



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 115
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Проект
Совместной деятельности с детьми
старшего дошкольного возраста в рамках
«Патриотизм»

Старший воспитатель – Кудрина Елена Юрьевна

2013

Патриотизм:

«... преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу».

С.И. Ожигов

«..не доблесть, не профессия,
а естественное человеческое
чувство».

Г.Бакланов



Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывает ДОУ развивать познавательный интерес, любовь к Родине, её историко-культурному наследию.

Старинная мудрость гласит:
***«Человек, не знающий своего
прошлого, не знает ничего»***

Национальная доктрина образования в РФ до 2025 (Постановление правительства РФ от 04.10.2000 №751) подчёркивает:

Система образования призвана обеспечить «Воспитание патриотов России, граждан, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Цель проекта

Активизация работы по пропаганде патриотического (гражданского) воспитания через все доступные средства.

Задачи:

- ★ Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России.
- ★ Знакомить детей с картой России, крупными городами нашей Родины, городами- героями.

- ★ Воспитывать интерес к военной истории нашей Родины, к её героическому прошлому средствами эстетического воспитания: музыкой, изобразительной деятельностью, художественным словом.
- ★ Активизировать словарь детей пословицами и поговорками.
- ★ Закладывать в детские души уважение к современным российским воинам, надёжным защитникам Отечества.
- ★ Донести до подрастающего поколения значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Принципы реализации проекта

- ★ *Принцип лично-ориентированного общения*- дети активные исследователи
- ★ *Принцип тематического планирования*- подача материала по тематическим блокам.
- ★ *Принцип наглядности*- много иллюстраций, фото памятников, достопримечательностей
- ★ *Принцип последовательности*- от простого к сложному.
- ★ *Принцип занимательности* – весь материал должен быть увлекательным.

Проект рассчитан на учебный год для детей старшего дошкольного возраста. Он не предъявляет требований к содержанию и объёму стартовых знаний, к уровню развития ребёнка, но предполагает активное участие участников образовательного процесса.

Место реализации- детский сад, семья.

Участники: дети, педагоги, родители

Проектирование совместной деятельности с детьми

Чтение книг и заучивание стихов:

- ★ Е.Благинина Баллада о добром свете.
- ★ И.Туричин Крайний случай.
- ★ А.Твардовский Рассказ танкиста.
- ★ В.Воскобойников 900 дней мужества
- ★ А.В.Митяев Рассказы о великой Отечественной войне.
- ★ А.Сурков Песня смелых.
- ★ П.Железнова Дети.
- ★ Е.Воробьёв Последний выстрел.
- ★ С.Алексеев Последний штурм.
- ★ С Михалков День Победы.
- ★ М.Исаковский Навек запомни.
- ★ О.Воробьёв Нет войне.

Беседы:

Белоусова Л.Е.Навстречу дню Победы.
Цикл тематических бесед-рассказов для
совместной деятельности с детьми
дошкольного возраста.- СПб: Детство-
Пресс, 2010

Рассматривание:

- ★ Карт, картинок, флага и герба России.
- ★ Альбомов: «Памятники и военная техника»,«Мамаев курган» и др.
- ★ Иллюстраций «1418 дней войны».
- ★ Плакатов, фотографий.

Слушание и заучивание песен:

«День Победы», «Катюша», «Соловьи»,
«Священная война», «Смугляночка»,
«На солнечной Поляночке» и др.

Художественное творчество:

- ★ Рисование плаката «Нет войне!!!»
- ★ «Мой папа- защитник Родины».
- ★ «О чём мечтали дети войны».
- ★ Коллаж «Навек запомни», «Вечный огонь».
«Салют Победы!»
- ★ Изготовление открыток папам и ветеранам.

Экскурсии и встречи:

- ★ Тематическая экскурсия « Никто не забыт, ничто не забыто» к Невскому мемориалу « Журавли», возложение цветов.
- ★ Встречи с ветеранами, тружениками тыла.

Игры – состязания:

- ★ «Кто быстрее?», «Самый смелый», «Самый меткий» с вручением медалей за отвагу, ловкость, мужество, дружелюбную поддержку.
- ★ Подвижные и дидактические игры.

