

<b>Образовательные области</b>	<b>с 1,5лет до 2 лет</b>		
<b>Социально-коммуникативное</b>	Контакт со сверстниками, интерес к сверстникам		
	Представления о себе, близких людях Представления о ближайшем окружении		
<b>Познавательное развитие</b>	Находит предмет по образцу, словесному описанию		
	Подражает действиям взрослых, понимает обозначающие их слова		
	Ориентируется в ближайшем окружении		
	<b>Проявляет познавательный интерес</b>	К близким людям	
		К предметному окружению	
		К природным объектам	
	<b>Узнает объекты ближайшего окружения и отличает их по проявлениям и свойствам</b>	Неживой природы	
Живой природы			
Замечает явления природы			
<b>Развитие речи</b>	<b>Понимание речи</b>	Слова, обозначающие предметы	
		Бытовые и игровые действия	
		Признаки, размер, цвет, местоположение	
		Взрослого и выполняет его просьбы	
		Выполняет несложные поручения	
	<b>Активная речь</b>	Использует накопленный запас слов	
		Заменяет звукоподражательные слова на общепринятые	
		Диалогическая речь	
		Воспроизводит за взрослым отдельные слова и короткие фразы	
		Употребляет несложные слова и простые предложения	
	<b>Слушает произведения народного фольклора</b>	с наглядным сопровождением	
		с игровыми действиями	
	Эмоционально откликается на ритм и мелодичность народного фольклора		
	Показывает и называет предметы, объекты, изображенные в книжках, на картинках		
Называет и показывает совершаемые персонажами действия			
Воспринимает вопросительные и восклицательные интонации поэтических произведений			
Договаривает (заканчивает) слова и строчки знакомых песенок, стихов			
<b>Художественно-эстетическое</b>	Слушает художественный текст и эмоционально реагирует на его содержание		
	Наблюдает за процессом рисования, лепки взрослого и проявляет интерес		
	Проявляет интерес и желание рисовать красками, карандашами		
	Ритмично заполняет лист бумаги яркими пятнами, мазками, линиями		
	Прислушивается к словам песни и воспроизводит звукоподражания и простейшие интонации		
	Выполняет под музыку игровые и плясовые движения, соответствующие словам песни и характеру музыки		

**Физическое развитие**

<b>Физическое развитие</b>	<b>Основные движения</b>	Бросание мяча (диаметр 6 - 8 см) вниз, вдаль.
		Катание мяча (диаметр 20 - 25 см) вперед из исходного положения сидя и стоя
	<b>Ползание, лазание</b>	Ползание по прямой на расстояние до 2 метров
		Подлезание под веревку, натянутую на высоте - 50 см
		Пролезание в обруч (диаметр 50 см), перелезание через бревно (диаметр 15 - 20 см);
		Лазанье по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота 1 - 1,5 метра)
	<b>Ходьба</b> за педагогом стайкой в прямом направлении.	
	<b>Упражнения в равновесии.</b> <b>Ходьба:</b>	По дорожке (шириной 25 - 20 - 15 см).
		По ребристой доске.
		Вверх и вниз по наклонной доске, приподнятой на 10 - 15 - 20 см (ширина доски 25 - 30 см, длина 1,5 - 2 м) с поддержкой.
	Подъем на ступеньки и спуск с них, держась за опору.	
	Перешагивание через веревку, положенную на пол, палку или кубик высотой 5 - 15 - 18 см со страховкой	
	<b>Общеразвивающие упражнения</b>	Из исходного положения стоя, сидя, лежа с использованием предметов (погремушки, кубики, платочки и другое) и без них.
		Поднимает руки вперед и опускает
		Выполняет повороты корпуса вправо и влево из положения сидя
		Наклоны вперед (положить кубик и поднять его, перегибаясь через веревку, натянутую на высоте 40 - 45 см)
Сгибание и разгибание ног		
Выполняет приседание с поддержкой педагога или у опоры		
Участвует в играх-забавах, игровых упражнениях, подвижных играх.		
<b>Формирование здорового образа жизни</b> <b>Уход за собой:</b>	Выполняет элементарные культурно-гигиенические действия при приеме пищи	
	При помощи педагога мыть руки перед едой и по мере загрязнения	
	Пользуется салфеткой	
	Ест ложкой	
Пользуется личным полотенцем		