

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Уроки пожарной безопасности»

(проект по пожарной безопасности
Для средней возрастной группы)

Составитель: воспитатель
высшей квалификационной категории
Быкова Светлана Александровна

Цель:

- формирование у детей знаний о пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах пожарной безопасности

Задачи:

- Формировать представление об опасных для человека ситуациях, приводящих к возникновению пожаров.
- Конкретизировать представления о способах поведения в опасных ситуациях (пожар) и о способах избегания таких ситуаций.
- Развивать такие интегративные качества личности дошкольников, как любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений о собственной безопасности.
- Воспитывать самостоятельность и чувство ответственности за безопасность окружающих людей.

Тип проекта:

информационно-творческий, краткосрочный

Сроки реализации проекта:

одна неделя

Участники проекта:

дети 4 – 5 лет, родители воспитанников, воспитатель группы

Формы работы:

здоровьесберегающая, игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, взаимодействие с родителями

Актуальность проекта:

- Участились стихийные бедствия, в том числе и пожары;
- Увеличилось количество пожаров из-за шалости детей с огнем, что приводит к их гибели и потере здоровья;
- Ослабление надлежащего контроля со стороны взрослых за поведением детей;
- Отсутствие у детей защитной психологической реакции на экстремальные ситуации, несформированность элементарных навыков самосохранения;
- Отсутствие целенаправленной, спланированной работы по данному вопросу между дошкольным учреждением и семьей;

Проблема:

несформированность у детей четкого понимания скрытой опасности огня, игры со спичками, взрывоопасными и легковоспламеняющимися предметами

Предполагаемый результат:

- Изменяются отношения детей к своей безопасности и здоровью.
- Они овладеют навыками правильных действий в случае пожара.
- Дети сумеют вести ролевой диалог с диспетчером службы «01» и дать все необходимые сведения о себе.
- Повысится компетентность участников педагогического процесса по вопросам пожарной безопасности.
- Произойдет профессиональный личностный рост педагога по данной теме.
- Родители заинтересуются данной проблемой и в процессе реализации проекта станут моими единомышленниками.

I этап – подготовительный:

Подбор детской художественной литературы для чтения детям.

Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

Изготовление дидактических игр, настольных игр.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Подбор заданий для родителей.

II этап – основной (практический) :

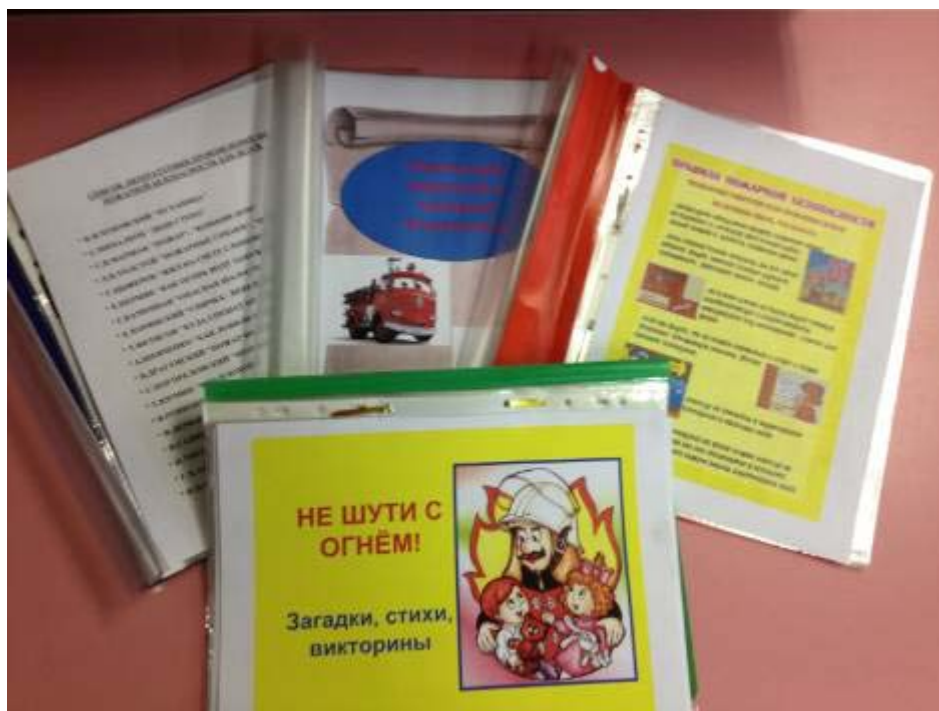
Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников.



Содержание работы в процессе реализации проекта

1. Взаимодействие с родителями:

- Информация в родительском уголке о правилах пожарной безопасности



- Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, предметы быта, средства пожаротушения, дидактические и сюжетные игры)
- Отгадывание загадок на противопожарную тематику

- Участие в выставке поделок по теме "Пожарная безопасность"



- Консультации для родителей: «Безопасность наших детей- в наших руках»

2.Игровая деятельность:

Дидактические игры

«Горит, не горит», «Доскажи словечко», «Куда звонит Чебурашка», «Опасно - безопасно».

Настольные игры

«Четвертый лишний», пазлы «Пожар», «Лото», «Собери картинку», "Профессии"





Сюжетно-ролевые игры:

«Пожарная часть», «Мы пожарные», «Отважные пожарники»

Театрализованные игры:

«Путаница»

3. Двигательная деятельность:

Подвижные игры

«Вызов пожарных», "Спасите животных", «Самый ловкий»





4. Познавательно-исследовательская деятельность:

Опытно-исследовательская деятельность:

Опыт «Чем можно потушить огонь?»

Чтение:

"Как машины людям помогают?", "Для чего нужно знать свой адрес?", "Пожарные собаки", "Пожар"(Л.Толстой), "Путаница" (К.Чуковский), "Пожар в море" (Б.Житков)

Беседы:

«Причины возникновения пожара», «О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими», «Что делать при пожаре», «Как происходят пожары»

Решение проблемной ситуации:

"От чего происходят пожары?", "Если звучит пожарная сирена", Тушение пожара"

5. Экскурсии:

- по детскому саду (знакомство с уголком противопожарной безопасности).



6. Конструктивная деятельность:

«Техника пожарной части».

Цель: воспитывать у детей чувство осторожности; учить поиску новых конструктивных решений; развивать навыки конструирования; закреплять навыки коллективной работы с мелким конструктором; закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом, использовать атрибуты, строительный материал.

7. Продуктивная деятельность:

Рисование «Пожары случаются...»

Цель: продолжать воспитывать в детях чувство доброты, отзывчивости, взаимопомощи; совершенствовать умение детей передавать в рисунке небольшой сюжет по правилам пожарной безопасности; закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать отношения по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений



Аппликация «Пожарная машина»

Цель: закрепить знания детей о пожарной машине; уточнить характерные особенности; закрепить навык вырезания и безопасного обращения с ножницами; развивать воображение; воспитывать навык аккуратного наклеивания.



Лепка из пластилина «01»

Цель: воспитывать у детей любовь и уважение к труду пожарного и спасателя; развивать фантазию и воображение; продолжать учить задумывать содержание своей работы, доводить замысел до конца; создавать при помощи картона и пластилина коллективную композицию.



III этап - заключительный

Организация и участие родителей в выставке на пожарную тематику.

Смоделирована предметно-развивающая среда по противопожарной безопасности.

Проведение итогового мероприятия - спортивного праздника "Азбука пожарной безопасности"