

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

Рекомендации для родителей, которые могут помочь выстроить отношения с ребенком

Составитель: старший воспитатель
руководитель
первой квалификационной категории
Кудрина Елена Юрьевна

1. Уважайте ребенка в каждом периоде его развития – применяйте те способы обучения, которые важны для каждого периода.
2. Подбирайте дисциплинарное воздействие возрасту и периоду развития ребенка.
Ребенка по 2-х лет попытайтесь сначала отвлечь на какую-то деятельность, которая ему нравится. Если это не сработает, Вам, возможно, нужно взять его на руки и перенести в другое место.
Для ребенка старше 2-х лет – Ваше дисциплинарное воздействие должно обязательно включать объяснение ему причин его демонстративного поведения (ты рассердился, потому что я не дала тебе эту вазу?)
Попытайтесь выяснить, что вызвало агрессивное поведение ребенка и дайте ему возможность самому понять это.
3. Дисциплинарное воздействие должно подходить вашему ребенку: используйте все, что Вы знаете о его темпераменте, чувствительности. Чувствительный ребенок будет сильно переживать наказание, которое вполне приемлемо для активного, «заводного» ребенка.
4. Когда ваш ребенок общается с другими детьми, старайтесь не вмешиваться без крайней необходимости. Когда Вы вмешиваетесь, Вы меняете ситуацию с простого обмена между детьми на сложную, при которой агрессия ребенка часто будет направлена на Вас.
5. Показывайте пример ребенку. Помогите ему научиться контролировать ситуации и справляться с чувствами. Прямой, твердый, любящий и действенный подход иногда дает больше, чем много слов.
6. После того, как Вы закончили дисциплинарное воздействие, помогите ему объяснить себе и Вам, что все это значило. Иногда Ваше собственное напряжение просто добавляется к его напряжению. Но, когда эпизод завершен, и Вы оба сможете прийти к пониманию того, что случилось, его лицо просияет, и Вы обнаружите, что Вы вместе сделали прорыв в понимании им самого себя и своих агрессивных чувств.
7. Используйте перерыв в общении как средство дисциплинарного воздействия, но только ненадолго. После того, как он кончился, обнимите ребенка и объясните ему, почему этот перерыв был необходим.
8. Спросите у ребенка совета о том, что могло бы помочь ему в следующий раз. Затем примените это. Если результат будет достигнут, похвалите его щедро.

9. Помните, что физическое наказание имеет реальные недостатки. Представьте, что значит, для ребенка увидеть, как Вы теряете контроль и действуете физически агрессивно. Это значит, что Вы верите в справедливость власти, построенной на применении физической силы.
10. Старайтесь скрыть свою неуверенность. Когда Вы говорите «не бей» или «не делай», но сами не уверены в этом внутренне, Ваше колебание усиливает напряжение и ослабляет контроль ребенка над собой.
11. Остановитесь и пересмотрите способ наказания, если он не работает. Не «застряли» ли Вы в своей реакции, которая не дает эффекта? Ведет ли себя ребенок агрессивно и вызывающе, чтобы показать Вам, что он:
 - тревожится;
 - теряет контроль;
 - нуждается в большей привязанности, любви.
12. Побудьте вместе с ребенком после того, как дисциплинарное действие закончено, выразите ему свою любовь. Это тяжело сделать, но очень важно. Когда Вы обнимаете ребенка или держите на коленях, скажите ему, что Вы понимаете, как трудно научиться самоконтролю. Он должен знать, что Вы заботитесь о нем. В его битве за знание самого себя: **«Я люблю тебя, но я не могу тебе позволить вести себя таким образом. Когда ты сам научишься останавливаться, я не буду больше вмешиваться».**
13. Помните, что стоит похвалить ребенка, тогда он перестанет провоцировать и дразнить Вас: «Посмотри на себя. Ты на самом деле пытаешься себя контролировать, не правда ли? Я горжусь тобой!»