

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

# Использование нетрадиционных изобразительных техник в развитии лепки у старших дошкольников

(квалификационная работа)

Выполнила:  
студентка 4 курса Института Детства  
РГПУ им. А.И.Герцена  
Быкова Светлана Александровна

**Научный руководитель:**  
к. п. н.,  
доцент кафедры дошкольной педагогики  
Вербенец Анна Михайловна

**Рецензент:**  
к. п. н.,  
профессор кафедры дошкольной педагогики  
Бабаева Татьяна Игоревна

**Цель исследования:**

выявить возможности развития лепки у старших дошкольников посредством освоения нетрадиционных изобразительных техник.

**Объект исследования:**

освоение старшими дошкольниками лепки.

**Предмет исследования:**

развитие лепки у старших дошкольников посредством использования нетрадиционных изобразительных техник.

**Задачи:**

- 1) определить психолого-педагогические подходы к проблеме использования нетрадиционных изобразительных техник в развитии лепки у старших дошкольников.
- 2) изучить особенности освоения лепки и нетрадиционных техник изображения у старших дошкольников.
- 3) разработать и апробировать педагогическую технологию развития лепки у старших дошкольников посредством использования нетрадиционных изобразительных техник.

**Гипотеза:**

использование нетрадиционных техник в освоении лепки детьми старшего дошкольного возраста будет более успешным, если будут обеспечены следующие педагогические условия:

- последовательная и системная педагогическая работа по данному направлению;
- освоение детьми различных изобразительных техник лепки и развитие изобразительно-выразительных и технических умений;
- обогащение детского опыта экспериментирования с различными материалами;
- использование совместной деятельности детей и педагога и активизация самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста.