ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ДНЯ ЗНАНИЙ – 1 СЕНТЯБРЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

Познавательное путешествие «ПЕТЕРБУРГСКАЯ ПАЛИТРА»

Совместная деятельность педагога с детьми

ГБДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 115

(СПб, ул.Коллонтай д.33 к.2 лит.А)

Подготовила и провела

воспитатель ВКК Гаврилова Г.А.

1 сентября 2014 г.

Цель: продолжать знакомить детей с историей и культурой родного города.

Образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие: физкультминутки «Строим дом»; «Радуга»; игра малой подвижности с мячом «Продолжи».
- Информационно-коммуникативные: показ слайдов на ноутбуке, рассматривание фотооткрыток «Портрет Петербурга» московского художника Н.Н.Рахманова; рассматривание репродукций с видами города современных художников. Рассказ воспитателя о великой Петровской эпохе; Чтение сказки о Неве.

Вступительная часть:

Мы живем в замечательном красивом городе. Мы городские жители.
Вопросы к детям: Как называется наш город? Как называют жителей Санкт-Петербурга? (Петербуржцы).
Наш город очень большой. Он входит в число самых больших и красивых городов мира. Посмотрим на карту нашего города (карта центра города с указанными на ней достопримечательностями).
Вопросы к детям: Как называется время, когда Петр I создавал Санкт-Петербург? (Петровская эпоха)
С какого места Петр Великий начал строительство? (Заячий остров или Веселый остров)
Для чего первоначально создавалась Петропавловская крепость? (Крепость не позволяла войти в реку Неву вражеским судам).

Вспомним стихотворение о Санкт-Петербурге.

Дети читают стихотворение:
Мы очень любим город свой,
Сияет солнце над Невой.
Или дожди стучат в окно,
Его мы любим все равно.
Мы в этом городе живем,
И он растет и мы растем.

Жители нашего города, Петербуржцы, все они где-то работают, куда-то любят ходить в свободное время, где-то им нравится гулять. Посмотрите, что у меня в руках? – Палитра.
Кому и для чего нужна палитра?
Ответы детей: для художника, для смешивания красок.

Эта палитра поможет нам рассмотреть, что же интересного есть в нашем городе.

•Разноцветное путешествие.

Голубая краска. С чем ассоциируется? Что в нашем городе может быть голубого цвета?
Ответы детей: Небо, река. В Неве отражается небо, и она становится голубого цвета.
Чтение сказки-предания о Неве.

Когда-то, давным-давно, почти вся земля была покрыта водой. Там, где сейчас стоит Петербург, было море. В море жил подводный царь Нептун. У него была жена – красавица Нева.

Она была очень своенравной, привередливой и очень хотела командовать слугами и даже собственным мужем.

Шли годы, море стало высыхать. Тесно стало царице, разгуляться негде!

Долго терпел Нептун ее прихоти и капризы. Захотелось ему покоя. И повелел он своенравной Неве стать рекой и течь по одному руслу. Воспротивилась вольная Нева, разлилась множеством речек, разделилась на рукава. Нева бурлила, кипела, затапливала берега. Но Нептун не изменил своего решения...

Прошло много лет. На берегах Невы поселились люди, построили город Петербург. «Кормилицей» называли они Неву.

Но, бывало, взбунтуется река, покажет свой необузданный нрав, разольется наводнением, немало бед принесет. А потом снова станет тихой и послушной.

Но люди привыкли к ее выходкам, любят ее и гордятся ею.

Вопрос к детям: Почему реку называли «Кормилицей»?
Ответы детей: Когда строился город, по реке на лодках везли продовольствие, строительные материалы.

Оранжевая краска. Предлагаю рассмотреть фотографию. Что изображено?
Ответы детей: Храм. Собор. Церковь. Спас на Крови.
Оранжевый цвет – теплый, яркий, ласковый, как яркий огонек церковной свечи.
В нашем городе много церквей, храмов. Красиво и красочно они украшены внутри и снаружи.
Просмотр слайдов на ноутбуке. Дети называют знакомые соборы и храмы.

Посмотрим на нашу палитру. Зеленый цвет.
О чем может нам поведать зеленый цвет?

Ответы детей: трава, деревья, кустарники, цветы, парки, сады.
Для чего нужны зеленые насаждения? Для чего нужно разбивать сады и парки? Как бы выглядел город, если бы не было садов и парков?
Разнообразные ответы детей о пользе зеленых насаждений и о красоте города.

