

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

## «СНЕГОВИК»

(сценарий спортивного досуга  
Для средней возрастной группы)

Составитель: инструктор  
по физической культуре  
высшей квалификационной категории  
Никифорова Вита Альфредовна

### Цель:

- создание положительных эмоций у детей при занятии физической культурой

### Задачи:

- продолжать развивать физические качества, внимание, координацию движений;
- воспитывать дружеские отношения между детьми, умение сопереживать, взаимодействие в команде

### Оборудование:

снежинка, волшебная палочка, маленькие мячи по количеству детей, 2 цели, шнур, маска лисы, мягкие модули.

### Используемые источники:

<http://kidwelcome.ru/zagadki-dlya-detej/pro-zimu>

Ход:

**Инструктор:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались здесь, чтобы поиграть, повеселиться, посмотреть все ли вы смелые, ловкие, сильные. Посмотрите, посмотрите, что за удивительная снежинка к нам летит! На снежинке написано послание!

**«Дорогие ребята! У нас в лесу большая беда!  
Злой Волк украл почту Деда Мороза! Помогите!»**

**Почтальон Снеговик.**

Ребята, вы готовы помочь снеговику?  
Отправляемся в путь!

*Ходьба змейкой, с высоким подниманием колен, бег змейкой, бег на носочках.*

*В зал заходит Снеговик.*

**Снеговик:** Меня не растили,  
Из снега слепили.  
Вместо носа ловко  
Вставили морковку.  
Глаза – угольки.  
Руки – сучки.  
Холодный, большой,  
Кто я такой? (Снеговик)

Молодцы ребята. Вы правильно угадали.  
А теперь давайте с вами  
разомнемся.



*Построение врассыпную.  
ОРУ со Снеговиком.*

**Снеговик:** Вы ребята очень сильные, ловкие, умелые!  
Вы пришли мне на помощь, найти почту Деда Мороза?  
Как же, как же нам найти этого злого Волка?

**Инструктор:** Снеговик, а может у тебя есть волшебная палочка?

**Снеговик:** Конечно, но чтобы она подсказывала, нужно выполнить задания, и при правильном выполнении обязательно появится подсказка!

**Инструктор:** Первое испытание «Снежки».

### **«Снежки»**

*Построение в 2 колонны, метание маленьких мячей в цель.*

**Снеговик:** Замечательные ребята, очень меткие, внимательно смотрите на мою волшебную палочку. Она дает нам подсказку – идти в лес.

**Инструктор:** В зимнем лесу веселятся зайцы в белых шубках.  
Поиграем и мы.

### **Игра «Зайцы и лиса»**

*На одном конце зала дом Зайцев (огорожен шнуром), на другом конце зала – норка Лисы.*

*По команде - «Зайцы, гулять». Дети прыгают на 2х ногах по залу.*

*По команде - «Лиса!» Дети бегут в домик. А ребенок, выбранный «Лисой» ловит.*

*Построение в шеренгу.*

**Снеговик:** Ребята, пока зайцы так весело играли, на меня опустилась снежинка, и на ней загадки.

Кто раскрасил щёки детям  
в красный цвет зимой, не летом?  
А кто щиплет их за нос?  
Угадали? (*Дед Мороз*)

На новогодней ёлке  
Зелёные ... (*иголки*)

Каждый очень - очень рад:  
Всех засыпал ... (*снегопад*)

К русским зимам привык  
Зимний гость - ... (*снеговик*)

**Снеговик:** Все загадки отгадали, и немножко поиграли!

Посмотрите на мою волшебную палочку: она показывает на волшебную пещеру, наверно там Волк спрятал мой почтовый мешок!

Только вот препятствие, до пещеры не дойти, нужно проползти!

*Дети пролезают на ладонях и коленях под «домиками» из мягких модулей.*

**Снеговик:** Самый ловкий из ребят, помощи достать мешок!

*Выбирает ребенка, с его помощью достает мешок из «пещеры», раздает подарки.*

До свидания, ребята, мне пора к Деду Морозу!