

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Кто к нам в гости прилетел?»

(отчет о совместной интегрированной деятельности педагога с детьми
по дополнительной образовательной программе «Чудеса из пластилина»
Для 11й средней возрастной группы)

Составитель: должность
высшей квалификационной категории
Быковой Светланы Александровны

Цель:

- расширить знания о птицах зимующих в России.

Цели и задачи:

- расширить представление об окружающем нас мире: о многообразии птиц зимующих в России; их внешнем облике;
- развивать творческие способности у детей;
- сформировать навыки рисования пластилином;
- развивать мелкую моторику, укреплять пальчики, координацию движения и глазомер;
- развивать чувство цвета, формы, пропорции.

Используемый материал:

- картинки птиц;
- заготовка птицы из картона, пластилин (черный, красный, белый), доски для лепки.

Интеграция ОО:

- художественное творчество, художественная литература, познание, коммуникация.

Ход:

Воспитатель: Летом вы видите много разных птиц. Но вот приходит осень, и часть птиц улетают в теплые края. Те птицы, которые остаются на зиму, называются зимующие. Я предлагаю вам угадать этих зимующих птиц по загадкам:

Птичка - невеличка
Ножки имеет,
А ходить не умеет.
Хочет сделать шажок –
Получается прыжок. *(Воробей)*

Кар - кар - кар! - кричит плутовка.
Ну и ловкая воровка!
Все блестящие вещицы
Очень любит эта птица!
И она вам всем знакома,
Как зовут ее? *(Ворона)*

Кто в беретке ярко-красной
В черной курточке атласной?
На меня он не глядит,
Все стучит, стучит, стучит. *(Дятел)*

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Черненькая шапочка
И полоска шарфика. *(Синичка)*

Ест, висит на тонких ветках,
Часто дети держат в клетках,
Глянть-ка, коли разглядишь:
Изжелта-зеленый ... *(Чиж)*

Чернокрылый, красногрудый.
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды
С первым снегом тут как тут! *(Снегирь)*

Воспитатель: Ребята мы засиделись, давайте снимем усталость и поднимем настроение.

Динамическая пауза «Правая - левая рука»

Это - правая рука, это - левая рука.

Справа - шумная дубрава, слева - быстрая река.

Обернулись мы, и вот стало все наоборот:

Слева - шумная дубрава, справа - быстрая река.

Неужели стала правой моя левая рука?

(все движения в соответствии с текстом)

Воспитатель: Сейчас я раздам силуэт птички, мы с вами разукрасим ее и узнаем, кто к нам в гости прилетел.

Разукрашивать будем не красками, а пластилином. Клюв закрасим желтым цветом; головку, крылышко и хвостик черным; грудку красным.

Отщипываем маленькие кусочки пластилина и растираем пальчиками по заготовке, не заезжая за края контура.

(В середине работы выполняется пальчиковая гимнастика):

Сидит белка на тележке,

продает она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью, Синичке,

Мишке толстопятому

и Заиньке усатому.

Воспитатель: Вот и птичка готова. Кто же к нам в гости прилетел? Как ее зовут? (Снегирь).

Воспитатель: А теперь наша стайка снегирей прилетит на дерево, каждый к своей кормушке. *(Дети прикрепляют свои работы на ватман с изображенной кормушкой определенной формы).*

Смотрите какое яркое и красивое получилось дерево. Мне очень понравились ваши снегيري они: яркие, красивые, нарядные.



Фотоотчет мероприятия:

Оборудование:

Приметы зимы



Пластилин разного цвета





Кормушки круглой и прямоугольной форм



Ход:







Физкультминутка





Дети выполняют работу в технике "пластилинография"













Каждая птица летит к своей кормушке





Итоговый результат

