

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Миски для медведей»

(конспект, совместная деятельность с детьми
Для 1 младшей возрастной группы)

Составитель: воспитатель
Русских Наталья Витальевна

Цель:

- познакомить с содержанием сказки Л.Н.Толстого «Три медведя»

Задачи:

- **Обучающие**
 - обогатить словарный запас
 - дать возможность убедиться, что рассматривать рисунки в книгах очень интересно
 - продолжать формировать пространственные понятия; - расширять представления об окружающем(мебель, посуда, чайная посуда)
- **Развивающие**
 - развивать память, активизировать речь
 - закреплять умение скатывать пластилин в комоч, учить пальцами делать углубление
 - развивать интерес к лепке
- **Воспитательные**
 - воспитывать усидчивость, внимание, аккуратность
 - воспитывать любовь к природе и животным

Интеграция образовательных областей

- речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие - лепка

Материалы и оборудование

- оборудование для театрализованного показа сказки (игрушки, декорации)
- миски разного цвета, пластилин, салфетка, дощечки

Ход занятия

Организационный момент

На столе стоят игрушечные медведи разной величины

Воспитатель: Посмотрите, сегодня к нам на занятие пришла медвежья семья. Скажите, кто из них мама, папа, а кто их сыночек – медвежонок?

Ответы детей

Воспитатель: Медведи не просто пришли к нам в гости, они принесли книгу со сказкой. Сказка так и называется «Три медведя». Мы сегодня прочтем ее.

Основная часть. Чтение сказки

Читаем сказку «Три медведя» Л.Н.Толстого, затем показываем детям иллюстрации, просим рассказать, что нарисовано на картинке, и ответить на вопросы:

Как звали девочку, которая пошла в лес?

Ответы детей

Куда Маша пришла в лесу?

Ответы детей

Кто жил в домике?

Ответы детей

Как звали медвежонка?

Ответы детей

Куда ушли медведи?

Ответы детей

У кого была самая большая чашка?

Ответы детей

В чьей чашке похлебка была самой вкусной?

Ответы детей

Чей стул сломала Маша?

Ответы детей

В чьей кроватке уснула Маша?

Ответы детей

Как заревел папа – медведь, когда увидел свою чашку?

Ответы детей

Как закричал Мишутка, когда увидел девочку в своей кровати?

Ответы детей

Что сделала девочка?

Ответы детей

Воспитатель: Маша поступила неправильно. Нельзя трогать чужие вещи. Мишутка очень расстроился из-за того, что Маша съела его похлебку, сломала его стул. Маме-медведице пришлось спеть ему колыбельную, чтобы медвежонок успокоился и уснул. А пока он спит, мы сделаем для них миски.

Физкультминутка

Зарядка для рук.

Плечиками мы покрутим,
И про ручки не забудем,
Пальчиками потрясем,
И немножко отдохнем.

Лепка мисок для медведей

Воспитатель: Из чего ели похлебку медведи?

Ответы детей

Воспитатель: У каждого медведя была своя миска. У папы – большая, у мамы – поменьше, а у Мишутки – совсем маленькая. Давайте подарим им много красивых разноцветных мисочек. Как же их сделать? Сначала нужно что сделать? Сначала нужно превратить вот такой комочек пластилина в шарик... Какие движения необходимо делать руками для этого?

Дети выполняют кругообразные движения ладонями

Воспитатель: Но шарик совсем не похож на мисочку. Давим пальчиком пластилин внутрь шара. Вот так наш комочек пластилина превратился в мисочку.
Предлагаем детям выбрать цвет пластилина самостоятельно, дети начинают лепить. В процессе лепке педагог контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

Итог занятия

Работы детей раскладываются на дощечке

Воспитатель: Какие красивые мисочки! Таня (любое нужное обращение по имени) сделала мисочку для Папы-медведя. Видите, какая она большая?! А вот Федя (...) сделал маленькую мисочку для Мишутки. А кто сделал миску для Мамы-медведицы?

Похвалить детей за хорошие работы.