

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

## «Птицы – наши друзья»

(совместная деятельность педагога с детьми  
по познавательному развитию.  
Для младшей возрастной группы)

Составитель: воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Подойницына Людмила Анатольевна

Цель:

- обобщить знания детей по теме «Птицы»

Задачи:

- расширять и закреплять знания о признаках весны и птицах;
- развивать слуховое восприятие, связную речь, мышление, мелкую моторику рук, координацию движений;
- совершенствовать навыки лепки;
- воспитывать интерес к родной природе, чувство симпатии друг к другу, желание выполнять совместно поделки

Образовательные технологии:

- игровые: сюрпризный момент, этюд «Цапля», д/игра «Выбери птиц» и «У кого кто?»;
- здоровьесберегающие: пальчиковая игра «Десять птичек – стайка», игра «Здравствуй, солнце золотое!»;
- информационно-коммуникативные: схема «Птица», лепка из солёного теста, загадка, аудиозапись «Голоса птиц», А.Вивальди «Времена года. Весна.»

### Предварительная работа:

- чтение художественной литературы и народного фольклора о весне и птицах;
- дидактические игры: «Назови птичку, которой не стало», «Угадай, какой наш дом», «У кого кто?»;
- рассматривание иллюстративного материала по теме «Птицы»;
- наблюдение за птицами на прогулке;
- лепка птиц из пластилина;
- рисование и раскрашивание птичек;
- оформление интерьера группы, информации для родителей;
- п/игры и упражнения: «Воробушки и автомобиль», «Воробушки и кот», «Птички в гнёздышках», «Вороны», «Цапля ходит по воде», «Утром встал гусак на лапки», «Совушка»;
- х/игра «Кукушка»;
- пальчиковые игры: «Десять птичек – стайка», «Скворец в скворечнике живёт»

### Оборудование:

- набор картинок к играм «Выбери птиц», схема «Птица», кукла Веселинка, демонстрационная доска, мяч, аудиозапись «Голоса птиц», А.Вивальди «Весна», солёное тесто, зубочистки, перец горошек, салфетки, стаканчики, клеёнка, плетённая корзиночка

*Дети заходят в группу, становятся полукругом перед гостями.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите как много гостей собралось у нас в группе. Давайте поприветствуем их!

Воспитатель с детьми:

Наш любимый детский сад  
Видеть всех сегодня рад!  
С улыбкой солнце дарит свет  
И посылает свой...привет! (хором)  
Давайте дружно, все в ответ,  
Друг другу скажем мы... привет!

Воспитатель: У меня для вас, ребятки, приготовлена загадка. Приготовьте ушки, слушайте внимательно.

Тает снежок,  
Ожил лужок,  
День прибывает,  
Когда это бывает?

Ребята, подумайте и скажите, о каком времени года говорится в загадке?

Дети: О весне.

Воспитатель: Конечно о весне.  
Какие признаки весны вы знаете?

Дети: Тает снег, начинается капель, дни становятся длиннее, появляется зелёная трава, прилетают насекомые, птицы, солнце ярче светит.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Вы много назвали признаков весны! Ребята, давайте с вами вспомним, какая бывает весна.

Дети: Весна бывает тёплая, холодная, яркая.

Воспитатель: Всё верно! Весна бывает разная: сначала она очень похожа на зиму. Затем наступает середина весны – бегут ручьи, появляется нежная зелёная травка, распускаются почки на деревьях, прилетают насекомые, птицы. А поздняя весна похожа на лето.

И, конечно, такие изменения происходят благодаря солнышку.  
А на какую геометрическую фигуру похоже Солнце?

Дети: На круг.

Воспитатель: Становитесь все в круг, давайте поздороваемся с Солнцем!

### Закличка – физ.минутка

Здравствуй, Солнце золотое!	<i>Поднятьскрёстно руки вверх , пошевелить пальцами – лучиками.</i>
Здравствуй, небо голубое!	<i>Поднять руки вверх, широко их развести.</i>
Здравствуй, вольный ветерок!	<i>Плавные движения руками в стороны над головой.</i>
Здравствуй, маленький дубок!	<i>Наклониться, показать рукой высоту дерева.</i>
Мы живём в родном краю –	<i>Хлопки в ладоши.</i>
Всех я вас приветствую!	<i>Поднять руки вверх.</i>

Воспитатель: А теперь крепко возьмитесь за руки и передайте своё тепло друг другу. Вы почувствовали тепло ваших рук? Конечно, ведь вы дружные, весёлые, добрые ребята!

Ребята, проходите, присаживайтесь на стулья. Сюрпризный момент – приход девочки Веселинки.

Вы слышите, кто-то стучится к нам. Да это же кукла Веселинка пришла в гости!  
Здравствуй, Веселинка!

**Веселинка:** Здравствуйте, девочки и мальчики! Недавно я была в лесу, там такая красота! Знаете, как много птиц в лесу! Они летают, весело и громко поют. Птички мне очень понравились, я их сфотографировала и принесла показать вам фотографии. Посмотрите на них! *(Достаю из конверта изображения птицы, бабочки, самолёта, шарика и размещаю их на демонстрационной доске)*. Всё, что умеет летать – это птицы.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите и подумайте, правильно ли сфотографировала Веселинка птиц? Ничего не перепутала? Все ли это птицы? Что ещё изображено на фотографиях? Веселинка, сейчас мы тебя научим отличать птиц от других изображений!

Ребята, подскажите, чем все птицы похожи? Какие части тела у них есть? Вы будите называть их, а я - выставлять на доске. *(Совместно с детьми составляю схему птицы: туловище, голова, клюв, крылья, ноги, хвост, перья)*.

