

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

## «Семью семь»

(сценарий нетрадиционной формы работы с семьей  
Для детей 6 – 7 лет и их родителей)

Составитель: старший воспитатель  
руководитель  
первой квалификационной категории  
Кудрина Елена Юрьевна

*Зал празднично украшен. Оформлены выставки поделок родителей «Своими руками» и поделок детей «Вместе – дружная семья»; газета с семейными фото.*

**Ведущий:** Когда появилось слово «семья»?  
Когда-то о нём не слыхала Земля...  
Но Еве сказал перед свадьбой Адам:  
- Сейчас я тебе 7 вопросов задам –  
Кто деток родит мне, Богиня моя?  
И Ева тихонько ответила: «Я».  
Кто их воспитает, царица моя? –  
И Ева покорно ответила: «Я».  
Кто пищу сготовит, о радость моя? –  
И Ева всё также ответила: «Я».  
Кто платье сошьёт, постирает бельё?  
Меня приласкает, украсит жильё?  
«Я, я» - тихо молвила Ева - «Я, я»... -  
Сказала она знаменитых семь «Я».  
Вот так на Земле появилась семья.

А сейчас приглашаем вас к нашему семейному очагу, чтобы вы получили заряд бодрости и хорошего настроения.

Итак, представляем семьи – участников конкурсов.

О каждой семье можно написать интересную книгу. Представьте, что такая книга есть и у нас. Называется она «Семью семь», потому что в ней 7 страниц и каждая страница имеет в своём названии цифру 7. Ведь семья – это семь Я. Давайте полистаем страницы нашей книги.

***1 страница – «Седьмое колено».*** Сейчас мы узнаем, кто вы - наши гости. *(Рассказ участников о своей семье. Визитная карточка семьи).*

**Ведущий:** Каждый родственник имеет своё название, давайте вспомним.

**Проводится игра со зрителями:**

- как называют отца мужа? *(свёкор);*
- мать мужа? *(свекровь);*
- отца жены? *(тесть);*
- мать жены? *(тёща);*
- брат мужа? *(деверь);*
- сестра мужа? *(золовка);*
- дочь родного дяди (тёти)? *(двоюродная сестра).*

**Ведущий:** Следующая страница нашей книги – «Семь нот».

**Музыкальный номер представляют родители и дети** ( из числа зрителей).

**Ведущий:** Наши семьи не только музыкальны, но могут похвастаться своим рукоделием, умением создавать красивые и полезные вещи, необходимые в хозяйстве. Свои работы представляют...*(семьи – участницы конкурса)*.  
«Семь раз отмерь» - следующая страница книги.

*Представляют выставку поделок и сувениров всех родителей.*

**Ведущий:** Следующая страница книги «За семью печатями».  
Как бы смогли до нас дойти старинные рецепты, если бы их держали за семью печатями? Наши участницы раскрывают свои секреты.

**Проводится конкурс «За семью печатями».**

*(рецептами приготовления любимых семейных блюд делятся мамы из семей – участниц конкурса).*

**Ведущий:** Давайте спросим у пап, есть ли у них свои секреты. Пока папы раскрывают свои секреты, мы с вами откроем следующую страницу нашей книги – «Семь цветов радуги».

**Пока папы готовят кулинарные блюда, ведущий проводит конкурс среди зрителей.**

**Ведущий:** В память о нашем празднике нарисуем коллективную картину «Мой дом – моя крепость».

*Рисуют по очереди с завязанными глазами: дети – крышу, мамы – окна, двери, папы – ёлочки, дым.*

**Ведущий:** Картины готовы, поблагодарим художников, принимавших участие в рисовании. Готовы ли наши папы?

**Папы представляют приготовленные блюда.**

**Ведущий:** Все родители открыли свои секреты, которые мы записали в нашу книгу «За семью печатями или секреты семейной кухни»  
*(демонстрируется оформленный альбом, куда записаны рецепты любимых блюд).*

**Ведущий:** И вновь наши «Семь нот».

**(песни, танцы исполняют участники конкурса и гости).**

**Ведущий:** Следующая страница «Семь вёрст до небес».  
*(каждая семья вспоминает **забавные случаи** из своей жизни).*

**Ведущий:** Мы тоже углубились в прошлое и вспомнили песню таких далёких и близких времён. Дети выучили эту песню и преподносят её вам в подарок.

**Исполняется песня «Кот Мурлыка» комп. А. Морозова**

**Ведущий:** Есть такая пословица «Семеро одного не ждут». Предлагаю вам поиграть в игру, которая так и называется «Семеро одного не ждут».

**Проводится игра с кеглями.**

*Участвуют 7 детей. Становятся вокруг расположенных по кругу 6 кеглей. Под музыку бегут по кругу, по окончании музыки стараются схватить кеглю. Тот, кто не успел – выбывает из игры. Убирается 1 кегля, игра продолжается до тех пор, пока не останется один участник с кеглей. Игра проводится 2 раза.*

**Ведущий:** Для всех остальных кто не успел размяться, разминку проводят наши девочки.

**Разминка**

*Девочки, сидя на стульях, показывают несколько упражнений из комплекса ритмической гимнастики.*

**Ведущий:** Последняя страница нашей книги – «Семимильными шагами». Все наши семьи дружат с физкультурой и спортом. Пусть покажут нам свою удаль и сноровку.

**Проводится спортивная эстафета по выбору воспитателя.**

**Ведущий:** Вот и прочитана последняя страница нашей книги. Осталось только поблагодарить тех, кто помог нам прочитать её. Вас, дорогие участники, и вас, дорогие зрители. Чтобы семьи ж или дружно, счастливо, что для этого нужно? (Мир). Наш праздник мы хотим закончить песней о Мире, счастье.

**Все поют песню «Пусть всегда будет солнце».**

**Ведущий:** А сейчас приглашаем всех к праздничному столу на чаепитие.