

Aa Bb Cc Dd Ee

Жж

Кк

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад №115
Невского района Санкт-Петербурга

**Педагогический совет
«Речевое развитие детей дошкольного
возраста в условиях реализации
ФГОС ДО»**

Старший воспитатель
Кудрина Е.Ю.

2016



...Чтобы научиться говорить,
надо говорить.

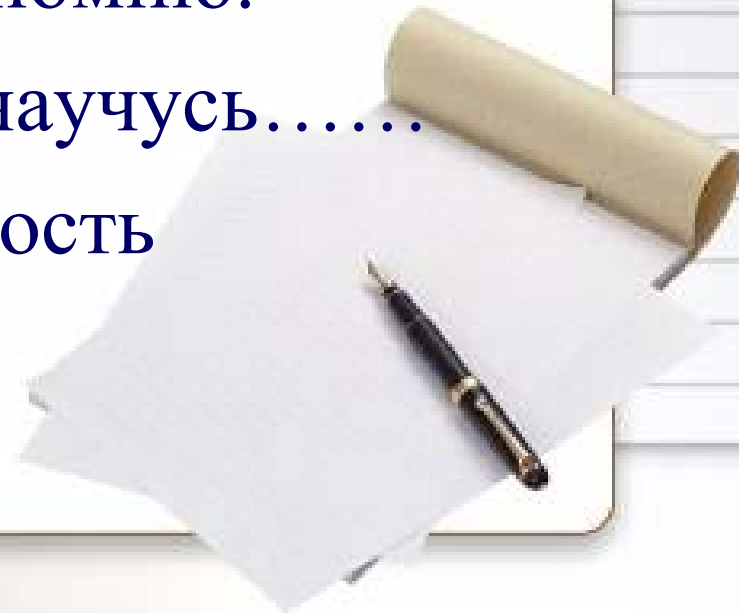
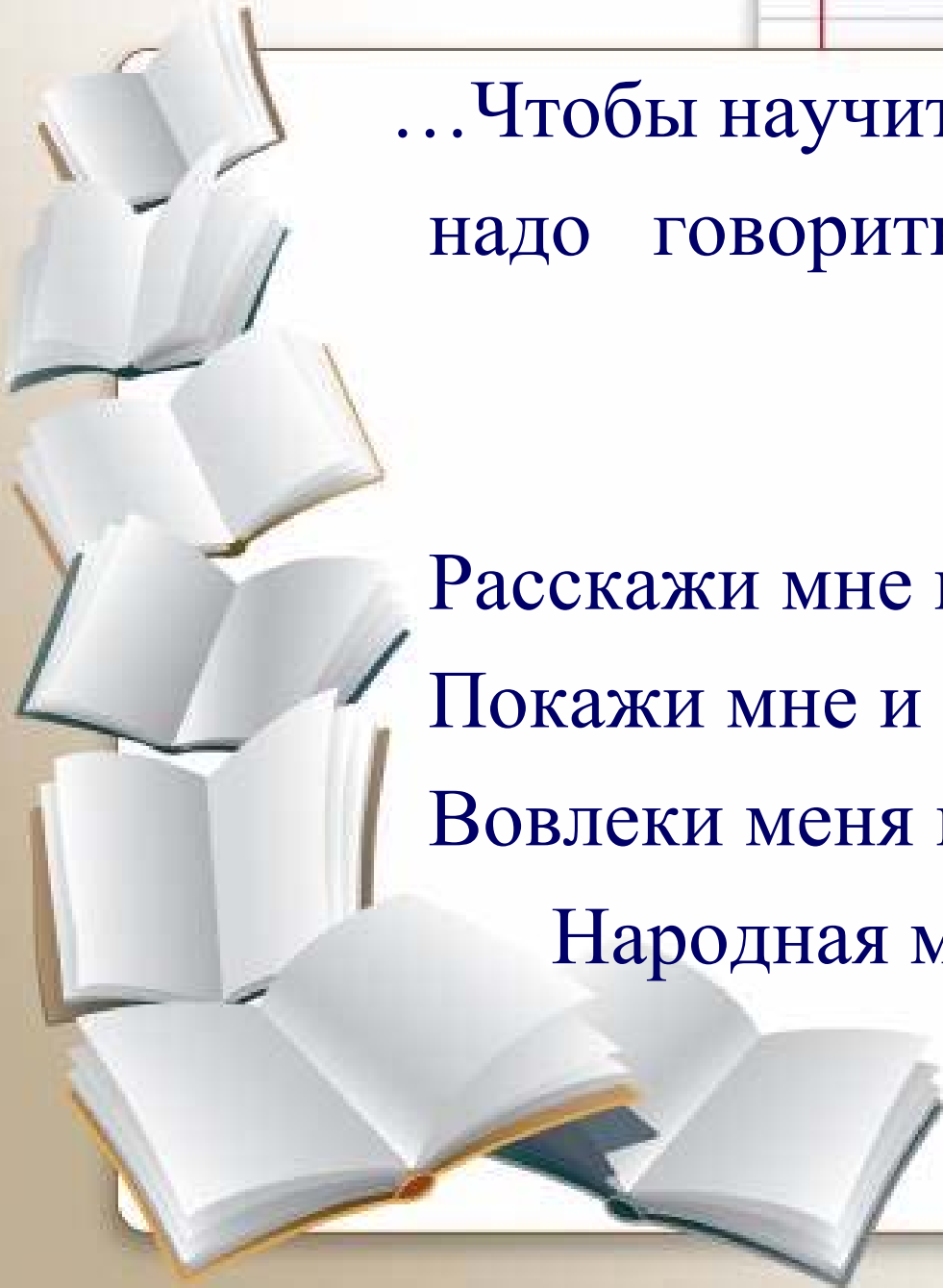
М.П.Львов

Расскажи мне и я забуду.

