

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Анамнестические факторы риска, осложняющие адаптацию ребенка к дошкольному учреждению»

(консультация для воспитателей и родителей)

Составитель: старший воспитатель
руководитель
первой квалификационной категории
Кудрина Елена Юрьевна

Все факторы делятся на 3 основные группы.

1. Антенатальные - до родов.

- Токсикозы I и II половины беременности.
- Острая и инфекционная заболеваемость матери в период беременности.
- Обострение хронических заболеваний матери в период беременности.
- Прием лекарственных препаратов матерью во время беременности.
- Стрессовые ситуации у матери в период беременности (конфликты на работе, в семье, горестные переживания).
- Профессиональные вредности матери в период беременности.
- Употребление матерью алкоголя во время беременности.
- Частое употребление алкоголя отцом перед беременностью матери.
- Курение матери в период беременности.

2. Интранатальные - во время родов.

- Осложнения в родах.
- Наличие асфиксии разной степени тяжести.
- Родовая травма.
- Хирургические вмешательства во время родов.
- Несовместимость по резус-фактору у матери и ребенка.

3. Постнатальные - после родов.

- Недоношенность или переносимость ребенка.
- Крупная масса тела (вес больше 4 кг) .
- Заболеваемость на первом месяце жизни.
- Употребление алкоголя матерью во время вскармливания грудью.
- Курение матери во время вскармливания грудью.
- Пассивное курение (курение членами семьи в присутствии ребенка) .
- Искусственное вскармливание ребенка.
- Фоновые заболевания у ребенка (рахит, диатез, гипотрофия, паратрофия, анемия).

- Частые ОРВИ, острые инфекционные заболевания у ребенка до 3-х лет.
- Наличие хронических соматических и врожденных заболеваний (пиелонефрит, врожденный порок сердца и т. д.)
- Задержка нервно-психического развития.
- Неудовлетворительные материально-бытовые условия жизни.
- Отсутствие закаливающих мероприятий.
- Несоответствие домашнего режима режиму в новом для ребенка дошкольном учреждении.
- Лишение общения со сверстниками и незнакомыми людьми.
- Конфликтные взаимоотношения в семье.
- Отсутствие отца или матери в семье ребенка.
- Первый или единственный ребенок в семье.
- Неправильное воспитание ребенка: "кумир семьи", "кронпринц", "Золушка", "ежовые рукавицы", гиперопека, гипоопека и т. д.

Вы познакомились с различными анамнестическими факторами риска, которые в той или иной степени воздействуют на адаптацию ребенка, препятствуя её нормальному течению.

Еще раз прочитайте их. Есть факторы, которые вам изменить сегодня не под силу. Это две первые группы факторов. Однако третью группу факторов социальных, которые устранить возможно и даже нужно- пассивное курение, отсутствие закаливающих мероприятий, несоответствие домашнего режима режиму в новом для ребенка дошкольном учреждении, лишение общения со сверстниками и незнакомыми людьми, конфликтные взаимоотношения в семье, неправильное воспитание ребенка и т. д.). Если вам хочется, чтобы ваш ребенок адаптировался к детскому саду быстрее и легче, чем он должен адаптироваться по прогнозу, как можно раньше устраните все, что устранимо из этого набора неблагоприятных различных факторов анамнеза ребенка.

Как надо готовить родителям ребенка к поступлению в детский сад?

- Тренировать, буквально с самого рождения, систему адаптационных механизмов у ребенка и приучать его заблаговременно к таким условиям и ситуациям, в которых ему надо менять формы поведения.
- Не обсуждать при малыше волнующие вас проблемы, связанные с детским садом.
- Заранее узнать у участкового врача, какой тип адаптации возможен у ребенка по прогностическим критериям, и своевременно принять все меры при неудовлетворительном прогнозе.
- устранить устраняемые анамнестические факторы риска, связанные с условиями социальной среды.
- Как можно раньше провести оздоровительные или корригирующие мероприятия, которые назначил врач.
- Отправить в детский сад ребенка лишь при условии, что он здоров.
- Не отдавать ребенка в детский сад в разгаре кризиса трех лет.
- Заранее узнать все новые моменты в режиме дня в детском саду и ввести их в режим дня ребенка дома.
- Повысить роль закаливающих мероприятий.
- Оформить в детский сад по месту жительства.
- Как можно раньше познакомить малыша с детьми в детском саду и с воспитателями группы, куда он в скором времени придет.
- Стараться отдать его в группу сада, где у ребенка есть знакомые ровесники, с которыми он раньше играл дома или во дворе.
- Настроить малыша как можно положительнее к его поступлению в детсад.
- "Раскрыть секреты" малышу возможных навыков общения с детьми и взрослыми людьми.
- Учить ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания.
- Не угрожать ребенку детским садом как наказанием за детские грехи, а также за непослушание.

- Готовить вашего ребенка к временной разлуке с вами и дать понять ему, что это неизбежно лишь только потому, что он уже большой.
- Не нервничать и не показывать свою тревогу накануне поступления ребенка в детский сад.
- Планировать свой отпуск так, чтобы в первый месяц посещения ребенком нового организованного коллектива у вас была бы возможность оставлять его там не на целый день.
- Все время объяснять ребенку, что он для вас, как прежде, дорог и любим.

Как надо вести себя с ребенком, когда он начал впервые посещать детский сад?

- Настраивать ребенка на мажорный лад.
- Внушать ему, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим. Не оставлять его в дошкольном коллективе на целый день, как можно раньше забирать домой.
- Создать спокойный, бесконфликтный климат для него в семье.
- Щадить его ослабленную нервную систему.
- Не увеличивать, а уменьшать нагрузку на нервную систему. На время прекратить походы в цирк, в театр, в гости. Намного сократить просмотр телевизионных передач.
- Как можно раньше сообщить врачу и воспитателям о личностных особенностях малыша.
- Не кутать своего ребенка, а одевать его так, как необходимо в соответствии с температурой в группе и на улице.
- Создать в воскресные дни дома для него режим такой же, как и в детском саду.
- Не реагировать на выходки ребенка и не наказывать его за детские капризы.
- При выявленном изменении в обычном поведении ребенка, как можно раньше обратиться к детскому врачу или психологу.
- При выраженных невротических реакциях оставить малыша на несколько дней дома и выполнять все предписания специалиста.

Уважаемые родители, просим Вас, учесть все рекомендации и факторы, осложняющие адаптацию ребенка к детскому саду и принять необходимые меры для достижения положительного результата. А коллектив детского сада сделает всё возможное для того, чтобы жизнь наших самых маленьких воспитанников с первых шагов была ***счастливой***, а дом, где мы их встречаем - ***радостным, светлым и теплым***.

Запаситесь терпением, и детский сад будет привычным и уютным миром для вашего малыша.