Тематические выставки:

- ★ «Мирное время и начало войны»
- ★ «Герои войны»(фото, награды родственников)
- ★ Рисунки «Мечты детей блокадного Ленинграда».

Праздники и досуги:

- ★ Физкультурный досуг «Бравые солдаты», посвященный дню защитника Отечества.
- ★ Праздник, посвященный дню Победы - «И в памяти храним...»
- ★ Тематический вечер «Нам нужен мир»

Работа с родителями:

- ★ Анкетирование.
- ★ Оформление стенда для родителей по теме.
- ★ Просмотр фильмов с детьми и их обсуждение.
- ★ Чтение книг, заучивание стихов и песен.
- ★ Участие в работе выставки.
- ★ Экскурсии с детьми к памятникам воинской славы, в музеи.
- ★ Помощь в оформлении детских альбомов впечатлений на темы «Война глазами детей», «Наша армия сильна», «Любимый город».



Мероприятия, от которых
дети получили наибольший
эмоциональный отклик

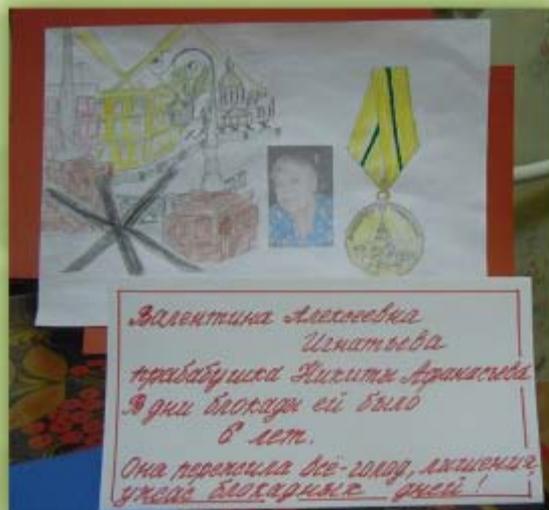
2 старшая группа

27 ЯНВАРЯ
ДЕНЬ
ПОЛНОГО
ОСВОБОЖДЕНИЯ
ЛЕНИНГРАДА
от фашистской
БЛОКАДЫ





27 ИЮНЯ
ДЕНЬ СМЕРТИ
БАКА ДЫ



Валентина Алексеевна
Игнатова
прабабушка Никиты Хрущева
В дни блокады ей было
6 лет.
Она пережила две голода, лишения,
ужас блокадных дней!



Зоя Петровна Климова
Прабабушка Леонида Брежнева
В дни блокады ей было 13 лет.
Она работала на заводе, делала
детали для танков, военной
техники.



Татьяна Михайловна
Фирсова
прабабушка Леонида Брежнева
В дни блокады ей было
15 лет.
Она работала на заводе,
делала детали для самолетов.

Родина вами гордится!



Шел месяц май сорок второго.
Бои, налеты и обстрелов шквал.
А Митька под ступенькою порога
нашел конфету, кто-то потерял...





**...ОТСЮДА МЫ ВЕЛИ
ДОРОГУ ЖИЗНИ,
ЧТОБ ЖИЗНЬ НЕ
УМИРАЛА НИКОГДА.**

Был город, фронт, была блокада...



Коллаж « Вечный огонь »



Победители
конкурса
Воспитатель
Гаврилова Г.А.,
дети
1 старшей
группы

Физкультурный досуг «Бравые солдаты» -1 подгот. группа



Встреча с ветеранами, тружениками тыла.



Праздник «И в памяти храним...»



Экскурсия к Невскому мемориалу « Журавли»



Возложение цветов.





«...Чтоб снова на земной планете
Не повторилось той войны,
Нам нужно, чтобы наши дети
Об этом помнили, как мы!»

Юрий Воронов,
Участник блокады Ленинграда

«Патриотизм формируется в процессе
воспитания на основе тесного
взаимодействия объектов и субъектов
воспитания..» - Концепция патриотического
воспитания граждан РФ.