Покажи мне и я запомню.

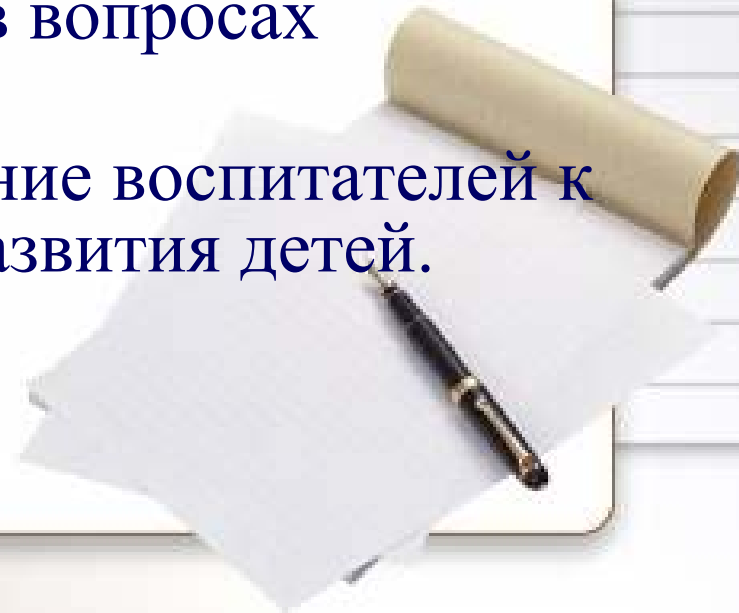
Вовлеки меня и я научусь.....

Народная мудрость



Причины снижения речевой активности детей:

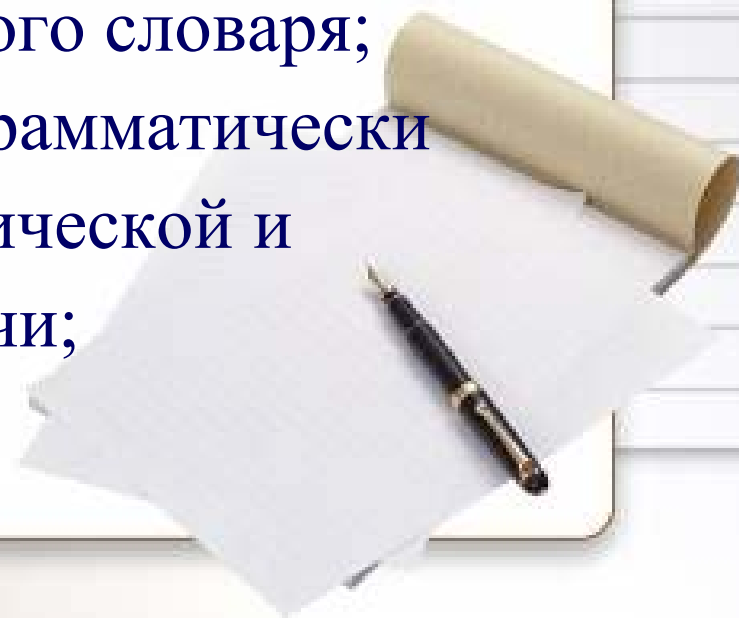
- ✓ резкое ухудшение здоровья детей;
- ✓ глобальное снижение общего уровня культуры в обществе;
- ✓ существенное уменьшение объема общения взрослых и детей из-за занятости родителей и их неподготовленности в вопросах воспитания;
- ✓ недостаточное внимание воспитателей к вопросам речевого развития детей.

