

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Каждой шапочке свой клубочек»

(опыт организации непосредственно-образовательной деятельности
По сенсорному воспитанию детей раннего возраста)

Составитель: воспитатель
высшей квалификационной категории
Шутова Светлана Александровна

Цели и задачи:

обогащение сенсорного опыта

Цели и задачи:

- Закреплять умение соотносить предметы по цвету путём наложения.
- Закреплять понимание слов: «такой», «не такой», «другой», «разные».
- Закреплять знание основных цветов: красный, синий, жёлтый, зелёный.
- Развивать мелкую моторику.
- Развивать коммуникабельность.
- Бережно относиться к игрушкам и учебному материалу.
- Закреплять умение здороваться.

Технологии:

- игровые - сюрпризный момент, игра с клубочками;
- здоровье сберегающие (гимнастика для глаз «Весёлые клубочки»);
- информационно-коммуникативные (беседа, показ карточек, рассматривание клубочков, взаимодействие со своим рабочим материалом).

Оборудование:

- игрушка - бабушка, корзинка, клубочки красного, синего, жёлтого, зелёного цветов.
- дидактическая игра «Разноцветные клубочки».

Раздаточный материал:

карточки с нарисованными клубочками 4-х основных цветов, шапочки и рукавички тех же цветов на каждого ребёнка.

Ход занятия

I часть.

Воспитатель: Ребятки, сегодня к вам в гости пришла бабушка (*воспитатель показывает игрушку*), давайте с ней поздороваемся, скажем: «Здравствуй» (*кукла тоже здоровается, называя некоторых детей по имени - здравствуй, Саша, здравствуй, Петя*).

Воспитатель: Бабушка очень любит вязать. Посмотрите, какие у неё красивые клубочки (*воспитатель показывает корзинку с клубочками 4-х основных цветов*).

Воспитатель: Они все разные: и синие, и красные, жёлтые и зелёные (*воспитатель встряхивает корзинку, клубочки высыпаются на пол*).

Воспитатель: Ой, все клубочки раскатились. Ребята, давайте поможем бабушке, соберём все клубочки обратно в корзинку.

Воспитатель: Какие красивые клубочки. Саша принёс синий клубочек... (*воспитатель обращает внимание на цвет клубочков*). Из клубочков можно связать шапочки. Из красного клубочка получится красная шапочка, из зелёного - зелёная и т.д. Молодцы, собрали все клубочки (*отдают бабушке. Куклу - бабушку ставим на шкаф*) - «Вот тебе, бабушка, твои клубочки, держи»

II часть.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем. Садитесь за столы. (*Воспитатель показывает карточку с нарисованными клубочками*).

Воспитатель: У меня тоже есть клубочки.

Посмотрите, какие красивые у меня клубочки, они все разные. Этот - синий (*воспитатель показывает*), этот клубочек - красный... А ещё у меня есть шапочки и рукавички. Они тоже разного цвета.

Воспитатель: Сейчас мы с вами отгадаем, из какого клубочка связана шапочка, (*воспитатель путём наложения предмета показывает, как определить нужный цвет, сопровождая свой показ словами «такой», «не такой», «другой», «разные»*).

Воспитатель: А теперь к шапочке подберем рукавички такого же цвета: к жёлтой шапочке - жёлтые рукавички, к синей - синие...

Воспитатель: Сейчас я раздам всем карточки с разноцветными клубочками, а вы найдёте - из какого клубочка связаны шапочки и рукавички (*дети путём наложения соотносят по цвету шапочки и клубочки*). (*Усложнение + носочки*).

III часть.

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием (*воспитатель называет детей по именам, даёт оценку выполненному заданию*), для каждой шапочки нашли свой клубочек. Давайте похлопаем в ладошки, какие мы молодцы!