

Образовательные области	Первая младшая группа (2-3 года)	
Социально-коммуникативное развитие	Отражает в игре представления об окружающей действительности	
	Проявляет эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия	
	Имеет представления: о людях (взрослые, дети); их внешний вид, об одежде, их действиях, эмоциональные состояния, о семье, о детском саде.	
	Представления ребенка о себе, о своём поле, родителях, близких членах семьи	
	Может играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям сверстника и взрослого. Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками и взрослым.	
	Общается в диалоге с воспитателем. Может поделиться информацией, пожаловаться на неудобство и действия сверстника. Обращается с речью к сверстнику.	
	Наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы. Выполняет простейшие трудовые действия.	
	Следит за действиями героев кукольного театра. Рассматривает иллюстрации в знакомых книжках.	
	Слушает стихи, сказки, небольшие рассказы без наглядного сопровождения	
Речевое развитие	Звуковая культура речи произношение: гласных, согласных, звукоподражаний, отдельных слов, в разном темпе, с разной силой голоса	
	Понимание речи и активизация словаря: по словесному указанию находит предметы и их местоположение, имитирует действия людей, движения животных, использует в речи существительные, глаголы, наречия, местоимения, прилагательные.	
	Грамматический строй речи: согласовывает существительные и местоимения, составляет фразы из 3-4 слов	
	Воспринимает небольшие произведения с наглядным и без наглядного изображения	
	Произносит знакомые стихи, песенки	
	Воспроизводит, произносит: игровые действия, действия персонажей, звуковые жесты, звукоподражание	
	Отвечает на вопросы по содержанию прочитанных произведений	
	Рассматривает книги, иллюстрации	
Познавательное развитие	Воспринимает вопросительные и восклицательные интонации произведений	
	Выполняет обследовательские действия по выделению: цвета, формы, величины, сравнивает предметы, количество (один, много), подбирает пары, группы	
	Знает геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	
	Знает геометрические формы: шар, куб и называет величину (большой, маленький).	
	Природа: животные, растения, строение, отличительные особенности.	
	Имеет элементарные представления о неживой природе, о сезонных явлениях природы, смена дня и ночи; бережное отношение к ней.	
	Умеет по словесному указанию взрослого находить предметы по назначению, цвету, форме, величине.	
	Осуществляет перенос действий с объекта на объект, использует предметы-заместители.	
Х у д о	Изобразительная деятельность:	Знает назначение карандашей, фломастеров, красок и кисти, клея.

жественно-эстетическое развитие		Свойства пластилина, пластичной массы.
		Правильно держит карандаш, кисть
		Проявляет интерес самостоятельно и совместно с взрослым
		Воспринимает предметы разной формы, цвета, величины.
		Проявляет эмоциональный отклик в процессе рассматривания предметов искусства
	Конструирование:	Знает детали: кубик, кирпичик, пластина, цилиндр, трехгранная призма
		Варианты расположения форм на плоскости
		Сооружает совместно с взрослым и самостоятельно простые постройки из конструктора.
	Театрализованная деятельность:	Проявляет интерес к театрализованной игре
		Отзывается на игры-действия со звуками (живой и неживой природы)
		Подражает движениям животных и птиц под музыку и звучащее слово
		Проявляет самостоятельность, активность в игре с персонажами-игрушками
		Следит за действиями заводных игрушек, сказочных героев, адекватно реагирует на них
		Перевоплощается в образы сказочных героев
	Культурно-досуговая деятельность	Слушает музыку, подпевает
	Воспринимает выступления взрослых	
	Участствует в играх, забавах, развлечениях, театрализованных представлениях, праздниках	
	Следит за действиями игрушек, сказочных героев, адекватно реагирует на них	
	Имеет навык перевоплощения в образы сказочных героев	
Музыкальная деятельность	Соблюдает первоначальные правила, эмоционально реагирует на музыкальные произведения	
	Выполняет простейшие танцевальные движения	
	Слушает музыку, подпевает	
	Самостоятельно работает с художественными материалами	
Физическое развитие	Культурно-гигиенические навыки	
	Навыки самообслуживания	
	Основные движения (бег, ходьба), равновесие	
	Общеразвивающие, музыкально-ритмические движения	
	Психофизические качества	
	Играет в подвижные игры с педагогом и в небольших группах	
	Ориентировка в пространстве	
Имеет интерес и положительное отношение к физкультуре		