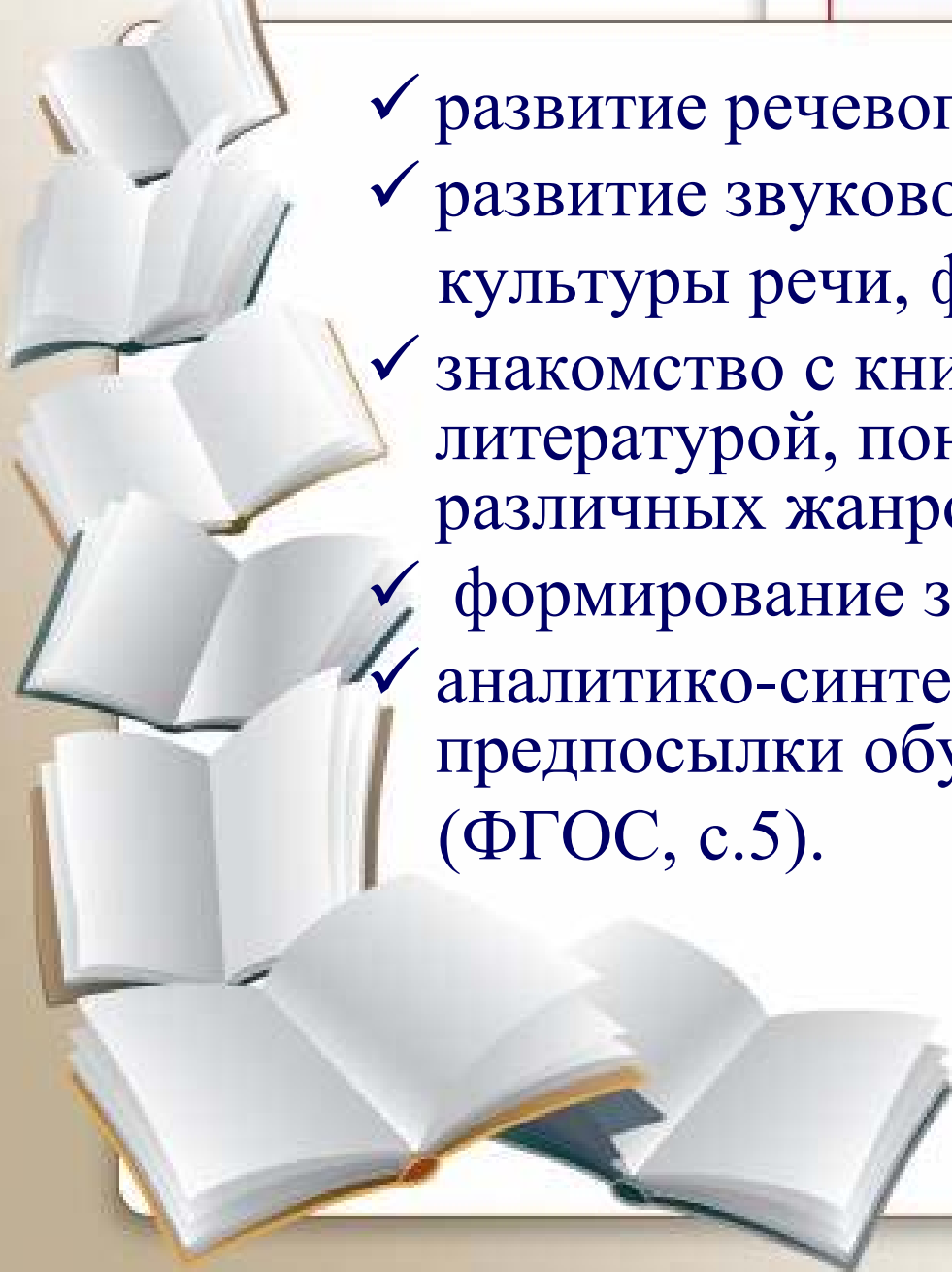


Согласно Федеральному
государственному образовательному
стандарту дошкольного образования
(ФГОС ДО)

Речевое развитие включает:

- ✓ владение речью как средством общения и культуры;
- ✓ обогащение активного словаря;
- ✓ развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;



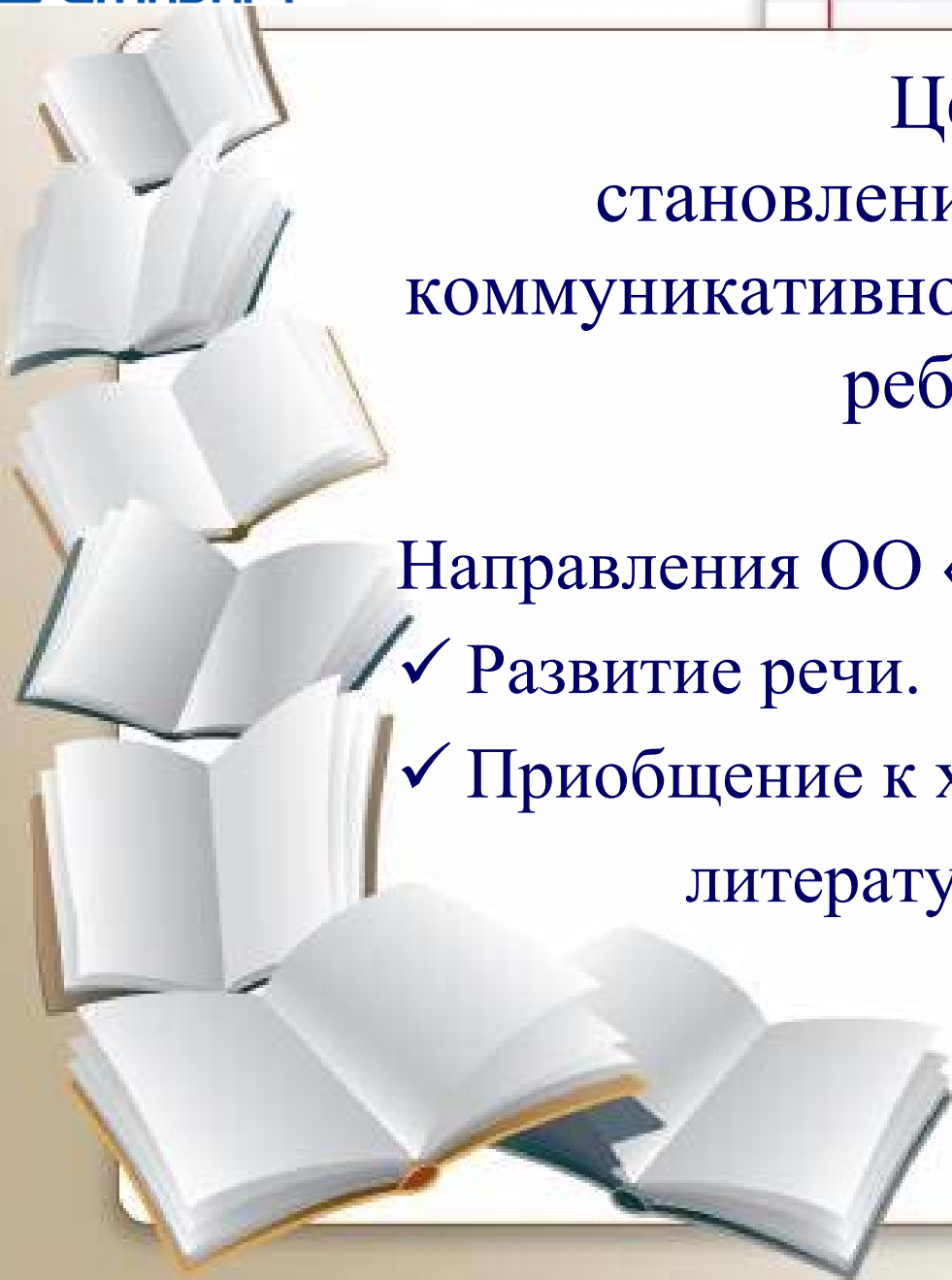
- 
- ✓ развитие речевого творчества;
 - ✓ развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
 - ✓ знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
 - ✓ формирование звуковой
 - ✓ аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (ФГОС, с.5).