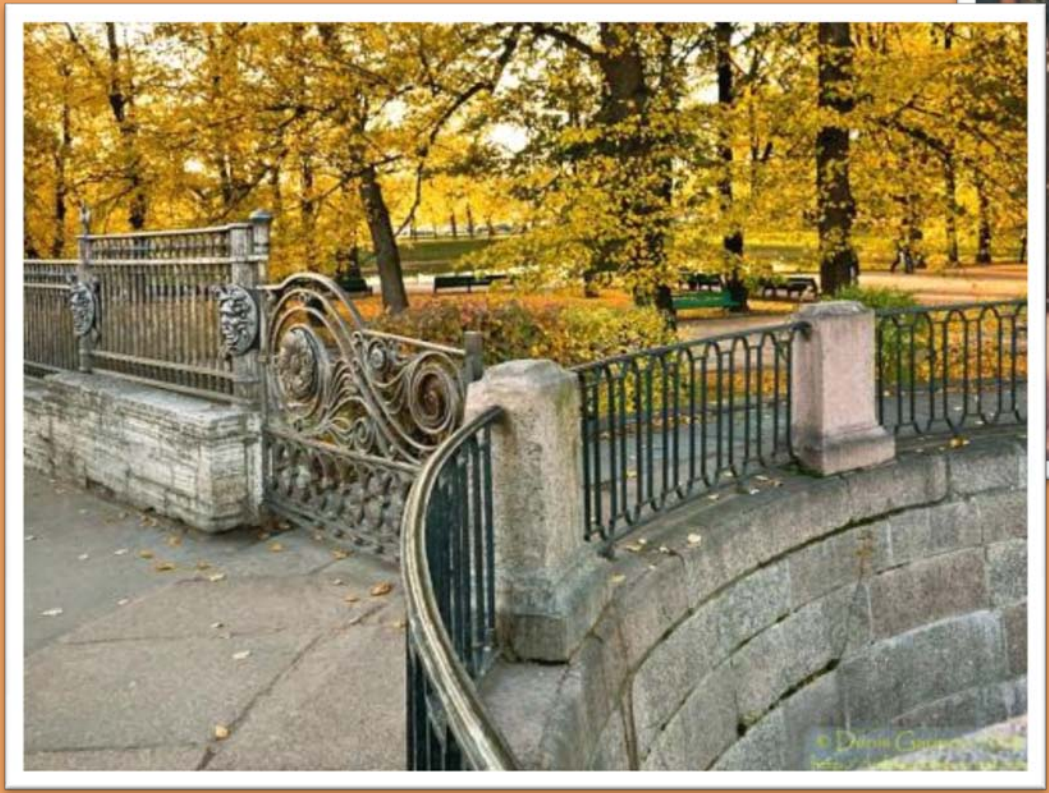
Рассматривание фотооткрыток московского фотографа Н.Н.Рахманова.

Синий цвет палитры. Как вечерний и ночной город, как мосты над Невой.
Рассматривание фотографий с видами мостов Санкт-Петербурга. Дети называют знакомые мосты.

Желтый цвет.

Детям предложено придумать, что может означать этот цвет. – Солнце, ворота и решетки с золотом, заборы и ограды, свет, фонари, шпили, купола.

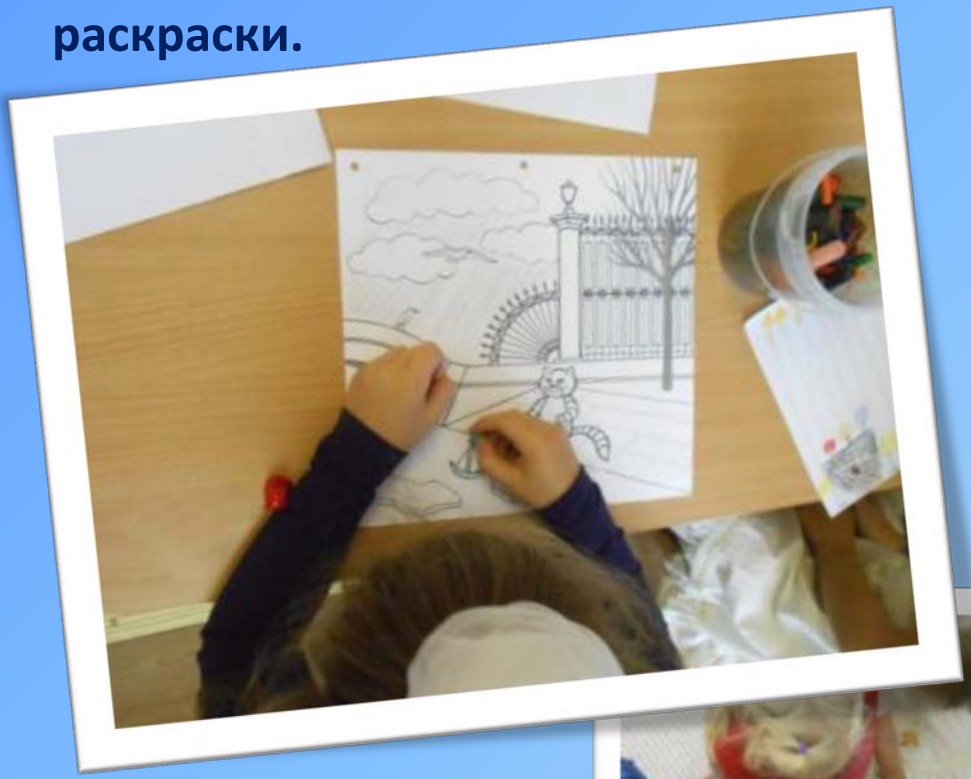
Просмотр слайдов «Знаменитые решетки Петербурга», «Фонари».



Красок в нашей палитре было всего лишь четыре, они закончились, и хочется надеяться, что всем понравилось маленькое путешествие по Санкт-Петербургу. Предлагаю вам отразить в рисунках наиболее яркие моменты нашей палитры.

Вот какие яркие получились рисунки:

•Свободная деятельность детей. Настольно-печатные игры, пазлы, раскраски.



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!