

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Украшение новогодней елки»

(конспект непосредственно образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию, аппликация
Для средней возрастной группы)

Составитель: воспитатель
первой квалификационной категории
Морозова Анна Ивановна

Цель:

- Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой, овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника

Задачи:

- Формировать умение соблюдать пропорции между предметом и элементами декора;
- Формировать умение детей употреблять существительные с обобщающим значением, прилагательные, обозначающие признаки предметов;
- Развивать способность выделять признаки объекта из прослушанной стихотворной формы;
- Развивать умение детей правильно пользоваться ножницами;
- Способствовать развитию коллективного творчества;
- Формировать умение самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания деятельности

Интеграция областей:

- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Физическое развитие

Технологии:

- Игровые;
- Здоровьесберегающие;
- Коммуникативные.

Материалы и оборудование:

- Елка (нарисованная на бумаге);
- Иллюстрации или фото новогодних елок;
- Музыкальный центр;
- Диск со звукозаписями;
- Прямоугольники цветной бумаги;
- Клей, салфетки, кисти

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физминутка “В гости к елке мы пришли”
Продуктивная	Украшение новогодней елки
Познавательно-исследовательская	Рассматривание иллюстраций о новогодних елках
Коммуникативная	Беседа о празднике Новый год
Музыкальная	Музыкальное сопровождение
Трудовая	Убирать рабочее место после окончания работы

Логика образовательной деятельности

Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Целевые ориентиры
Введение в игровую ситуацию. Педагог приглашает в гости детей в гости к кукле Ляле. Объясняет малышам, что сегодня мы будем помогать Ляле – украшать елку для праздника.	Отвечают на вопрос индивидуально	Формирование связной речи
Упражнение №1 Педагог показывает детям фото и иллюстрации с изображением новогодней елки, предлагает детям сделать выбор – какими игрушками украсим нашу елку.	Отвечают на вопросы. Помогают повесить фотографии. Рассматривают их, делятся своими впечатлениями о них	Развивается познавательный интерес
Упражнение №2 Педагог интересуется, какой формы наша елка? Слушает и исправляет ответы детей. Педагог спрашивает, где и как выращивают и украшают елки. А как можно нам украсить елку?	Дети отвечают – как и где можно вырастить и украсить елку.	Формируются представления детей об общественной жизни – профессиях
Упражнение №3 Педагог уточняет, какого размера бывают елочные игрушки. Уточняют форму игрушек на елке (используя обследование картинок). Спрашивает детей о приемах вырезывания частей (резание полос прямоугольной формы, срезание уголков). Показать прием закругления углов у прямоугольников с целью вырезывания узоров для фартука. Показать, как правильно на детали и наклеивать их на лист бумаги.	Рассматривают елочные игрушки, отвечают на вопросы педагога	Формируется умение детей анализировать свойства и признаки предмета

Физминутка “В гости к елке мы пришли”	Дети выполняют движения в соответствии с текстом	Снимается мышечное напряжение
Упражнение №4 В процессе деятельности педагог обращает внимание на то, чтобы дети использовали правильные приемы работы ножницами и приемы наклеивания. Поощряет создание нескольких изображений, красивое расположение их на листе бумаги.	Дети выполняют задание в доступном для каждого формате: самостоятельно, по показу, по словесной инструкции	Развиваются художественные способности, чувство цвета
Рефлексия Обращает внимание детей на выполненные работы.	Дети рассматривают свои работы, любят, любуются и обсуждают	Формируется навык самоконтроля и самооценки