Цель:
становление начальной
коммуникативной компетентности
ребенка.

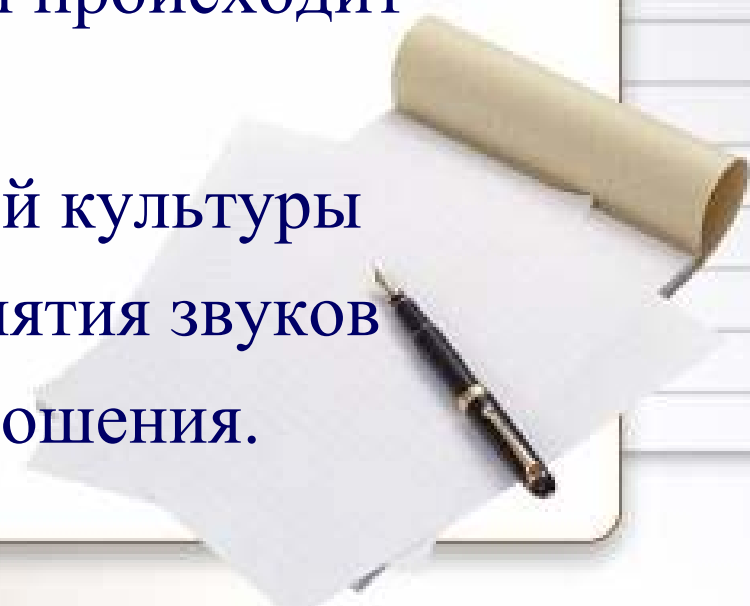
Направления ОО «Речевое развитие»:

- ✓ Развитие речи.
- ✓ Приобщение к художественной литературе.



Основные направления работы:

- ✓ Развитие словаря: освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.
- ✓ Воспитание звуковой культуры речи – развитие восприятия звуков родной речи и произношения.



- ✓ Формирование грамматического строя речи (морфология, синтаксис, словообразование)
- ✓ Развитие связной речи (диалогической, монологической)
- ✓ Воспитание любви и интереса к художественному слову
- ✓ Формирование элементарного осознания явлений языка и речи (звук, слово)



Ведущей формой работы по развитию речи детей является образовательная ситуация-Игра

Такая форма речевого развития дошкольников побуждает детей к вступлению в контакты, является мотивом к коммуникативной деятельности (литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров, речевые газеты, книги самоделки, проблемные ситуации, посиделки, интерактивные речевые стенды, календарь событий и др.



