

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

## «Прогулка в лес»

(совместная деятельность педагога с детьми  
по познавательному развитию.  
Для средней возрастной группы)

Составитель: воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Подойницына Людмила Анатольевна

### Цель:

- формирование элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста посредством игр деятельностного типа

### Задачи:

- закрепить счёт до трёх, учить соотносить числовую фигуру с цифрой; считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо; учить сравнивать предметы по длине; закрепить название геометрических фигур (треугольник, круг); комбинировать геометрические фигуры в определённой последовательности;
- развивать слуховое восприятие, зрительную память, мышление, связную речь, мелкую моторику рук, координацию движений;
- воспитывать интерес к математике

### Образовательные технологии:

- игровые: сюжетно-ролевая игра «Автобус», хоровод «Мухомор», слова и музыка А.Афанасовой, дидактическая игра «Помоги белочке развесить грибы»;
- здоровьесберегающие: речевая игра «Это – трасса мотокросса», игровая ситуация «Переправа»;
- информационно-коммуникативные: приветствие «Нам здороваться не лень», стихотворение И.Винокурова «Осень»

**Предварительная работа:**

- чтение художественной литературы и народного фольклора об осени;
- решение математических загадок;
- дидактические игры: «Что длиннее», «Где правая, где левая?», «Что изменилось?», «Пропавшая цифра», «Что бывает такой формы?»;
- оформление интерьера группы, информации для родителей;
- п/игра «У медведя во бору»;
- х/игра «Мухомор»

**Оборудование:**

- постройка автобуса из стульев с нумерацией мест 1, 2,3, руль, проездные билеты, «речка», три картонных полосы одинаковой ширины, различные по длине для «мостика», картинка белочки, верёвка с грибами (6 лисичек, 2 подберёзовика), шляпка мухомора для хоровода, бусы из желудей

**Раздаточный материал:**

- карточки-билеты с изображением ягод, расположенными в различной комбинации, карточка с полосой посередине, математический набор

*Дети заходят в группу*

**Воспитатель:**

Ребята! Встанем рядышком по кругу,  
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

**Дети с воспитателем:**

Нам здороваться не лень:  
Всем "Привет! " и "Добрый день! "  
Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся.  
«Доброе утро!»

**Воспитатель:** Приятно утро начинать с улыбки! Ребята, какое сейчас время года?

**Дети:** Осень!

**Воспитатель:** Правильно. Послушайте стихотворение И.Винокурова, которое так и называется «Осень».

Ходит осень в нашем парке.  
Дарит осень всем подарки:  
Бусы красные – рябине,  
Фартук розовый – осине,  
Зонтик желтый – тополям,  
Фрукты осень дарит нам.

Ребята, подумайте и скажите, что же сейчас происходит в осеннем лесу?

**Дети:** Листопад, звери готовятся к зиме.

**Воспитатель:** Конечно, в природе произошли большие перемены.  
Предлагаю вам отправиться на прогулку в осенний лес.

В лес осенний на прогулку  
Нас автобус отвезёт.  
Получите все билеты *Раздаются билеты*  
И... отправимся в поход!

*(Дети получают билет – числовую карточку с нарисованными ягодками, расположенными по-разному, и занимают место с цифрой, которая соответствует количеству ягод на числовой карточке.)*

**Воспитатель:** Занимайте места, согласно купленным билетам! Посмотрите внимательно в свой билет, посчитайте количество ягодок в нём и выберите себе место, обозначенное полученной цифрой.  
Молодцы! Никто не занял чужое место. Хорошо умеете считать и знаете цифры!  
Шофёром будет ... Шофёр, заводи мотор! Поехали!  
Ребята, мы с вами едем по трассе мотокросса.

**Речевая игра «Это - трасса мотокросса»**

Это – трасса мотокросса,	<i>Протянуть руки вперёд ладонями вверх</i>
Крутятся вперёд колёса.	<i>Вращение вперёд, согнутыми перед грудью руками</i>
Если их назад вращать,	<i>Вращение назад, согнутыми перед грудью руками</i>
Мотоцикл поедет вспять.	<i>Спрятать руки за спину</i>

**Воспитатель:** Остановка «Лесная опушка». Аккуратно выходите все из автобуса. Смотрите, перед нами широкая река. Нам нужно переправиться на другой берег. Давайте вместе подумаем, как решить эту задачу.

