Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №115 Невского района (ул. Коллонтай д. 27/2)

Отчет о проведении зимних каникул

3 ясельная группа

Подготовили и провели
Воспитатели: Степанян А.Л.
Русаленко Л.А

Санкт- Петербург
2014 год

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ
«ПРОЩАНИЕ С ЕЛКОЙ»

Цель: *Вернуть детям радость новогоднего праздника.*

ВОЗЛЕ ЁЛКИ В НОВЫЙ ГОД
ВОДИМ, ВОДИМ ХОРОВОД.
ЁЛОЧКА – КРАСАВИЦА
ДЕТЯМ ОЧЕНЬ НРАВИТСЯ.
ВОТ ОНА КАКАЯ –
СТРОЙНАЯ , БОЛЬШАЯ !

ЛЕПКА

«Нарядим нашу елку»

Цели: *Вызвать у детей радостное настроение от праздника Новогодней Елки.*
Закреплять умение раскатывать из цветного пластилина шарики, и приклеивать к картону.

У маленьких детишек
ёлочка большая.
Огоньками, шариками
ёлочка сверкает.
Ай да ёлочка, погляди, погляди
Деткам, ёлочка, посвети, посвети.

Стихотворения с движениями

цель: **развивать слуховое и зрительное восприятие, общую и мелкую моторику, совершенствовать мыслительные процессы.**

Ой, мороз, мороз, мороз!
Щиплет щеки, щиплет нос.
Щиплет ушки, щиплет губки. *(Пощипывание указательным и большим пальцами) .*
Забирается под шубки. *(прячут руки подмышки)*
Чтоб согреться, посмотри *(Растереть ладошки)*
Все, как следует, потри: *(Легкие растирающие движения)*
Щеки, носик, ушки, губки.
Пар пошел даже от шубки. *(Развести руки в стороны, выдыхают через губы, сложенные в трубочку) .*

Рассматривание иллюстрации «Новогодний праздник»

Цель. *Учить понимать содержание картинки, называть персонажей, их действия.*

Елка наряжается –
Праздник
приближается.
Новый год у ворот,
Ребятишек елка ждет.

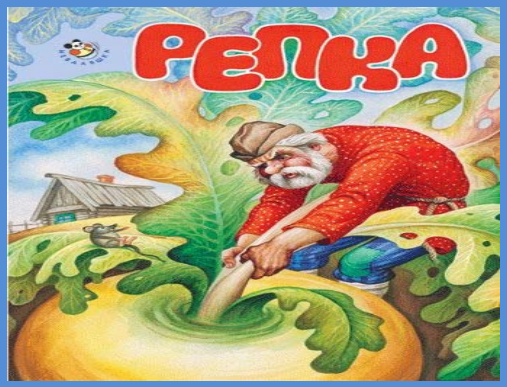
ДЕНЬ ВТОРОЙ

«ДЕНЬ СКАЗОК»

Цели: *Закрепить знания народных сказок, создавать радостное настроение, вызывать у детей положительные эмоции.*

Воспитывать интерес и любовь к сказкам к театрализованным играм.

Просмотр иллюстраций, использование фланелеграфа, настольного театра.



Посадил дед репку и говорит:
— Расти, расти, репка, сладка́! Расти, расти, репка, крепка́!
Выросла репка сладка́, крепка́, большая-пребольшая.
Пошел дед репку рвать: тянет-потянет, вытянуть не может.

Стоит в поле теремок.

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик

— Я, лисичка-сестричка.

— Я, волчок-серый бочок.

— А ты кто?

— А я медведь косолатый.

— Иди к нам жить!

День третий.

«У куклы Тани день рождения»

Цели: Формировать предметный и глагольный словарь по теме.

Формировать грамматический строй речи, учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму имен существительных.

Развивать зрительное внимание, умение визуально координировать и контролировать свои действия.

Хороводная игра «Каравай».

ЦЕЛЬ: *Учить двигаться по кругу в общем для всех темпе, вырабатывать умение выполнять движения в определенном ритме.*

Как на Танины именины
Испекли мы каравай,
Вот такой вышины
Вот такой низины
Вот такой ширины,
Вот такой узины.
Каравай каравай,
Кого хочешь выбирай

День четвертый.
Рисование.
«Зажгли на елочке огоньки».

Цель : *Закрепить рисование ритмом мазков (зажигать огоньки на елочке). Доставить детям удовольствие от красоты огоньков.*

Наша ёлка зелена,
И нарядна, и стройна.
Сразу тысячи огней
Вспыхнули на ней.

РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНЫ

«ЗИМА»

ЦЕЛЬ: *Учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью; развивать слуховое восприятие, навыки соотнесения зрительного образа со слуховым; активизировать словарь по теме «ЗИМА».*

Я мороза не боюсь,
С ним я крепко подружусь.
Подойдёт ко мне Мороз,
Тронет руку, тронет нос.
Значит, надо не зевать,
Прыгать, бегать и играть.

День пятый

СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ

«Мы смелые и умелые»

Прогулка

Тихо – тихо снег идет,
Белый снег, мохнатый.
Мы расчистим снег и лед
во дворе лопатой.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!