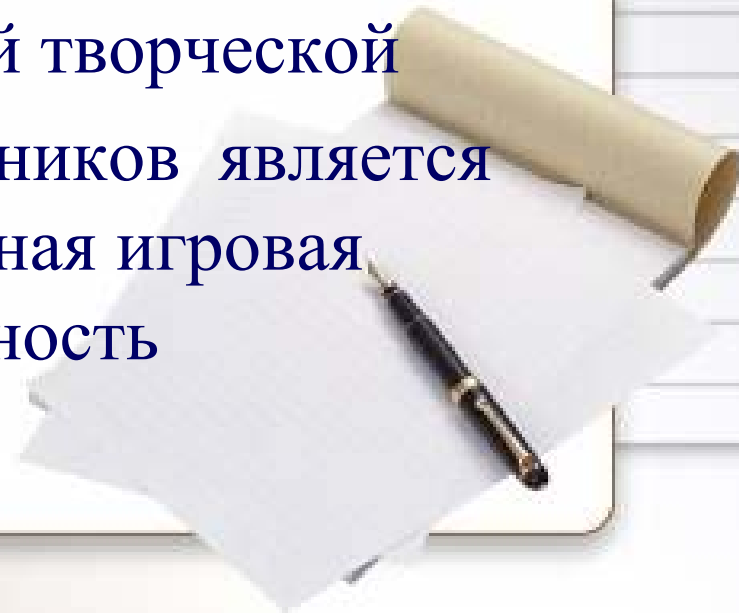
Aa Bb Cc Dd Ee

Жж

Кк

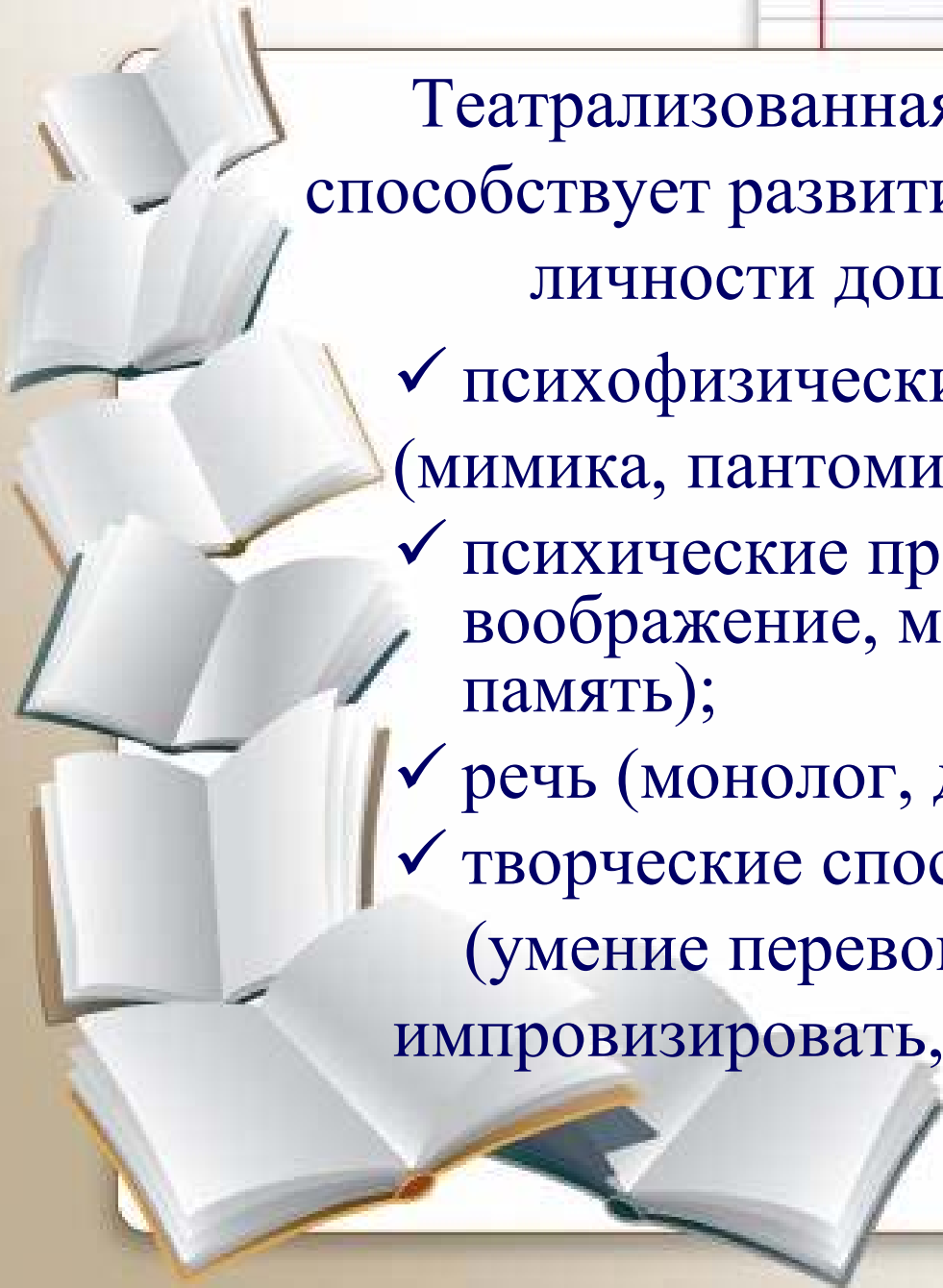


Одной из интересных форм по
развитию речевой творческой
активности дошкольников является
театрализованная игровая
деятельность



Театрализованная деятельность способствует развитию многих сторон личности дошкольника:

- ✓ психофизические способности (мимика, пантомимика);
- ✓ психические процессы (восприятие, воображение, мышление, внимание, память);
- ✓ речь (монолог, диалог);
- ✓ творческие способности (умение перевоплощаться, импровизировать, брать на себя роль).



Aa Bb Cc Dd Ee

Жж

Кк

Театрализованная игра – эффективное средство развития личности ребенка.

Она является действенным средством профилактики застенчивости, замкнутости, агрессии, страхов у детей с отклонением в развитии.



