

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Зимовье зверей»

(совместная деятельность педагога с детьми
по познавательному развитию.
Для средней возрастной группы)

Составитель: воспитатель
высшей квалификационной категории
Подойницына Людмила Анатольевна

Цель:

- обобщить знания детей о жизни зверей в лесу зимой

Задачи:

- уточнить и расширить представление детей о внешнем виде, образе жизни, приспособляемости диких животных в лесу (о зайце, белке, лисе, волке);
- развивать внимание, мышление, связную речь, мелкую моторику рук, ориентировку в пространстве, быструю реакцию, двигательную активность;
- воспитывать любознательность, бережное отношение к природе

Образовательные технологии:

- здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникативные

Интеграция образовательных областей:

- художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие

Предварительная работа:

- чтение стихов, потешек, рассказов, сказок «Зимовье зверей», «Лиса и заяц», «Лисичка сестричка и волк», разучивание песен о зиме и диких животных, рассматривание картин, иллюстраций с зимними пейзажами, беседы

Оборудование:

- игрушки зайца и белки, картинки волка и лисы, заготовка для коллажа: зимний пейзаж и маленькие картинки зверей, аудиозапись

Воспитатель: Ребята, подумайте и скажите, зачем люди зимой надевают шубы, шапки, валенки?

Дети: Чтобы тепло им было.

Воспитатель: Правильно! А вы знаете, как спасаются звери от морозов? Ведь, как люди, снять одну одежду и надеть другую взамен они не могут.

Дети: Звери меняют свои шубки на тёплые.

Воспитатель: Верно! У всех зверей зимой шерсть становится более пушистой и теплой, а некоторые звери, белка, заяц, даже меняют её цвет. Предлагаю вам сейчас отправиться на прогулку в зимний лес и узнать больше о жизни зверей. Одевайтесь потеплее.

Чтоб на улицу успеть,
Сначала должен я надеть – *(имитация движений)*
Колготки, тёплые носки,
А после – брюки иль штаны.
Чтобы сразу не вспотеть,
Надо обувь всем обуть.
И лишь потом надену кофту.
А чтобы в уши не надуло,
Я туго шапку завяжу.
Пальто надену или шубку.
Про шарф и варежки, друзья,
Забывать, конечно, мне нельзя.

Воспитатель: Кто из зверей нам может встретиться в лесу?

Дети: Заяц, волк, лось...

Пальчиковая игра «Дикие животные»

Дикие животные	<i>Последовательно соединять пальцы</i>
Водятся в лесу.	<i>правой руки с большим пальцем.</i>
Здесь увидеть можно	<i>Последовательно соединять пальцы</i>
Волка и лису.	<i>левой руки с большим пальцем.</i>
Зайца и медведя,	<i>Последовательно соединять пальцы</i>
Белку, кабана.	<i>правой и левой рук</i>
Прячет всех надёжно	<i>Сжимать и разжимать пальцы</i>
	<i>обеих рук в кулак.</i>
Лесная тишина.	<i>На уровне лица растопырить пальцы</i>
	<i>обеих рук – «спрятаться».</i>

Дети под музыку «идут в лес».

Воспитатель: Посмотрите, как красив лес зимой! Всё засыпано снегом. Лес как будто спит под пуховым одеялом. Вижу первые следы. Кто же здесь побывал? Да это заяц! (*Показ игрушки*). Чем питается заяц зимой?

Дети: Корой деревьев, сухой травой из-под снега, мелкими веточками.

Воспитатель: У зайца в лесу много врагов - лисы, волки, совы. Помогают зайцу заметить опасность его чуткие уши. Уж если заметил он опасность, то бежит со всех ног наутёк. Бежит заяц, петляет, запутывает свои следы. У него-то и домика постоянного нет. А где же заяц спит?

Дети: В снегу, под кустами, пнями и деревьями.

Воспитатель: Правильно! А белая зимняя шубка помогает зайцу оставаться на снегу незаметным. Не будем зайчика пугать, пойдём дальше! Что это? Лежат пустые шишки, шелуха. Кто здесь побывал?

Дети: Белка.

