

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Чаепитие с матрёшками»

(конспект, непрерывная образовательная деятельность
Для 1 младшей возрастной группы)

Составитель: воспитатель
Русских Наталья Витальевна

Цель:

- Создать условия для формирования у детей практического опыта в процессе обследования строительных деталей

Задачи:

- **Обучающие**
 - закреплять умение различать и называть строительный материал
 - закреплять умение различать и называть цвета(красный, желтый)
 - совершенствовать элементарные конструкторские умения в процессе действий со строительными деталями
 - продолжать формировать пространственные понятия
 - побудить к взаимодействию со сверстниками, сотрудничеству со взрослым
 - расширять представления об окружающем(мебель, посуда, чайная посуда)
 - обогатить словарный запас
- **Развивающие**
 - развивать сообразительность, воображение, мышление, внимательность, мелкую моторику рук
 - развивать умение строить по образцу воспитателя
 - развивать интерес к конструкторской деятельности
 - развивать навыки взаимодействия между детьми
- **Воспитательные**
 - воспитывать внимание и интерес

- **Интеграция областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие
- **Образовательные технологии:**
 - здоровьесберегающие
 - игровые
 - информационно-коммуникативные
- **Материал и оборудование:** строительный материал (кубики и кирпичики двух цветов красного и желтого) на каждого ребенка, чайный сервиз, столик игрушечный, матрёшки на каждого ребенка

Ход совместной деятельности

Воспитатель: Ребята, смотрите, наши маленькие матрёшки собрались пить чай. Они накрыли стол. На столе красивые маленькие чашечки, блюдца и заварочный чайничек, эта посуда называется чайной посудой. Но вот беда сидеть им не на чем, нет стульев, а без стульев им даже не достать до стола. Надо как-нибудь помочь матрёшкам. Поможем?

Дети: Да!

Воспитатель: Как же помочь матрёшкам? Ведь у нас нет маленьких стульчиков....
Ответы детей. Воспитатель выбирает из предложенных детьми вариантов или предлагает свой вариант:
- А давайте построим стульчики из кубиков?

Дети: Да!

Воспитатель: Смотрите, у нас две коробки со строительным материалом: с кубиками и кирпичиками. Чтобы построить один стул, нужен один кубик и один кирпичик. Я ставлю кубик на стол, а рядом ставлю на короткую сторону кирпичик, и приставляю к кубику широкой стороной. Вот так! (*Воспитатель показывает и оставляет образец на столе*). - Теперь вы, ребята, сами попробуйте.

Дети берут нужные детали. Воспитатель помогает выбрать материал тем, кто затрудняется, уточняет, где длинная, где короткая грань кирпичика, где узкая, где широкая. Спрашивает какого цвета он выбрал кубик или кирпичик. Дети по образцу и, если необходимо, с пояснениями выполняют постройку. Тем, кто выполнил постройку, воспитатель с похвалой даёт матрёшку и предлагает посадить её за стол.

Рефлексия

Воспитатель: Молодцы ребята! Все матрёшки улыбаются, все довольны, теперь у каждой есть свой стульчик. А вы довольны своей работой? *(Да)* Замечательно! А теперь вы можете поиграть с матрёшками, - наливайте им чай. Только брать посуду надо осторожно! Чтобы не разбить!

Дети обыгрывают постройку под наблюдением воспитателя.

Список использованной литературы:

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации: МОЗАИКА- СИНТЕЗ; 2010.