

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

# «Путешествие в страну дорожных знаков»

(сценарий совместной деятельности  
Для старшей возрастной группы)

Составитель: воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Евсеева Людмила Евгеньевна

## Цель:

- Развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста.

## Задачи:

### *Образовательные*

- Систематизировать знания детей о светофоре, дорожных знаках, правилах дорожного движения.
- Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.
- Учить детей адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать своё поведение в тех или иных обстоятельствах.

### *Развивающие*

- Развивать логическое и наглядно-образное мышление, внимание, наблюдательность при выполнении заданий, долговременную память, связную речь, конструктивные способности.
- Обогащать и активизировать словарь по данной теме.
- Стимулировать двигательные навыки у детей дошкольного возраста.

### *Воспитательные*

- Воспитывать у детей ответственность, навыки осознанного безопасного поведения на улицах города, обеспечивая тем самым здоровый образ жизни.
- Совершенствовать культуру поведения на улице и в транспорте.

**Образовательные области:**

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Технологии:**

- здоровьесберегающие – двигательный диктант « Лучший пешеход»;
- игровые - игры « Кто быстрее сложит машину», « Поле чудес», загадки;
- коммуникативные - создание оптимальных условий для активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.

*Действующие лица:*

Ведущий, Помеха-Неумеха - роли исполняют педагоги.

Дорожные знаки, Кот - роли исполняют дети.

*Зал украшен дорожными знаками. Дети под музыку входят в музыкальный зал.*

Ведущий: Ребята, куда мы попали, вы не знаете? И я не знаю. А это что? Письмо какое-то... *(Читает)*

«Мы, жители страны дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-Неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите, нам!»

Ребёнок: Тут, наверно, скажет кто-то,  
Это что за колдовство?  
Это что за волшебство?  
Не случилось ничего!

Ребёнок: Ну, исчезли переходы,  
Не заплачут пешеходы,  
Сами выберут пути,  
Где дорогу перейти.

Ребёнок: Светофор не светофорит?  
Ну, какое в этом горе?  
Красный свет, зеленый свет....  
Может, в нём и толку нет?

Ведущий: Ребята, как вы думаете, нужны ли правила дорожного движения? Зачем? Нужен ли светофор? *(Ответы детей)*

*Неожиданно выбегает Помеха-Неумеха. Она одета в длинное чёрное платье, волосы растрёпаны, на груди – ожерелье из разорванных дорожных знаков. Хватает конверт, мельком просматривает письмо и злорадно вскрикивает.*

Помеха-Неумеха: Ха!!! Помощи захотели! Не будет им ни какой помощи! Да и кто им поможет?

Ведущий: Мы поможем. Ребята, поможем?

Дети: Да!

Помеха-Неумеха: А вы, кто такие?

Ведущий: Ребята из детского сада.

Помеха-Неумеха: Помочь захотели? Никогда вам не удастся помощь! Не получите вы светофор и дорожные знаки, я их хорошо спрятала. Путь туда длинный и трудный и никакими знаками не указан. *(Уходит)*

**Ведущий:** Ребята, вы испугались её?

**Дети:** Нет!

**Ведущий:** Тогда мы не будем терять времени даром и отправимся в путь с весёлой песней.

**Песня «Весёлые путешественники»**

(Музыка М. Старокадомского, слова С. Михалкова).

Плача, входит дорожный знак. На груди у него перевёрнутый обратной стороной планшет с дорожным знаком.

**Ведущий:** Ребята, кто это? (Ответы детей)

**Дорожный знак:** Я – дорожный знак. Меня заколдовала Помеха-Неумеха. Я никому не могу показать и подсказать правила дорожного движения. Я смогу открыться тогда, когда вы отгадаете загадки.

**Знак передаёт ведущему загадки. (Картотека загадок по теме)**

В два ряда дома стоят,  
Десять, двадцать, сто подряд.  
И квадратными глазами  
Друг на друга глядят. (Улица)

Стою на краю улицы  
В длинном сапоге -  
Чучело трехглазое  
На одной ноге. (Светофор)

Посмотри силач, какой:  
На ходу одной рукой,  
Останавливать привык  
Пятитонный грузовик. (Регулировщик)

Что за чудо - синий дом,  
Окна светлые кругом,  
Носит обувь из резины,  
И питается бензином? (Автобус)

Не похож я на коня,  
А седло есть у меня,  
Спицы есть..... они, признаться,  
Для вязанья не годятся. (Велосипед)

**Ведущий:** Ребята, вы замечательно, справились с заданием. И мы отправляемся дальше.

**Игра «Кто быстрее сложит машину»**

*Два мольберта, две машины, разрезанные на части. Участвуют двое детей. По команде каждый должен найти части своей машины и сложить из них грузовик. Побеждает тот, кто быстрее справится с заданием. (Игра повторяется 2 раза).*

*Вбегают Кот.*

**Кот:** Я - Кот, ученик светофорных наук.

**Ведущий:** Кот, а ты знаешь правила дорожного движения?

**Кот:** А зачем мне их знать? И без них прекрасно обойдусь!

**Ведущий:** Ну, что ж, сейчас проверим! Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

**Кот:** Как, на четырех лапах!

**Ведущий:** Ребята, правильно он ответил?

**Дети:** Нет!

**Ведущий:** А как надо?

**Ребёнок:**  
Пешеход, пешеход!  
Помни ты про переход!  
Подземный, наземный,  
Похожий на зебру.  
Знай, что переход  
Тебя спасёт!