Aa Bb Cc Dd Ee

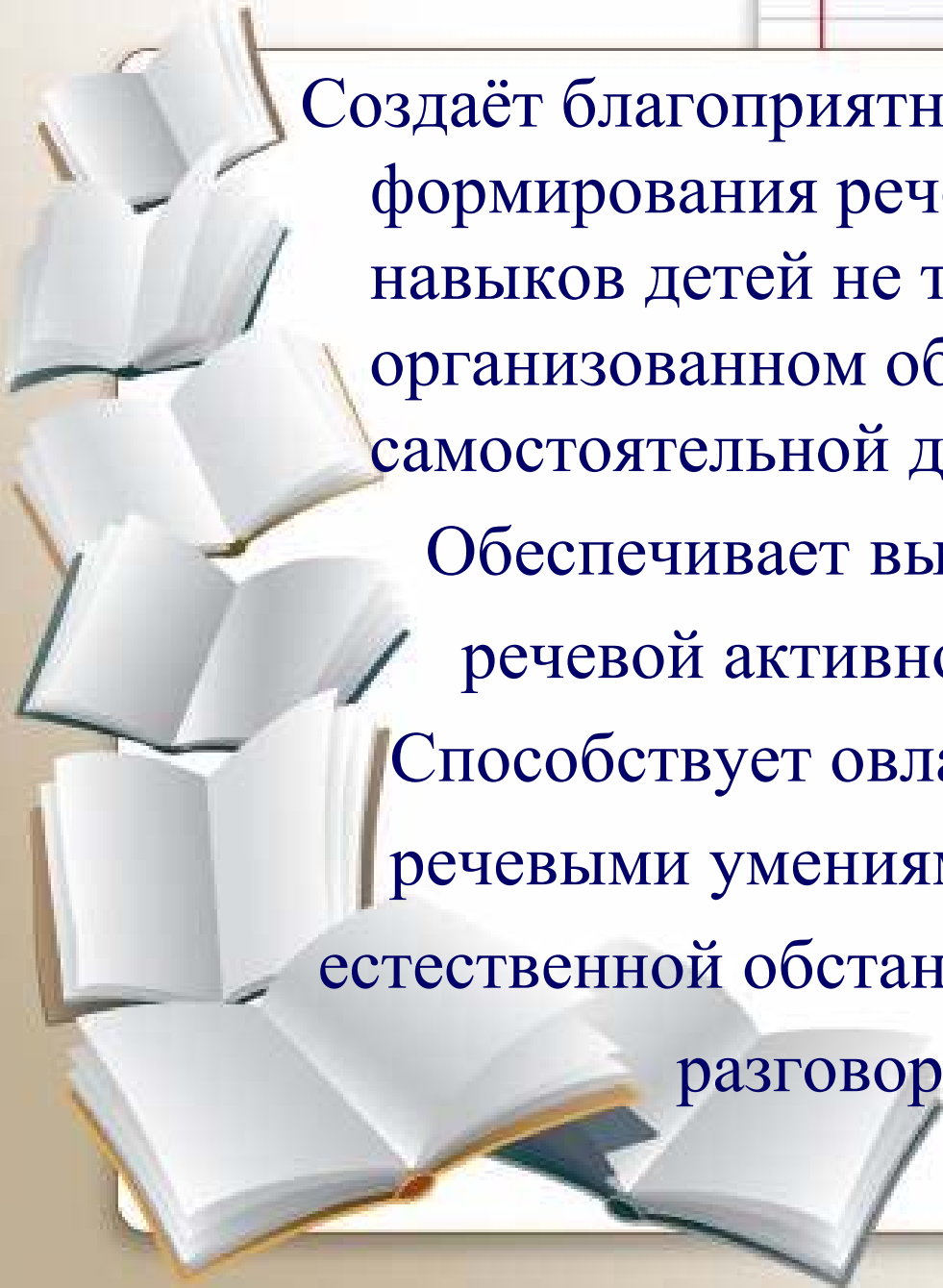
Жж

Кк

Создаёт благоприятные условия для формирования речевых умений и навыков детей не только в специально организованном обучении, но и в самостоятельной деятельности;

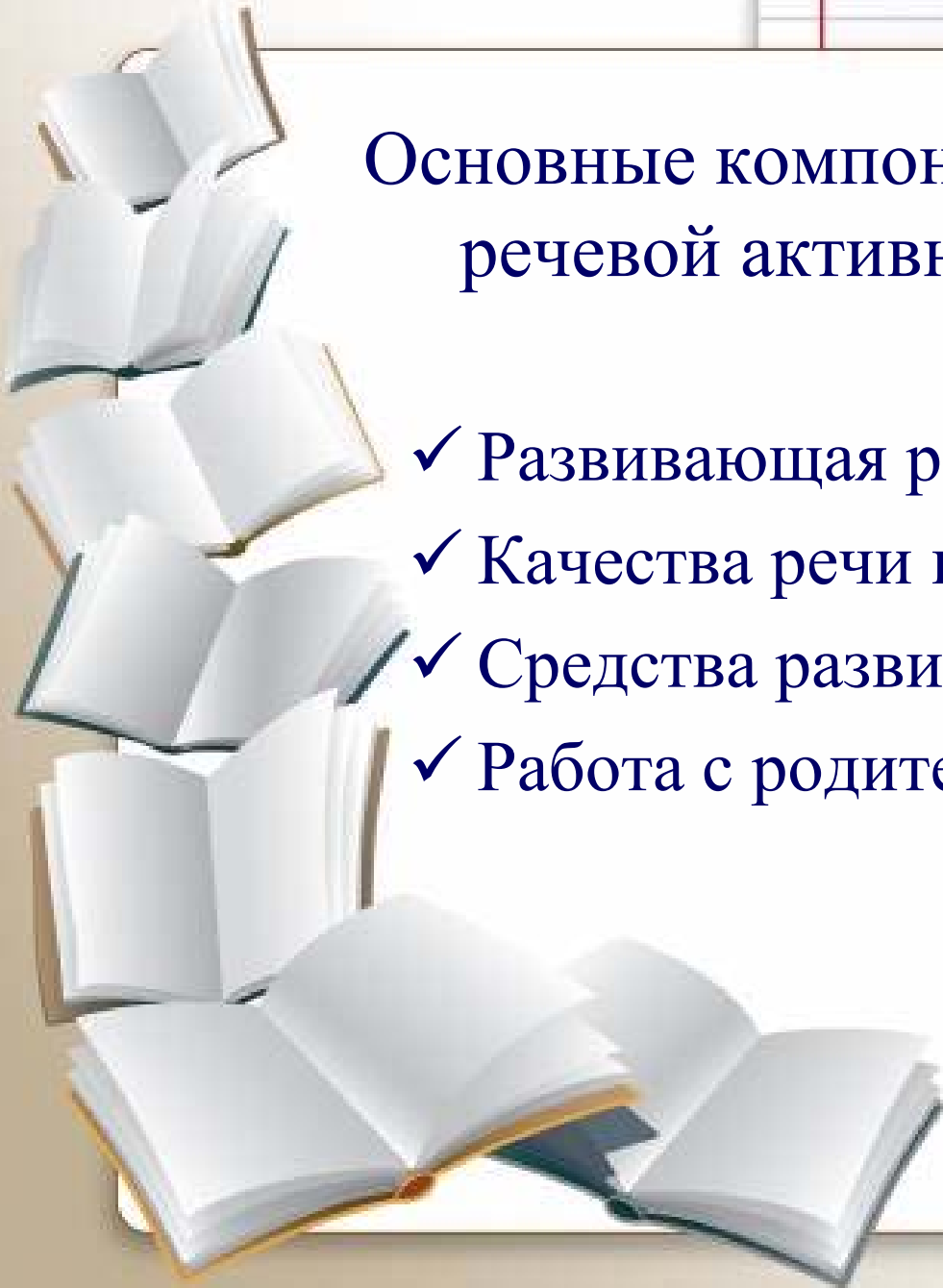
Обеспечивает высокий уровень речевой активности детей;

Способствует овладению детьми речевыми умениями и навыками в естественной обстановке живой разговорной речи.