**Веселинка:** Теперь я постараюсь, ни с кем не перепутать птиц.

**Воспитатель:** А чтобы ты лучше запомнила названия птиц, мы покажем тебе пальчиковую игру.

Десять птичек – стайка.

*Ритмично сжимают-разжимают пальцы на руках, хлопают в ладоши)*

За мною повторяй-ка!

Эта птичка – соловей,

*Поочередно загибаем пальчики на правой руке, начиная с мизинца*

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка,

*Поочередно загибаем пальчики на левой руке, начиная с мизинца*

Серенькое перышко.

Эта – зяблик.

Эта – стриж.

Эта – развеселый чиж.

Ну, а эта – злой орлан.

*Держим большой палец левой руки*

Птички, птички – по домам!

*Машем ручками, как крылышками*

**Воспитатель:** Маленькие птички спрятались от орлана. Только цапля стоит посреди болота и никуда не прячется, охотится за лягушками. Выходите, ребята, покажите, как цапля умеет охотиться.

### **П/игра «Цапля ходит по воде»**

Цапля ходит по воде  
И мечтает о еде.  
Ноги выше поднимай  
Ты, как цапля, не зевай!

*Рывком поднять ногу, согнутую в колене,  
как можно выше, потом другую*

Чтоб поймать еду в водице,  
Надо цапле наклониться.  
Ну-ка тоже наклонись,  
До носочка дотянись.

*Наклониться и достать правой рукой левую  
ступню, потом левой рукой правую ступню*

**Воспитатель:** Молоцы, ребята! Вы все были очень похожи на цаплю: поднимали высоко ноги, подолгу стояли на одной ноге. А что же цапля ловит в воде? (лягушек, рыбку)

Солнце обошло вокруг,  
Ты – мой друг, и я – твой друг! *Построение детей в круг*

**Воспитатель:** Ребята, а птицы – наши друзья? Подумайте и скажите: как птицы помогают человеку, природе?

**Дети:** Спасают нас от насекомых, лес от вредителей, радуют нас песнями.

**Воспитатель:** Весной у птиц много забот. Скажите, чем птицы заняты весной?

**Дети:** Они строят гнёзда, высиживают птенцов.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Сейчас мы поиграем в игру «У кого кто?». Я буду бросать мячик и называть птицу, а вы будите называть её птенцов и бросать мячик мне.

У совы – совята.

У вороны – воронята.

У орла – орлята.

У аиста – аистята.

У кукушки – кукушата.

У галки – галчата.

У стрижа – стрижата.

У чижа – чижата.

У сороки – сорочата.

У воробья – воробышки.

У журавля – журавлята.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, тяжело птицам строить гнёзда? Конечно, тяжело. Ведь надо подобрать нужные веточки, соломинки, скрепить их друг с другом. Утеплить пухом, сухой травой. Поэтому нельзя их разрушать, нельзя обижать птиц. А мы с вами будем заботиться о них. Как мы можем помочь птицам?

**Дети:** Развешивать кормушки и скворечники, подкармливать их зимой.

**Веселинка:** Спасибо вам, ребята! Я очень много интересного узнала о птицах.

**Воспитатель:** Вы такие молодцы! Знаете много птиц, их повадки, где они живут, чем питаются. И я надеюсь, что вы никогда не дадите их в обиду, будите заботиться о птицах.

Ребята, вам понравилась наша гостя?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Веселинка, нам с тобой очень понравилось общаться! Приходи к нам ещё в гости. И мы тебе сейчас сделаем подарок – вылепим из солёного теста птичек. Раньше, в старину на Руси был такой обычай: люди весной из теста пекли птиц. Они верили, что птицы весну на крыльях приносят. И если будет много птиц, то и весна будет тёплая, ранняя, и год будет урожайным.

Ребята, подойдите все к столу и посмотрите, что я вам приготовила для работы.

**Дети:** Тесто, палочки, перец, корзиночка.

**Воспитатель:** Правильно! Мы с вами уже лепили птиц из пластилина. Давайте вспомним с чего нужно начать работу. (Показ выполнения работы.) Сначала надо разделить тесто на две части, большая часть – для туловища, поменьше – для головы. Скатываем большой шар и поменьше, соединяем их при помощи палочки – зубочистки. Затем вылепливаем хвост, клюв, вставляем глазки – горошины. Дети выполняют работу под музыку и готовых птичек ставят в плетённую корзиночку для Веселинки.

**Веселинка:** Спасибо, ребята! У вас получились замечательные птички!

**Воспитатель:** Ребята, вы все сегодня молодцы! Дружно отвечали на вопросы, играли, лепили из теста. Что вам понравилось сегодня, запомнилось больше всего? А теперь скажем всем гостям: «До свидания!» Рады будем видеть вас всегда!

#### Список литературы

1. Волчкова В.И. Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – Воронеж: ТЦ Учитель, 2007. - 390с. С.-123-124, 129, 343, 345-347.
2. Елкина Н.В. Тарабарина Т.И. 1000 загадок. – Ярославль: Академия развития, 1997.
3. Токмакова И.П. Десять птичек – стайка. Сборник стихов. – М.: Дрофа. 2005.
4. Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? - М.: ГНОМ и Д, 2013.

#### Интернет ресурсы.

1. [Gigabaza.ru/doc/74131](http://Gigabaza.ru/doc/74131)
2. [Jonediv.blog.fc2com/blog-entry](http://Jonediv.blog.fc2com/blog-entry)
3. [Nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/](http://Nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/)