

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

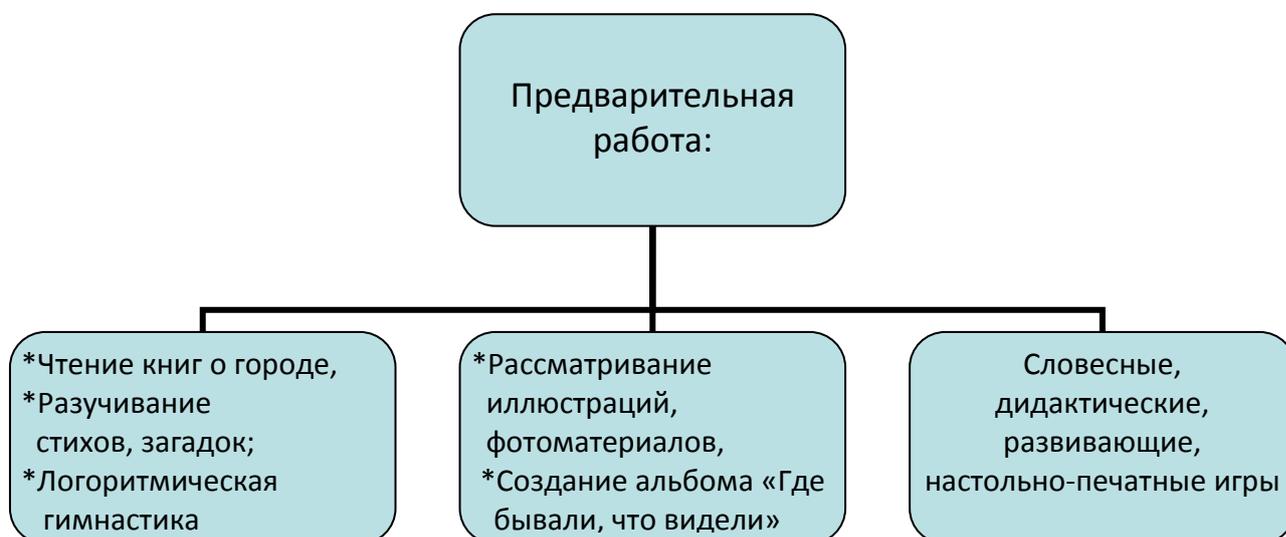
«Город – наш любимый»

(конспект, непосредственно-организованная деятельность
Для старшей возрастной группы)

Составитель: воспитатель
высшей квалификационной категории
Тихомирова Елена Владимировна

Цели и задачи:

- Воспитание положительно-созидательного отношения ребенка ко всему окружающему и к себе;
- Закреплять знания детей о Санкт-Петербурге, его достопримечательностях;
- Углубить знания детей о реках города; используя образно-ассоциативные картинки;
- Уточнение знаний детей об основных цветах спектра, нейтральных цветах. Использовать объяснительную форму речи;
- Нахождение точного изображения достопримечательных мест среди предложенного набора неточных, неправильных картин;
- Закрепить умение воссоздать целостное изображение из частей;
- Активизировать речь детей.



Используемый материал и оборудование:

- Музыкальное сопровождение О. Кваша «Санкт-Петербург»; кассета с записью «шум воды»; Презентация “Город - наш Санкт - Петербург”;
- Кораблик «символ города» (сложенный в технике оригами предмет);
- Набор картинок с изображением достопримечательностей города;
- 7 прямоугольников из бумаги цветов спектра, 2 нейтрального цвета (серый и белый);
- Набор карточек с неправильным и точным изображением достопримечательностей;
- Разрезные картинки.

Используемая литература:

- Колокольчик № 2 1997г.
- Дидактические материалы «Петербург в играх детей» Санкт-Петербург 2003г.

Модель непосредственно организованной деятельности

Воспитатель: Есть удивительный город, а в нём
Жители ходят ночами, как днём
Белые ночи, светлые ночи
Кто пропустить это чудо захочет?
Если ты знаешь тот город, мой друг,
Мне подскажи это...

Дети: Санкт - Петербург

Воспитатель: Нам, ребята, посчастливилось родиться и жить в Санкт - Петербурге.
Мы очень любим наш город, гордимся им. Давайте скажем красивые слова о
нашем городе. А поможет нам в этом кораблик — символ нашего города.
Кому кораблик в ручки попадёт, -
Тот и слово назовёт.

Ответы детей (большой, красивый, блистательный, героический и т. д.)



Дети: Стихотворение "Мы очень любим город свой"
(См. приложение 2)

Воспитатель: Вот, сколько красивых слов вы сказали о нашем городе.
О нашем городе могут сказать не только слова, но и цвета.

Упражнение "Цветной город"

Перед вами лежат прямоугольники разных цветов (*уточняет название цветов*).
Я буду называть различные словосочетания, которые по смыслу относятся к
нашему городу, а вы - внимательно слушайте их и выбирайте тот цвет (или те
цвета) прямоугольника, который, по вашему мнению, наиболее всего подходит
сказанному мной словосочетанию.

В конце вы должны пояснить, почему вы выбрали тот или иной цвет.

*Праздничный Петербург, утренний город, вечерний город, осенний город, город
туманов и дождей и т. п.*



Воспитатель: А теперь хочу с ребятами поиграть, загадки про город наш загадать. Открываю я тетрадь, начинаю всем читать.

*Воспитатель читает загадку.
(См. Приложение 1)*

На стенде размещены открытки - отгадки с видами города. Ребёнок отгадывает загадку и находит отгадку.