**Дети:** Можно перейти по мостику!

**Воспитатель:** Правильно! Какие вы догадливые! Вот лежат разные по длине доски. Река широкая, поэтому нам понадобится самая длинная доска. Помогите мне её выбрать. Что для этого нужно сделать?

**Дети:** Измерить доски по длине.  
*(Путём подбора выбираем доску по размеру).*

**Воспитатель:** Переправа готова. Аккуратно идите друг за другом. Не упадите в воду!

**Воспитатель:** Нас с вами встречает Белка – лесная хозяйюшка. Посмотрите, чем она сейчас занята?

**Дети:** Белка сушит грибы на зиму.

**Воспитатель:** Грибов много и Белочке необходима наша помощь. Поможем ей развесить грибы?

**Дети:** Поможем!

Работа с раздаточным материалом «Поможем Белочке развесить грибы».

**Воспитатель:** Ребята, подойдите к своему столу. Перед каждым из вас лежит карточка с полоской посередине – это верёвочка для грибов, и математические наборы с различными геометрическими фигурами. Посмотрите, какие грибы сушатся у Белки?

**Дети:** Лисички и подберёзовики.

**Воспитатель:** Правильно. Подумайте и скажите, на какую геометрическую фигуру похожа лисичка?

**Дети:** На треугольник.

**Воспитатель:** И мы с вами вместо лисичек будем ставить треугольники. А подберёзовик на какую геометрическую фигуру похож?

**Дети:** На круг. У него шляпка похожа на круг.

**Воспитатель:** Правильно, и вместо подберёзовика будем ставить круг. Обратите внимание: белка развешивает грибы по порядку: сначала лисички, сколько их? (*считают – 3*), и 1 подберёзовик, снова 3 лисички и 1 подберёзовик. Значит, как вы будите расставлять геометрические фигуры?

**Дети:** По порядку: 3 треугольника, 1 круг, 3 треугольника, 1 круг.

**Воспитатель:** Напоминаю важное математическое правило: начинать выставлять фигуры необходимо слева направо правой рукой.

Молодцы! Грибы развесили, белочке помогли. Теперь можно и отдохнуть, вставайте в хоровод!

### **Хоровод «Мухомор»**

*Дети стоят по кругу. Мухомор в центре. Выполняют движения по тексту.*

**Дети:** Кто красивей всех на свете?

**Мухомор:** Мухомор! Мухомор!

Дети: Знают взрослые и дети...  
Мухомор: Мухомор! Мухомор!  
Дети: Шляпка красная, в горошках  
Брюки новые на ножке,  
У тебя красивый вид,  
Но внутри ты ядовит!

Воспитатель: Вы все сегодня молодцы! Хорошо считали, помогли мне построить мостик, а Белочке развесить грибы. И Белочка для вас приготовила подарок – бусы из желудей. Посмотрите сколько их много! Мы обязательно их пересчитаем. К сожалению, наше путешествие подошло к концу. Нам пора возвращаться. Проходите все по мостику в автобус.

#### Список литературы

1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Воронеж, ТЦ Учитель, 2007. С.94, 325,348.
2. Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. Математика от трёх до семи. Учебно- методическое пособие для воспитателей детских садов. Санкт-Петербург, Акцидент, 1998. С.62.
3. Новикова В.П. Математика в детском саду средний дошкольный возраст. М.,Мозаика-Синтез, 2005. С.10,16,28,61.

#### Интернет ресурсы

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz.../06.../fizminutki-dlya-doshkolnikov>
2. <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-privetstvii-dlja-zanjatii.html>  
Картотека приветствий для занятий. Воспитателям детских садов.
3. [www.zanimatika.narod.ru/Nachalka12\\_1htm](http://www.zanimatika.narod.ru/Nachalka12_1htm)  
Стихи про осень для малышей. Осенние стихи для детей...
4. [Rodni4ok2013.blogspot.com/p/blog-page\\_31.html](http://Rodni4ok2013.blogspot.com/p/blog-page_31.html)  
Родничок 2: Учим вместе.