Воспитатель: Чем ещё питается зимой белка? (*Ягодами, грибами, плодами деревьев и кустарников*). А вот и сама белочка. Какого цвета она? (*Серая*.) Почему? Какие деревья зимой? (*Голые и серые*). А белочку, какого цвета будет лучше видно зимой – серого или рыжего? (*Сравниваем на картинке 2-х белок*). Как называется жилище белок? (*Дупло, гнездо*). В дупле у белки сухо, тепло, все дырочки мхом законопатили. Белочка – очень хорошая хозяйка, аккуратная и запасливая. Недаром её в народе называют хлопотуньей. Забирается белка в дупло, сворачивается клубочком и закрывает хвостом носик. Зачем? Когда очень холодно, белка не выходит из дупла. В сосне – дупло. В дупле – тепло. А как она от врагов защищается? (*Лазает быстро по деревьям, прыгает с дерева на дерева, питается на стволе дерева*). И белка приспособилась жить зимой в лесу. (*Живет в дупле, имеет серо-серебристый мех, острые когти, пушистый хвост, может легко лазать по деревьям*).

Воспитатель: Отгадайте про кого эта загадка:

Рыжая хозяйка по лесу прошла,
Стёжки – дорожки хвостом подмела.
Величают её... (*Лиса*)

“Лиса – всему лесу краса!” Окраску лисы не меняют. Лисица - проворный и осторожный зверь. Днём она прячется в глубокой норе, которую устраивает в глухом лесу, но может занять и чужую нору. Зимой жизнь в лесу замирает, и главным лисьим кормом становятся мыши-полёвки. Что ей помогает выискивать добычу? (*Хороший слух и нюх*). Чем ещё питается лиса? (*Мелкими зверьками,*

птицами). Бродит она по полю и прислушивается, где пищат мыши в своих норках. Ну, тогда спасайтесь мыши, ведь у кумушки лисы зубки остры! Ну, а уж если совсем голодно лисе, то она идёт в деревню кур да уток воровать. А зачем лисе такой пушистый хвост? (*Согревает, следы замечает*). А кончик хвоста у лисы для того, чтобы в темноте лисята не потеряли мать, когда бегут за ней.

Воспитатель: Чтобы в лесу не замёрзнуть мы поиграем в **игру «Лиса и зайцы»**. Все зайцы резвятся на поляне, на сигнал «Лиса» - должны замереть и не двигаться. А кто пошевелится, того «лиса» забирает в нору.

На лесной лужайке

Разбегались зайки.

Вот какие зайки,

Зайки-побегайки. (*Прыгают*)

Сели зайки на лужок,

Роят лапкой корешок.

Вот какие зайки,

Зайки-побегайки. (*Сидят, делают движения руками, прячутся*)

Ребёнок-лиса ищет зайцев и поет «Где же, где же зайки? Зайки-побегайки?»

Воспитатель: Ребята, тише! Мы с вами подошли к логову волка. Хотя у волка есть свой дом, но часто волки спят на снегу, укрывают нос и лапы своим пышным хвостом. Шерсть у волка зимой густая, плотная, тёплая, цвет её не меняется, остаётся серебристо-серой. Подумайте и скажите, на кого охотятся волки?

Дети: На оленей, лосей, зайцев.

Воспитатель: Правильно. У волков длинные сильные ноги и они долго могут бежать за добычей, недаром говорят, что волка ноги кормят. Волки охотятся стаей, они окружают добычу и нападают на неё. В волчьей стае всегда есть вожак. Это самый сильный, умный и опытный волк. Другие слабые волки ему подчиняются. Ребята, почему невидно в лесу медведя, ежа, барсука?

Дети: Эти звери зимой спят: медведь – в берлоге, ёж – в норе, барсук – в дупле.

Воспитатель: Предлагаю поиграть в **игру «Найди свой дом»**.

Все дети делятся на подгруппы, это – зайцы, лисы, волки. На полу дома-обручи с соответствующей картинкой. Под музыку звери резвятся на полянке. По сигналу «домой» все бегут в свои домики.

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Там вас ждёт сюрприз. Мы сейчас с вами будем оформлять коллаж. Предварительно я нарисовала зимний лес. Но он без зверей. Подойдите к своему столу и возьмите маленькую картинку животного. Найдите удачное место для своего зверька и приклейте картинку: кто-то спит, кто-то охотится, а кто-то убегает и прячется.

Воспитатель: Молодцы, у нас получился замечательный коллаж, который мы назовём «Зимовье зверей».

Используемые ресурсы

- Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет. – СПб.:М.: Речь, 2017. – 144с., с.63.
- Шорыгина Т.А. Звери. Какие они? - М.: ГНОМ и Д, 2013.
- <https://yandex.ru/>пальчиковая гимнастика про лесных зверей.
- <https://yandex.ru/> физкультминутка про одевание зимней одежды.
- <https://www.maam.ru/detskijasad/> картотека подвижных игр для детей среднего дошкольного возраста.