Стихи детей: “Ветер с Балтики суровой...” “Одеты не по-летнему”



Физминутка “Как портрет в огромной раме”



(См. приложение 2)

Воспитатель: Ребята, гуляя по Невскому проспекту, я видела много художников. Одни из них рисовали портреты прохожих, а другие рисовали различные памятники. Некоторые художники подарили мне свои картины. Вот они. Все художники рисовали одно и то же: памятник Петру I, который, называется "Медный всадник". Только вот картины у них получились почему-то разные... я открою вам секрет: по фамилиям этих художников вы можете догадаться какой у них характер. Один художник - Ленивый, другой - Торопливый, третий - Боякин, четвёртый - Авоськин, пятый - Кисточкин. *Дети рассматривают картины, выбирают самую лучшую.*



Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем.

Проводится подвижная игра “По болоту Пётр шёл”

Включается кассета. Слышен плеск воды.



Воспитатель: Что это шумит?

Дети: Вода.

Воспитатель: Вот и вышли на Неву.
Посмотрели на волну.
Эта реченька-река.
Нам особо дорога.
Петербург один на свете.
И Неву все любят дети.

Воспитатель: Нева - главная река нашего города. Какая она?

Ответы детей (широкая, глубокая, холодная, быстрая и т.д.)

Чтение стихотворения "У красавицы Невы"

(См. приложение 2)

Воспитатель: В нашем городе много рек.
Из газеты, из вчерашней
Был кораблик мой бумажный.
Он по рекам проплывал.
Имя каждой называл.
Главная река Нева!
Дальше подскажи слова...

Воспитатель: Я, приготовила для вас карточки-помогалочки. Глядя на них, вы легко и быстро назовёте реки нашего города,
(демонстрируются карточки с ассоциативным изображением рек).



***Воспитатель:** Ай-да умники-разумники! Как быстро много рек назвали!*

***Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем .*

Игра "Собери картинку"

На столах разложены конверты с разрезанными картинками.

(Дети выбирают конверты, собирают картинку, а потом называют вид города. В случае затруднения, помогают другие дети).



Просмотр презентации "Город - наш Санкт-Петербург"



Воспитатель: Ребята, вы очень старались, мы увидели, как много вы знаете о нашем городе. Вы – настоящие петербуржцы!



Приложение 1

Загадки

Жил давно в России царь,
Очень мудрый государь.
Он на троне не сидел,
Делал за день много дел.
Одержал побед не мало,
Мореходом был бывалым:
Он и плотник, и кузнец.
Кто был царь тот - удалец? *(Петр I)*

Хоть она и старая,
Но выглядит, как новая.
Площадь наша главная
По имени... *(Дворцовая)*

Кто скорее догадается,
Как постройка называется?
Где кораблик в небесах
Раздувает паруса? *(Адмиралтейство)*

Раньше был он для царей,
А теперь тут стал музей.
Это наш, это ваш
Петербургский.... *(Эрмитаж)*

Красивый и просторный,
Широкий и большой,
Идет он от Дворцовой,
Встречается с Невой.
Мост Александра Невского
Задерживает путь,
По главному проспекту.
А как его зовут? *(Невский проспект)*

На коне сидит герой,
Он красивый, молодой.
Это память в честь Петра.
Много сделал он добра.
Скачет воин в будни, в праздник,
А зовется... *(Медный всадник)*

Приложение 2

Стихи

Мы очень любим город свой.
Сияет солнце над Невой,
Или дожди стучат в окно –
Его мы любим все равно.
Мы в этом городе живем.
И он растет,
И мы растем.

(Майя Борисова)

Маленький кораблик в городе огромном.
В небе над Невой синем и просторном.
Маленький кораблик высоко плывет.
Это символ города,
Здесь рождался флот!

(С. Скаченков)

Вот памятник царю Петру и царскому коню!
Фотографируют его по двадцать раз на дню!
Царь много славных дел свершил, а конь неоднократно
Его на подвиги возил и привозил обратно!

(Майя Борисова)

У красавицы Невы
Ожерелье из листвы.
Из гранитов самых лучших
Сшито платье на века.
Но совсем не белоручка
Знаменитая река:
Баржи, лодки, пароходы
На себе несет Нева.
И в трубе водопроводной
Тоже плещется Нева.

(Майя Борисова)

Приложение 3

Дидактическая игра "Подскажи словечко"

1. При наступлении темноты разводят в городе... (*мосты*)
2. Залп пушки каждому напомнил, что в Петербурге ровно... (*полдень*)
3. Петра на бронзовом коне создал великий... (*Фальконе*)
4. Стоит Исаакий - великан, его построил... (*Монферан*)
5. Служили раньше маяками и были чтимы моряками. Теперь красы и стати полны стоят ростральные... (*колонны*)
6. У парапетов и мостов мы видим много важных... (*львов*)
7. Вот кружевной узор оград за ним укрылся... (*Летний сад*)
8. Стоит величественный, как в песне - "Аврора" легендарный... (*крейсер*)
9. Под землёй живёт оно Петербургское... (*метро*)
10. Ты полна, строптива и вольна, наша гордая... (*Нева*)
11. Всем питерцам знакомый с детства великий шпиль... (*Адмиралтейства*)
12. Летом приедет каждый, кто хочет увидеть диковинку... (*белые ночи*)
13. А вот проспект наш самый главный, и каждому знакомый с детства. Он от Невы берёт название. И называется он... (*Невский*)
14. А в центре площади Дворцовой, Александрийская... (*Колонна*)
15. Красавец - город был воздвигнут на века по указанию царя... (*Петра*)
16. Здесь много диковин и много картин, здесь тысячи за день бывает людей, и мы непременно сюда поспешим в наш Русский, любимый... (*музей*)
17. Увидим много насекомых, птиц и удивительных зверей, Когда однажды посетите Зоологический... (*музей*)
18. Узнать про все растения, увидеть красоту, мы сможем, без сомнения в Ботаническом... (*саду*)