

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«В гости к лесным зверям»

(конспект совместной деятельности
С детьми раннего возраста)

Составитель: воспитатель
первой квалификационной категории
Данилова Марина Леонидовна

Цель:

- Способствовать накоплению сенсорного опыта.

Задачи:

- Закреплять умение узнавать и называть основные цвета, соотносить по цвету.
- Закреплять понятия «большой», «маленький» и умение соотносить предметы по величине.
- Развивать умение составлять геометрические фигуры круг, квадрат из частей, узнавать и называть их.
- Расширять активный словарь детей. Развивать умение слушать, отвечать на вопросы.
- Воспитывать у детей коммуникативную культуру, отзывчивость, доброжелательность, желание помочь.

Используемый материал:

- Игрушки: зайчик большой, зайчик маленький, белочка, лисичка.
- Морковки из цветного картона: 4 больших, 3 маленьких.
- Шарик четырех основных цветов.
- Корзиночки четырех основных цветов.
- Геометрические фигуры: 4 круга, 3 квадрата из картона, разрезанные пополам.
- Парные картинки предметные.
- Угощение для детей.
- Лоток для шариков.

Технологии:

- Игровые (игровая ситуация; сюрпризный момент).
- Информационно-коммуникативные (беседа с детьми; взаимодействие друг с другом; коммуникативная игра «Здравствуй, ладошки»).
- Здоровьесберегающие (подвижная игра; смена видов деятельности).

Интеграция образовательных областей:

- Познание
- Коммуникация
- Социализация
- Здоровье

Предварительная работа:

- Д.И. «Найди домик мышке».
- Д.И. «Найди пару».
- Д.И «Собери фигуру».
- Игры Никитина «Сложи квадрат».
- Лото «Шесть картинок».
- Д.И. «Подбери блюдце к чашке».
- П. игры: «Поезд», «Автобус».

Содержание совместной деятельности

Вводная часть.

Воспитатель: *(начинает с ритуала «Здравствуйте, ладошки»)*

Здравствуйте, ладошки – хлоп-хлоп-хлоп.

Здравствуйте, ножки – топ-топ-топ.

Здравствуй, мой носик – бип-бип-бип.

Здравствуйте, щёчки – плюх-плюх-плюх.

Здравствуйте, гости – всем привет!

Основная часть.

Воспитатель: Ребятки, сегодня мы с вами поедим в путешествие к лесным зверям. А поедим мы на паровозике *(из стульчиков построен паровозик, на спинке каждого стульчика наклеена предметная картинка)*.

В паровозике много мест, но без билетика ехать нельзя.

Я сейчас вам всем дам билетики. На ваших билетиках нарисованы картинки. Вика, что нарисовано на твоём билетике? Илларион, что нарисовано на твоём билетике? *(спрашивает у всех детей)*

Ответы детей: Пирамидка, солнышко, котик, домик, ёлочка, машина.

Воспитатель: Ребятки, вам нужно найти своё место в паровозике, с такой же картинкой, как на билетике.

У меня на билетике нарисован мячик. Я буду искать место, где нарисован такой же мячик. Вот нашла! *(воспитатель даёт образец игрового действия)*

А теперь вы ищите свои места в паровозике *(комментирует действия детей, оценивая их)*. Молодцы! Все нашли свои места. Теперь мы можем отправляться в путь. А чтобы ехать было веселее, будем петь песенку.

Мы в вагончиках сидим,

Мы сидим, мы сидим,

И в окошки мы глядим,

Весело глядим.

Едет, едет паровоз-

Чух – чух - чух, чух –чух -чух.

Ребятишек он повёз-

Чух – чух –чух –чух -чух. *(Сл. М. Ю. Картушиной)*

Ну, вот остановка. К кому мы приехали? Кто это?

Ответы детей: Зайчики.

Воспитатель: Давайте поздороваемся с зайками. Зайки разные. Этот зайка, какой?

Ответы детей: Большой.

Воспитатель: А этот зайка, какой?

Ответы детей: Маленький.

Воспитатель: Зайки очень любят кушать капустку, а что ещё зайки любят?

Ответы детей: Морковку.

Воспитатель: Посмотрите, какая у меня корзиночка, а в корзиночке что?

Ответы детей: Морковки.

Воспитатель: А морковки то, разные. Эта, какая? А эта? (*показ*). Давайте угостим зайчиков морковкой. Илларион, выбирай морковку. Какая у тебя морковка? Какого зайчика ты угостишь большой морковкой? (*воспитатель задействует всех детей, давая оценку их действиям*). Зайкам очень нравится, они вам спасибо говорят. А мы скажем им на здоровье. Ну, пора дальше ехать. До свидания зайчики. Вставайте за мной паровозиком, поехали! (*дети встают паровозиком и двигаются по кругу под песенку*).

Ну, вот остановка. К кому мы приехали? Кто это?

Ответы детей: Белочка.

Воспитатель: Давайте поздороваемся. Белочка, почему ты такая грустная? Мои бельчатки играли и рассыпали орешки. Ребятки, поможем белочке собрать орешки? Посмотрите, какие у меня корзиночки, разного цвета (*показ*) Эта корзиночка, какого цвета? А эта, какого цвета? А эта, какого цвета?

Ответы детей: Красная, жёлтая, зелёная, синяя.

Воспитатель: Умницы! Ребята, выбирайте орешек и кладите его в корзиночку такого же цвета (*воспитатель комментирует выполнение, оценивая детей*). Молодцы, помогли белочке. Она вам спасибо говорит. А мы скажем ей, пожалуйста. Пора ехать дальше. До свидания белочка. Вставайте за мной паровозиком, поехали! (*дети двигаются друг за другом и поют песенку*). Ну, вот остановка. К кому мы приехали? Кто это?

Ответы детей: Лисичка.

Воспитатель: Давайте поздороваемся с лисичкой. Ой, лисичка хочет что-то мне сказать (*имитация разговора на ушко*). Ребятки, лисичка пригласила гостей, хочет угостить их печеньем. А печенье всё разломалось. Лисичка, не расстраивайся, мы с ребятами тебе поможем, соберём печенье. Посмотрите, вот я взяла одну половинку печенья и сейчас найду к ней вторую половинку. Посмотрите, у меня получилось целое печенье. На какую фигурку оно похоже?

Ответы детей: кружок

Воспитатель: А теперь вы берите одну половинку печенья и найдите к ней вторую (*воспитатель комментирует действия детей, оценивает их*). Лисичка, посмотри, Илларион собрал тебе печенье, похожее на какую фигурку?

Ответы детей: Квадратик.

Воспитатель: Вика, а у тебя на какую фигуру похоже печенье? (*задействует всех детей*). Молодцы, справились!

Лиса: Спасибо ребятки. Я тоже хочу вас угостить печеньем (*лисичка угощает детей*).

Воспитатель: Ребята, что нужно сказать Лисичке? Мы приедем в детский сад, помоем руки, а потом будем кушать печенье. До свидания лисичка. Садитесь скорее на свои места в паровозике, поедem обратно в детский сад (*дети садятся в паровоз сделанный из стульчиков*).

Заключительная часть.

Воспитатель: Ну, вот и закончилось наше путешествие. У кого мы были в гостях?

Ответы детей: Зайчики, белочка, лисичка.

Воспитатель: А кто нас угостил печеньем?

Ответы детей: Лисичка

Воспитатель: Умницы! Вы так хорошо играли, помогли лесным зверям. Ну, а теперь, пошли мыть ручки, и будем кушать печенье.