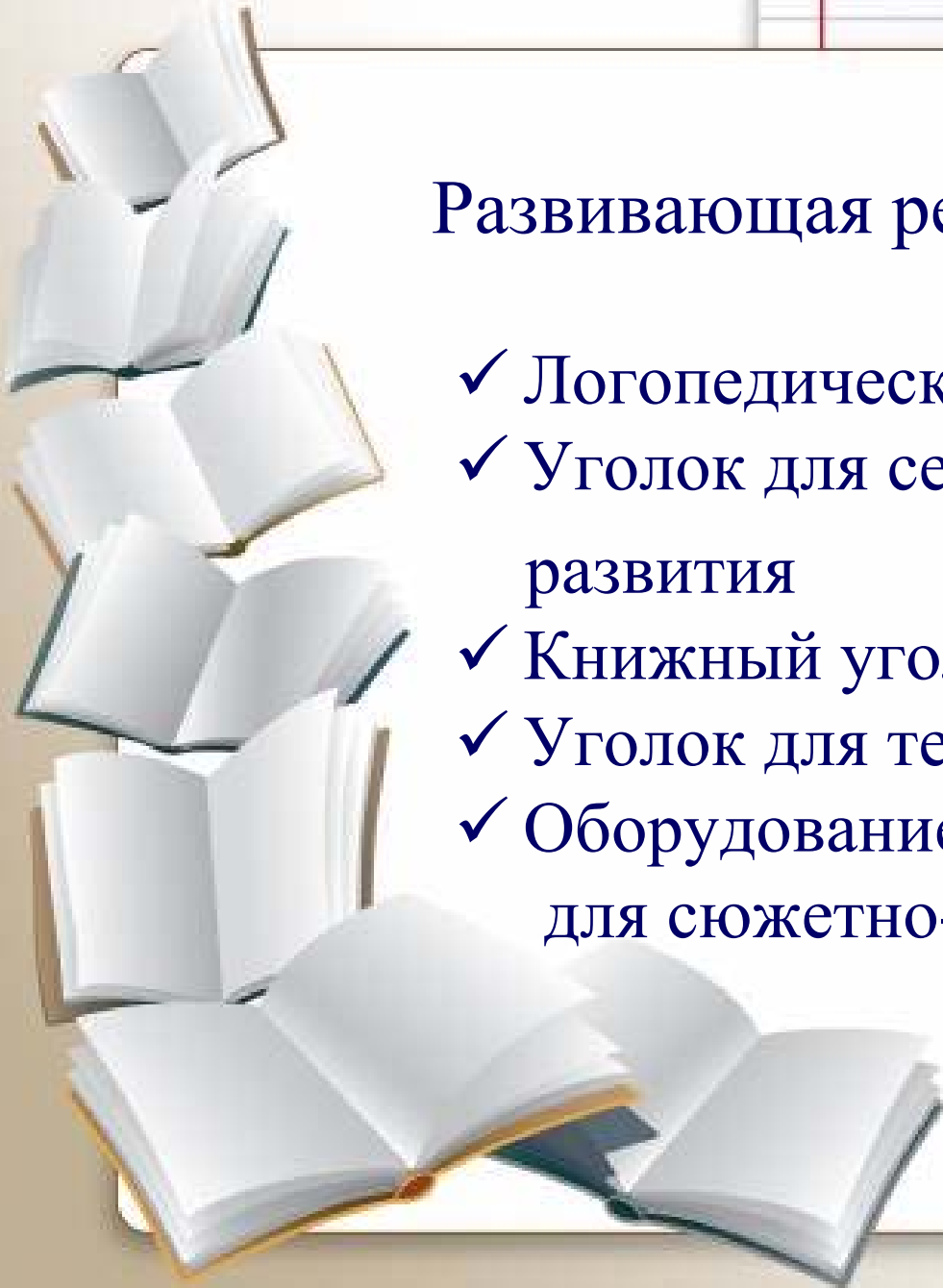
Основные компоненты развития речевой активности детей:

- ✓ Развивающая речевая среда.
- ✓ Качества речи педагога.
- ✓ Средства развития речи.
- ✓ Работа с родителями.



Развивающая речевая среда.

- ✓ Логопедический уголок
- ✓ Уголок для сенсорно – моторного развития
- ✓ Книжный уголок
- ✓ Уголок для театрализации
- ✓ Оборудование и атрибуты для сюжетно-ролевых игр



