

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Домик для щенка»

(конспект, конструирование, художественно-эстетическое развитие
Для детей 2-3 лет)

Составитель: воспитатель
Корсак Анна Сергеевна

Цель:

- развитие пространственных представлений в процессе конструирования по замыслу

Задачи:

1. Обучающие:
 - учить детей различать и называть такие детали, как «Кирпичик»;
 - упражнять в построение конструкции «Замыкание»
2. Развивающие:
 - развивать мелкую моторику, воображение, творческий потенциал;
 - развивать умение анализировать постройку
3. Воспитательные:
 - воспитывать аккуратность, усидчивость

Используемый материал:

- набор конструктора по числу детей, игрушка «Щенок», картинка «Щенок рядом с будкой», стихотворение В. Левина «Щенок»

Структурные этапы образовательной деятельности	Время	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<u>1. Ориентировка в деятельности</u> 1. Мотивация Создание атмосферы эмоционально-эстетического восприятия. 2. Организация детей. 3. Определение цели. 4. Определение необходимых действий	4	Ребята, послушайте внимательно стихотворение («Щенок» В. Левин). Про кого оно? Правильно, это стихотворение про щенка. И он сегодня пришел к нам в гости! Знакомьтесь — это Щенок Дружок. <u>Дружок:</u> Ребята, мне очень грустно — я немножко подрос и мой дом стал мне маленький. Ребята, а как называется дом для собаки? (будка) А новую будку сам я себе построить не могу. Может, вы справитесь, ребята? (да)	Дети слушают стихотворение, предполагают, кто сейчас появится. Отвечают на вопрос педагога.
<u>2. Исполнительский этап</u> 1. Беседа 2. Демонстрация 3. Инструкция 4. Показ 5. Практическая или самостоятельная работа при организации трудовой деятельности. 6. Индивидуальная работа. 7. Выполнение ролей в трудовой деятельности	10	Ребята, но перед тем, как строить мне дом, надо сделать зарядку. Я вас научу настоящей «Звериной зарядке»! (Физкультминутка) Отлично, ребята! Теперь вы набрались сил и готовы построить большую крепкую будку. Готовы? Для строительства нам нужен строительный материал. Посмотрите, что лежит перед вами. Как называются эти предметы?	Дети вспоминают название строительного материала, рассматривают и анализируют образцы работ.

		<i>Показ двух будок, построенных разными способами:</i> <i>-установкой кирпичиков горизонтально на узкую длинную сторону плотно друг к другу с четырех сторон (стены) и перекрытие сверху кирпичиками (крыша);</i> <i>-установка кирпичиков вертикально на узкую короткую сторону тесно друг к другу, "замыкая" пространство. И перекрытие сверху кирпичиками (крыша)</i> Каждый выбирает тот способ, который нравится ему больше. А может, кто-то сможет построить сразу два домика для Дружка. <i>Педагог оказывает индивидуальную помощь при необходимости.</i>	Самостоятельная деятельность детей.
<u>3. Завершающий этап</u> 1.Рефлексия	1	Молодцы, ребята! Вам понравилось помогать Дружку? Давайте проверим, крепкие получились у нас домики? <i>(дуем на них)</i> Вы очень хорошо потрудились — домики получились крепкие и красивые!	Дети проверяют изделие на прочность. Выражают мнение о своей деятельности.