**Ведущий:** Правильно. Вот тебе Кот, второй вопрос. Как следует себя вести, если ты вышел из автобуса, а тебе надо перейти дорогу на другую сторону?

**Кот:** Надо обойти автобус, а лучше – пролезть между колёсами.

**Ведущий:** Ребята, поможем Коту, он совсем запутался.

Дети: Надо подождать, когда автобус отъедет. Внимательно посмотреть сначала налево, затем направо и потом переходить дорогу. А если есть рядом обозначенный переход, то переходить дорогу только по нему.

Ведущий: А теперь, Кот, ответь на последний вопрос. Можно ли играть на проезжей части?

Кот: Смотря во что. В шахматы нельзя.

Ведущий: А почему?

Кот: Машины все фигуры посшибают. А вот в мячик можно, ещё как!

Ведущий: А вы, ребята, согласны с Котом?

Дети: Нет!

Ведущий:  
Правил дорожных на свете не мало,  
Все бы их выучить вам не мешало,  
Но основное из правил движения.  
На мостовой - не играть, не кататься,  
Если хочешь здоровым остаться!!!!

Помеха-Неумеха (Коту): Не слушай ты их, не слушай! Здорово, да и как здорово играть на мостовой! Сколько мы с тобой аварий наделаем!!!! А почему они тебе вопросы задают? Сами- то они знают что-нибудь?

Ведущий. Конечно, знаем. И сейчас вам это покажем.

### **Игра «Поле чудес»**

*Играют все дети. На « Поле чудес» расположены таблички с дорожными знаками. Раскручивают рулетку, стрелка останавливается и показывает на знак, который дети называют, объясняют его назначение.*

Ведущий: Ребята, посмотрите, что это такое? (*Показывает макет светофора*).

С виду – грозный и серьёзный,  
Очень важный светофор.  
С перекрёстка, с перекрёстка,  
Он на вас глядит в упор.  
Красный свет вам скажет: «Нет»-  
Сдержанно и строго.  
Жёлтый свет даёт совет-  
Подождать немного.  
А зелёный свет горит:  
Проходите, путь открыт.

### **Двигательный диктант «Лучший пешеход»**

*У ведущего в руках макет светофора (кружки красного, зелёного, жёлтого цветов на липучках, которые поочередно ведущий открывает, а дети выполняют определённые движения).*

*Зелёный свет – дети маршируют на месте.*

*Жёлтый – хлопают в ладоши.*

*Красный – замирают в разных позах.*

*Самые внимательные получают призы (медали) – звание «лучший пешеход недели».*

*Помеха-Неумеха тянет Кота.*

**Помеха-Неумеха:** *Пойдём со мной аварии делать. С ними не интересно.*

*Уходят. Слышится грохот за дверью.*

**Ведущий:** *Что случилось?*

**Кот:** *Я попал в аварию! Повредил лапку. Ребята, возьмите меня к себе. Я понял, что очень важно знать правила дорожного движения. Помогите мне! Я хочу с вами учиться! Я открою вам тайну, как спасти дорожные знаки.*

**Ведущий:** *Как же их спасти?*

**Кот:** *Нужно сказать несколько волшебных слов: « Знаки, знаки, отзовитесь! К нам скорее возвратитесь!»*

*Дети повторяют 3 раза слова. Дорожные знаки приходят.*

**Помеха-Неумеха:** *Чему вы радуетесь? Вы всё – таки получили дорожные знаки? Но светофора вам не видать! Потому что вы не знаете, по какой дорожке можно попасть к нему.*

**Дети:** *По пешеходной дорожке!*

*Приходит светофор.*

**Помеха-Неумеха:** *Всё, пропала я!!! Моё колдовство теперь бессильно! Все против меня! Ухожу от вас! (Уходит).*

**Светофор:** *Спасибо, друзья, что вы меня выручили!!*

**Дорожные знаки:** Мы рады, очень рады,  
В жизни, в пути не однажды  
Знак тебе встретится каждый.  
Требуют знаки дорожные:  
Будьте всегда осторожными!!!

**Ведущий:** Мы совершили сегодня хорошее дело – спасли от Помехи-Неумехи Дорожные знаки и Светофор. На улице Дорожных знаков не будет больше беспорядка. Светофор и Знаки дорожного движения – наши надежные друзья.

#### Список используемой литературы

- Скоролупова О.А. "Правила и безопасность дорожного движения". - М.: "Изд. Скрипторий", 2007
- Майорова Ф.С. "Изучаем дорожную азбуку". - М.: "Изд-во Скрипторий", 2009
- Саулина Т.Ф. "Три сигнала светофора". - М.: "Просвещение", 1980