Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 115 Невского района Санкт Петербурга (ул.Коллонтай 33/2)

Сюжетно – ролевая игра, как средство всестороннего развития ребёнка раннего возраста

Выполнила воспитатель 1кк Данилова Марина Леонидовна Цель: осуществление всестороннего развития ребёнка раннего возраста через сюжетно- ролевые игры

◆Задачи

- Учить отражать в игре явления повседневной жизни, трудовые процессы, отношения между людьми.
- Формировать умение играть рядом и друг с другом.
- Учить использовать в играх не только игрушки, но и предметы − заместители.
- Развивать умение последовательно осуществлять в играх несколько взаимосвязанных действий.
- ◆ Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, приучать детей уважительно относиться к играм друг друга, формировать навыки общения в процессе совместных игр.

Технологии

- ◆ Здоровьесберегающие (игры на развитие дыхания, пальчиковая гимнастика, положительные эмоции).
- ◆ Игровые (действия с игрушками по сюжету, театрализованная деятельность).
- Информационно- коммуникативные (рассматривание сюжетных картин, картинок, чтение книг, беседы с детьми, загадки, картотека литературного материала к сюжетнодидактическим играм, картотека сюжетнодидактических игр).

«Основной вид деятельности детей дошкольного возраста игра, в процессе которой развиваются духовные и физические силы ребёнка: его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость и т.д.

Кроме того, игра — это своеобразный свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта» Д.В.Менджерицкая

Сюжетно ролевая игра в раннем возрасте только начинает зарождаться. Для её формирования необходимо создание предметно-игровой развивающей среды. В раннем возрасте она содержит готовые игровые зоны, которые побуждают детей к совершению различных игровых действий.





Для развития сюжетно- ролевой игры «Семья» оборудованы уголки для бытовых игр (кухня, комната)





Уголок для развития сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская»





Уголок ряженья. Дети очень любят наряжаться с помощью воспитателя, смотреться в зеркало.



Уголок для развития сюжетно-ролевой игры «Доктор»



В раннем возрасте идёт активное накопление сенсорного опыта. В процессе игр дети закрепляют основные цвета.





В процессе игр учим детей использовать предметы-заместители





Свои первоначальные игровые знания и умения дети получают в ходе сюжетно-дидактических игр



Подражая действиям воспитателя дети переносят эти навыки в самостоятельные игры под руководством воспитателя





Важное место занимают сюжетно-дидактические игры с куклой. Для этих игр используется дидактическая кукла с набором одежды на все времена года.



Дети очень любят сюжетно-конструктивные игры



Для системной и планомерной работы изготовлены картотеки: сюжетно-дидактических игр, литературного материала к играм



Наглядно-демонстрационный материал к сюжетно-дидактическим играм



Наглядно-информационный материал для родителей по теме «Игра»





Фото-стенд для родителей «Мы играем»



Спасибо за внимание!