

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

## «День защитника Отечества»

(отчет о проведении тематического мероприятия.  
Совместная деятельность педагогов с детьми средней возрастной группы)

Составители: инструктор по физической культуре  
высшей квалификационной категории  
Никифорова Вита Альфредовна  
воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Гаврилова Галина Александровна

### Цель:

- воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине

### Задачи:

- Физическое развитие –
  - упражнять в метании в горизонтальную цель;
  - развивать умение проползать под гимнастической скамьей;
  - закреплять умение прыгать на двух ногах
- Познавательное развитие –
  - акцентировать внимание детей на значимости военных профессий;
  - закрепить знание символики страны: флаг России; понятие – триколор
- Речевое развитие –
  - вырабатывать умение читать стихи выразительно, ритмично, четко произнося слова
- Социально-коммуникативное развитие –
  - развивать умение взаимодействовать в команде

#### Проектирование совместной деятельности педагогов с детьми:

- Беседа по книге «Наша армия сильна» о военных профессиях и их значимости для страны;
- заучивание стихов о защитниках Отечества;
- рисование «Крепка броня и танки наши быстры», «Отважные лётчики», открытка для папы на 23 февраля;
- рассматривание иллюстраций и фотографий с военной техникой, военными;
- подвижные игры;
- выполнение упражнений на метание в горизонтальную цель, упражнений на подлезание и проползание под воротики и гимнастическую скамью, упражнений на развитие умения прыгать на двух ногах

#### Оборудование:

гимнастические палки по количеству детей, мешочки с песком, корзина, обручи 6 штук, гимнастическая скамья 2 штуки, ориентиры 2 штуки, Тиса (устройство для моделирования ситуаций предотвращающих травматизм), цветковые картонные полоски 3 штуки.

#### Оформление:

воздушные шары, плакаты к 23 февраля, флаг России

***Вход в зал. Построение группы. Приветствие.***



**Воспитатель:** Ребята, скоро наступает праздник «День защитника Отечества». Кто может ответить, кто такие защитники Отечества.

**Дети:** солдаты, воины, армия страны, летчики, моряки, танкисты.

**Воспитатель:** Правильно, военные.  
Как вы думаете, какими качествами должны обладать военные?

**Дети:** смелые, ловкие, сильные, умные, внимательные, быстрые.

**Воспитатель:** Молодцы. Сегодня мы предлагаем вам попробовать пройти испытания, как настоящие солдаты. Для того, чтобы вы были сильными, ловкими и смогли подготовиться к последующим испытаниям, необходимо сделать разминку, зарядиться энергией и хорошим настроением.

**Разминка:**



***Разминку проводит инструктор по физическому воспитанию (комплекс ОРУ).***



**Инструктор ФИЗО:** Разминка прошла очень хорошо и энергично. А теперь, для того чтобы выполнять следующие задания нам потребуется разделиться на две команды.

*Дети делятся на две команды: «Летчики» и «Танкисты» (разделение происходит по типу расчета на первый – второй).*

*Построение по командам.*

*Задания проводят воспитатель и инструктор по физическому воспитанию совместно.*

**Задание 1. «Меткий стрелок».**

*Метание мешочков с песком в горизонтальную цель. Играющий встает к ориентире, принимает положение для метания, выполняет метание в цель.*

*После выполнения задания детям выдается полоска из картона красного цвета.*



### **Задание 2. «Разведчики».**

*Проползание под гимнастической скамьей. Игрок встает к ориентиру, по команде опускается на пол, доползает до гимнастической скамьи, проползает под скамьей, обратно к команде возвращается бегом по прямой. После выполнения задания выдается полоска картона белого цвета.*



### **Задание 3. «Полоса препятствий».**



*Эстафета заключается в выполнении следующих действий: прыжки на двух ногах из обруча в обруч (3 обруча), подлезание в воротники, прохождение по доске с «шипами» оборудования Тиса, до ориентира, возврат обратно к команде бегом по прямой.*

*После выполнения задания команда получает полоску картона голубого цвета.*



**Воспитатель:** Ребята, вы замечательно выполнили все задания. Получили цветные полоски. (Полоски выкладываются на стол в свободном расположении). Посмотрите и подумайте, что могут напоминать эти цвета.

**Дети:** Российский флаг.

**Воспитатель:** Для того чтобы сложить из этих полосок флаг, надо выбрать двух не только смелых и ловких воинов, но и умных. Послушайте внимательно загадки, подумайте, кто даст больше правильных ответов, тот и будет выполнять задание.

**Загадки:**

Гусеницы две ползут,  
Башню с пушкой везут.  
(Танк)

Это что за стрекоза —  
Есть огромные глаза,  
Крылья мчат по кругу,  
Веют ветер-вьюгу.  
Хвост туда-сюда рулит,  
В голове пилот сидит.  
(Вертолет)

Брызжет огнем,  
Гремит, что гром.

*(Пушки)*

Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А на военном ...

*(Корабле)*

*Двое или трое правильно ответивших детей выполняют задание,  
выкладывают из полосок флаг России.*

*В заключение, желающие 2-3 ребенка читают стихи, посвященные 23 февраля.*

*Выход из зала.*