приставочный способ для образования глаголов	
	Связная речь	Умеет отвечать на вопросы при рассматривании картин, игрушек, иллюстраций
		Свободно вступает в общение с взрослыми, сверстниками
		Пользуется простыми формулами речевого этикета
		Повторяет за педагогом рассказ из 3-4 предложений об игрушке и др.
		Пересказывает знакомые литературные произведения по вопросам педагога
		Пересказывает знакомые литературные произведения совместно с педагогом
		Участствует в драматизации отрывков из знакомых сказок
	Подготовка к обучению грамоте	Знает термины «слово», «звук» в практическом плане
	Интерес к художественной литературе	Знает и воспроизводит жанр фольклора (потешки, песенки и т.д.)
		Знает и воспроизводит небольшие рассказы, сказки, стихотворения
		Понимает содержание и композицию текста (поступки персонажей, последовательность событий)
		Воспроизводит короткие ролевые диалоги в играх-драматизациях, из сказок, прибауток
		Повторяет за педагогом знакомые строчки и рифмы стихов, песенок, пальчиковых игр
Участствует в общении во время рассматривания книжек, картин, иллюстраций		
Эмоциональное проявление (улыбка, жесты, смех) в процессе слушания художественных произведений		
Познавательное развитие		Имеет представления о сенсорных эталонах, использование в самостоятельной деятельности
		Сравнивает предметы по форме, величине, количеству, определяет их соотношение
		Ориентировка в пространстве и времени
		Исследовательские умения
		Имеет представления о себе, окружающих людях
		Эмоционально-положительное отношение к членам семьи, другим взрослым, сверстникам
		Объекты ближайшего окружения
	Достопримечательности, традиции	
Участие в праздниках		

	Растения ближайшего окружения	
	Животные ближайшего окружения	
	Отличительные признаки	
	Неживая природа	
	Явления природы (сезонные изменения)	
	Деятельность человека в природе в разные сезоны года	
	Правила поведения в природе и отношение к объектам природы	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Проявляет интерес
		Положительный эмоциональный отклик
		Патриотическое отношение и чувство сопричастности в процессе художественно-эстетической деятельности
		Участствует в праздниках, концертах (исполняет стихи, танцы, песни)
	Культурно-досуговая деятельность	Проявляет интерес к просмотру кукольных спектаклей, прослушиванию музыкальных и литературных произведений
		Знает основы праздничной культуры и навыки общения в ходе праздника
		Организовывает свободное время по интересу
	Музыкальная деятельность	Эмоциональная отзывчивость на музыку
		Знает музыкальные жанры: песни, танцы, марш
		Узнает знакомые песни, пьесы
		Чувствует характер музыки (веселый, бодрый, спокойный)
		Умеет выражать свое настроение в движении под музыку
		Поет простые народные песни, попевки, прибаутки, передавая их настроение и характер
		Экспериментирует с немusикальными (шумовыми, природными) и музыкальными звуками: высота, длительность, динамика, тембр
	Театрализованная деятельность	Проявляет интерес к театрализованной игре
		Умеет следить за развитием действий в играх-драматизациях, кукольных спектаклях
		Имитирует характерные действия персонажей
		Передает эмоциональное состояние человека (мимика, жесты, поза, движения)
		Знает виды театра: кукольный, настольный, пальчиковый, театр теней, театр на фланелеграфе
		Приемы вождения настольных кукол, сопровождая движения песней
		Диалогическая речь
		Интонационная выразительность речи
	Изобразительная деятельность (лепка,	Умеет действовать с элементами костюмов и атрибутами
		Проявляет интерес к занятиям
	Умеет видеть цельный образ в единстве	

	апликация, рисование)	Изображает простые предметы и явления, передавая образную выразительность
		Находит связь между предметами и явления окружающего мира и их изображениями
		Положительный эмоциональный отклик
		Отображает свои представления и впечатления
		Создает индивидуальные и коллективные композиции
		Знает народную игрушку
	Конструктивная деятельность	Умеет различать, называть и использовать основные строительные детали
		Сооружает новые постройки (прикладывание, накладывание, приставление)
		Использует в постройке детали разного цвета
Физическое развитие	Культурно-гигиенические навыки	
	Выполняет основные движения, общеразвивающие, спортивные упражнения	
	Согласовывает свои действия с действиями других детей	
	Играет в подвижные игры, соблюдая правила в игре	
	Ориентировка в пространстве	
	Координация, равновесие	
	Положительное отношение к занятиям, самостоятельность	
	Правила безопасного поведения	
Навыки самообслуживания		