

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

## «Каждой шапочке свой клубочек»

(конспект, непрерывная образовательная деятельность  
Для 1 младшей возрастной группы)

Составитель: воспитатель  
Русских Наталья Витальевна

**Цель:**

- Обогащение сенсорного опыта

**Задачи:**

- Закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету
  - понимать слова: «такой», «не такой», «разные»,
  - красный, жёлтый, зелёный, синий
- Развивать мелкую моторику
- Развивать коммуникабельность
- Бережно относиться к игрушкам и учебному материалу
- Развивать речь

**Возраст:**

- первая младшая группа ( 2-3 года)

**Приоритетная область :** познавательное развитие

**Вид НОД:** комплексное

**Форма организации обучения:** подгрупповая

**Интеграция познавательных областей:** познавательное развитие, художественно-эстетическое, речевое развитие

## **Интеграция** всех видов деятельности

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, беседы, рассматривание одежды (шапки, рукавицы, носки)

**Планируемый результат:** закреплять умение соотносить предметы по цветам

**Средства и оборудование:** игрушка Би-Ба-Бо «Бабушка», корзинка, клубочки 4х цветов, д/и «Разноцветные клубочки»

**Раздаточный материал:** карточки с нарисованными клубочками, шапочки и рукавички 4х основных цветов, носочки 4х основных цветов

### **Технологии:**

- **игровые** – сюрпризный момент, игра с клубочками
- **здоровьесберегающие** – гимнастика для глаз «Весёлые клубочки»
- **информационно-коммуникативные** – беседа, показ карточек, рассматривание клубочков, взаимодействие со своим раздаточным материалом

## **Ход занятия**

### **Мотивационный этап – Вводная часть**

*Воспитатель: ребята, сегодня к нам в гости пришла Бабушка (воспитатель показывает игрушку)*

*Воспитатель: давайте поздороваемся с Бабушкой, скажем: «Здравствуй!» (кукла тоже здороваётся, называя детей по имени – здравствуй Соня, здравствуй Ваня...)*

### **Содержательный этап – Основная часть**

*Воспитатель: Бабушка очень любит вязать. Посмотрите какие у неё красивые клубочки (воспитатель показывает корзинку с клубочками 4х основных цветов) – Они все разные: синие, красные, зелёные, жёлтые.*

*Воспитатель: (воспитатель встряхивает корзинку, клубочки высыплются на пол) – Ой, все клубочки раскатились! Ребята, давайте поможем бабушке, соберём все клубочки обратно в корзинку. (дети собирают клубочки) – какие красивые клубочки! Тимоша принёс зелёные клубочек, Соня красный.... (воспитатель обращает внимание на цвет клубочков).*

**Воспитатель:** из клубочков можно связать шапочки. Из синего клубочка получится синяя шапочка, из зелёного клубочка – зелёная и т.д. Молодцы, собрали все клубочки( отдают бабушке клубочки)

**Воспитатель:** - а сейчас мы с вами поиграем. Садитесь за столы (воспитатель показывает карточку с нарисованными клубочками) – У меня тоже есть клубочки. Посмотрите, они все разные. Этот клубочек синий, этот красный...

А ещё у меня есть шапочки и рукавички. Они тоже разного цвета (воспитатель показывает шапочки и рукавички).

Сейчас мы с вами отдаем, из какого клубочка связаны шапочка и рукавички, (воспитатель путём наложения предмета показывает, как определить нужный цвет, сопровождая свой показ словами: «такой», «не такой», «другой», «разные»)

**Воспитатель:** сейчас я раздам всем карточки с разноцветными клубочками, а вы отгадайте – из какого клубочка связаны шапочка и рукавички (дети путём наложения соотносят по цвету шапочки и рукавички. усложнение + носочки)

### **Рефлексивный этап – Заключительная часть**

**Воспитатель:** молодцы, ребята, справились с заданием, для каждого клубочка нашли свои шапочки и рукавички (воспитатель называет детей по именам, даёт оценку выполненному заданию).

Давайте похлопаем в ладошки, какие мы молодцы!

### **Список литературы:**

- Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребёнка» Издательство «Просвещение» 1988
- И.Е. Аверина «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ» Айрис – пресс, 2005