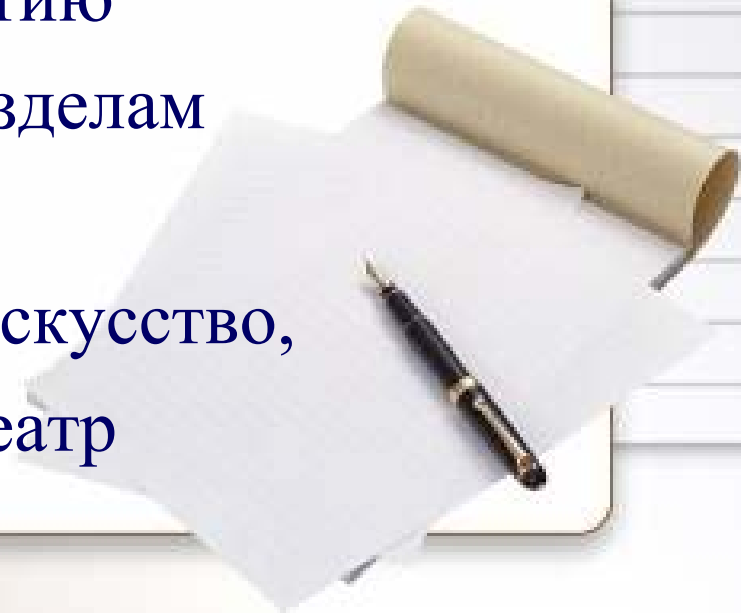
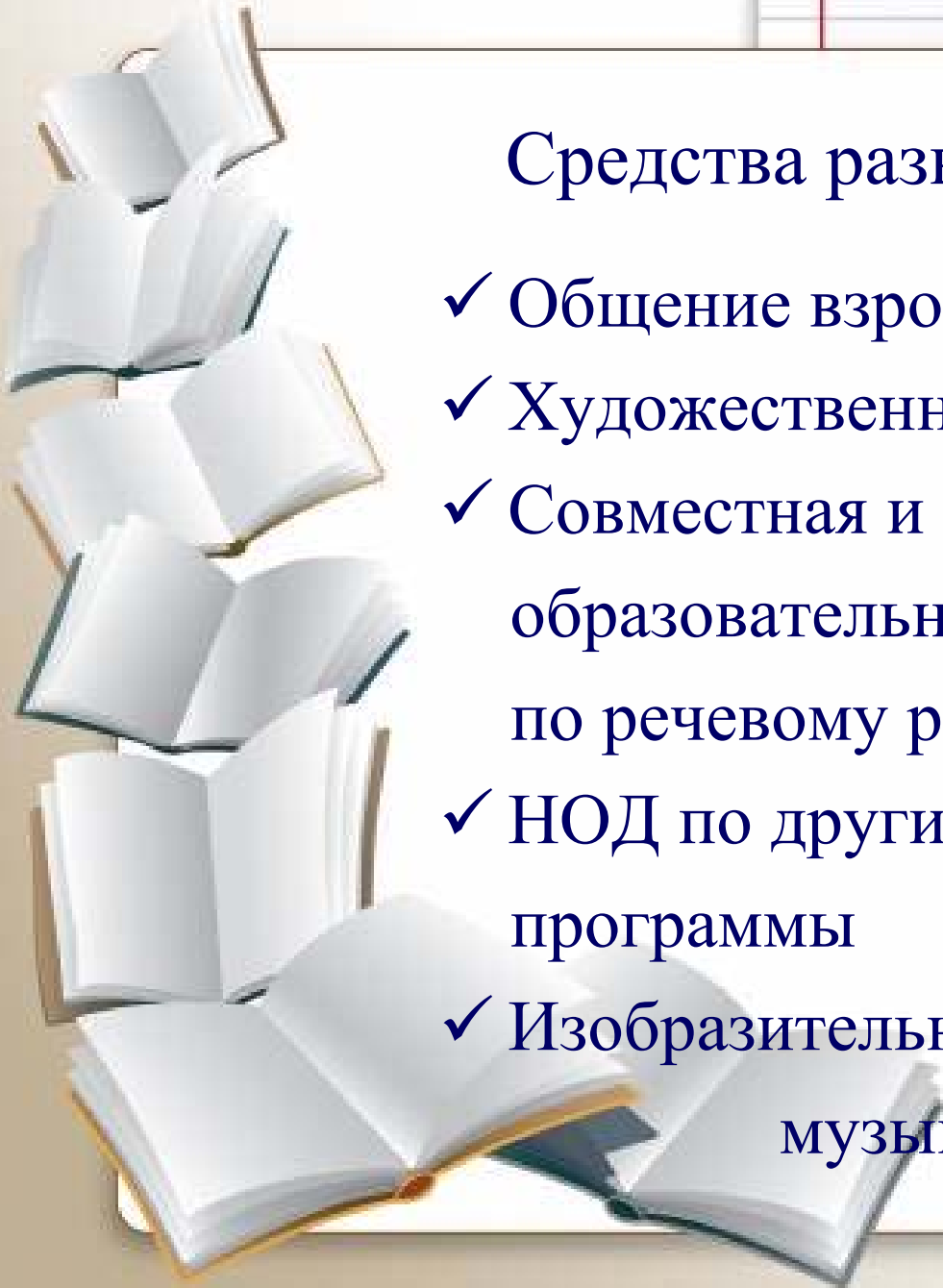
Качества речи педагога

- ✓ Правильность
- ✓ Точность
- ✓ Логичность
- ✓ Чистота
- ✓ Выразительность
- ✓ Богатство
- ✓ Уместность



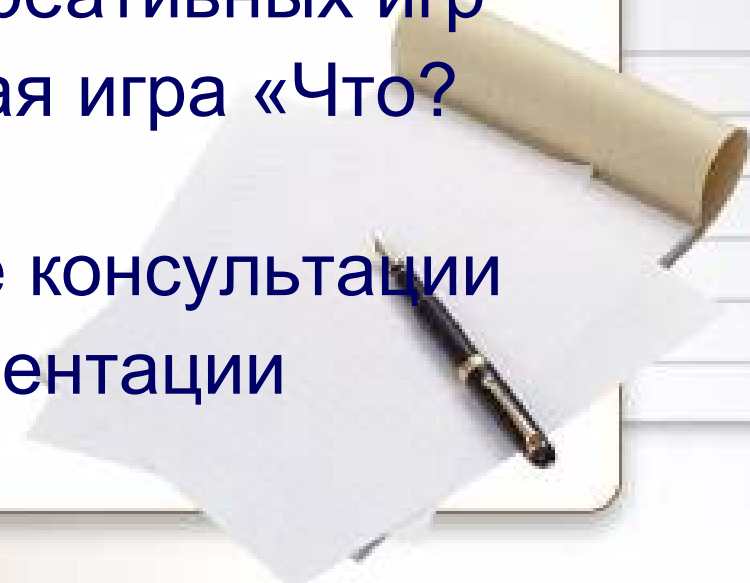
Средства развития речи

- ✓ Общение взрослых и детей
- ✓ Художественная литература
- ✓ Совместная и непрерывная образовательная деятельность по речевому развитию
- ✓ НОД по другим разделам программы
- ✓ Изобразительное искусство, музыка, театр



Работа с родителями.

- ✓ Мастер – классы
- ✓ Круглый стол
- ✓ Семинар – практикум «Песочная терапия»
- ✓ Родительский клуб «Технология использования креативных игр
- ✓ Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- ✓ Индивидуальные консультации
- ✓ Обучающие презентации



Aa Bb Cc Dd Ee

Mm

Nn

Спасибо за внимание!!!

