

Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение Центр развития ребёнка -  
детский сад № 115 Невского района  
Санкт-Петербурга

Отчёт о проделанной работе за летний  
период  
в группе №21

Воспитатель Бакаева Е.А.

2022 год

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений.

**Цель:** *создание в группе и на участке детского сада максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.*

**Основными задачами работы** на летний - оздоровительный период являлись:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
- формирование навыков безопасного поведения;
- развитие познавательных интересов воспитанников;
- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, для самостоятельной, творческой деятельности детей на участке;
- осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Работа осуществлялась в соответствии с режимом дня и планом работы на летний период.

Для решения поставленных задач в летний период соблюдались следующие условия:

С целью организации водно-питьевого режима в нашей группе имелись в наличии индивидуальные кружки для детей, питьевая вода, при организации закаливающих процедур — индивидуальные полотенца для рук, ног.

С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени.

Хорошая погода давала возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе. Утро при благоприятных климатических условиях начиналось с гимнастики на свежем воздухе, которая заряжала бодростью и энергией на предстоящий день, поднимала настроение детей.

Одежда детей соответствовала температурному режиму.

Летние дни были насыщены увлекательными, познавательными мероприятиями. Для детей были организованы тематические дни и летнее развлечение. Проводилась продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация .

*Были проведены следующие мероприятия:*

# День насекомых (15.07)

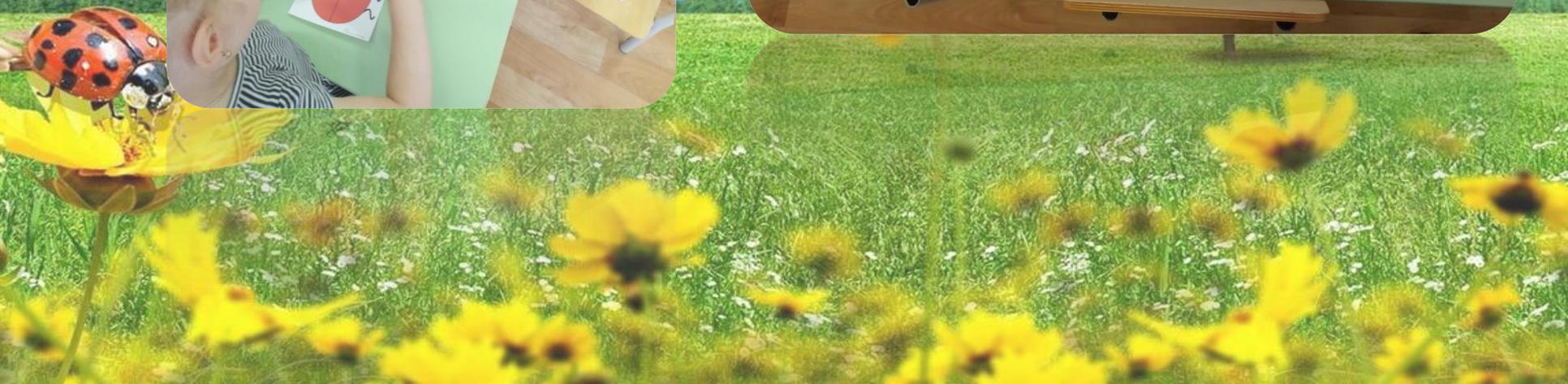
**Цель:** закрепление знаний о насекомых, месте их обитания, способы передвижения.

**Проводилось:**

- ❖ наблюдение за насекомыми на участке группы
- ❖ раскрашивание картинок «Насекомые»



❖ Пластинография «Божья коровка»



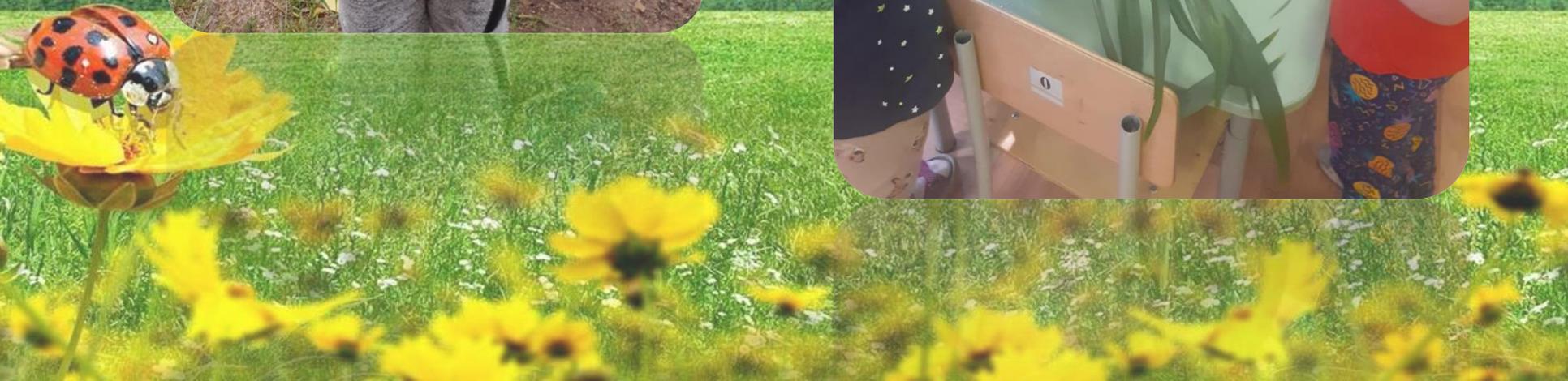
# День труда (26.07)

**Цель:** закрепление знаний о понятии «труд», его пользе.

**Проводилось:**

- ❖ уборка территории
- ❖ уход за комнатными растениями





# День Цветов (03.08.)

- ❖ рассматривание цветов на территории детского сада
- ❖ коллективная работа «Цветочная поляна»



# День «Светофора» (05.08)

**Цель:** закрепление правил дорожного движения, поведения на улице проезжей части.

Проводилось:

- ❖ беседы по безопасному передвижению по улице
- ❖ подвижная игра «Светофор»
- ❖ рисование восковыми мелками «Светофор»



# День строителя (10.08.)

- ❖ постройки из песка на участке группы
- ❖ постройки из конструктора в группе



# Развлечение « День Дружбы» (29.07)

**Цель:** создание у детей радостное настроение, показать огромное значение здоровья в жизни детей, воспитывать положительное отношение к пребыванию в ДОУ.

**Задачи:**

- ❖ содействовать вовлечению каждого ребёнка в активный творческий процесс
- ❖ Развивать способность к сравнению, умению следовать правилам, развивать логику, мышление
- ❖ Воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми





Также проводилось:

❖ ролевая игра «Я-ПОВАР» на улице и в группе



❖ конструирование из различного конструктора



❖ коллективная работа «Листья для дерева»



❖ рисунки на песке



❖ рисунки на асфалте



В дождливую погоду дети играли самостоятельно в группе, в настольные игры, раскрашивали раскраски, также чтение художественной литературы.

В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. Были проведены беседы на темы, связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, о соблюдении культурно-гигиенических требований в домашних условиях, на даче, об организации питания и летнего отдыха детей в ДОУ.

Также родители могли ознакомиться с выставкой продуктивной деятельности детей.

**Вывод: работу за летний оздоровительный период можно считать удовлетворительной и плодотворной.**

