



Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №115
Невского района Санкт-Петербурга

«Моя семья»
23 младшая группа

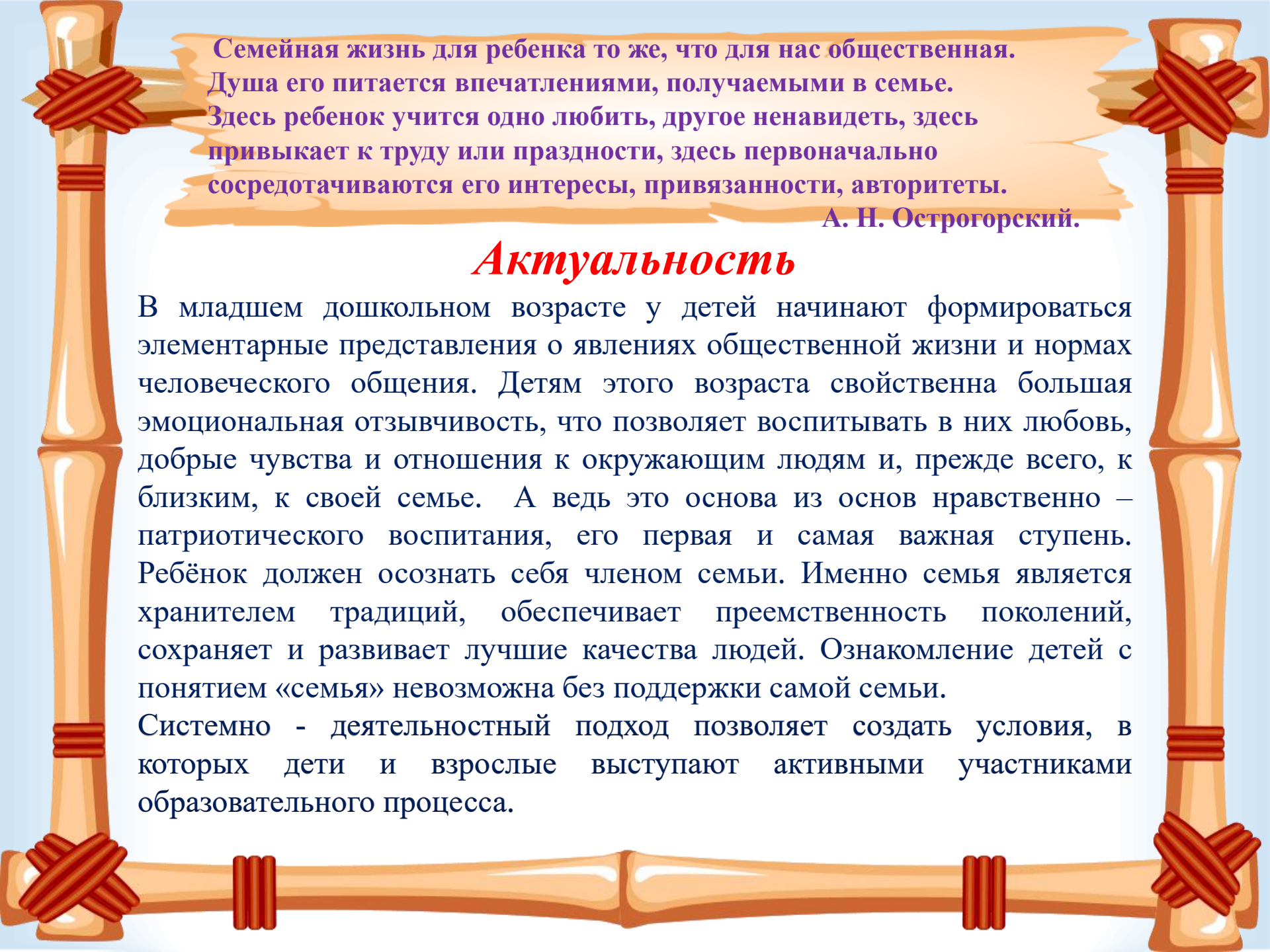
Подготовил:
воспит. Первой категории :
Соловьева Е.В

2022

*Семья-источник вдохновения,
Где рядом взрослые и дети.
В семье от всех невзгод спасенье.
Здесь друг за друга все ответе.*

Семья рассматривается как социальная среда, в которой осуществляется воспитание ребенка. Детей необходимо знакомить с семьей, ее назначением и особенностями, формировать потребность заботиться о членах своей семьи.





Семейная жизнь для ребенка то же, что для нас общественная. Душа его питается впечатлениями, получаемыми в семье. Здесь ребенок учится одно любить, другое ненавидеть, здесь привыкает к труду или праздности, здесь первоначально сосредотачиваются его интересы, привязанности, авторитеты.

А. Н. Острогорский.

Актуальность

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки самой семьи.

Системно - деятельностный подход позволяет создать условия, в которых дети и взрослые выступают активными участниками образовательного процесса.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать у детей представление о семье.
- Формировать представление о родственных отношениях между близкими ребенку членами семьи (*мама, папа, родные брат и сестра, дедушка, бабушка*).
- Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

Развивающие:

- Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям
- Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи
- Учить проявлять заботу о родных людях.

Основной этап:

- взаимодействие с родителями
- консультации для родителей
- беседы
- НОД
- Д/И
- С/р игры
- П/и
- пальчиковая гимнастика
- физминутки



Беседы и пальчиковая гимнастика: «Моя дружная семья»

*Пальчиковая гимнастика
«Моя семья»*



*«Рассматривание
картинок про
семью»*



*Д/И «Покажи
свою семью»*



*Пальчиковая
гимнастика
«Построим дом»*

Д/И «Это кто?»



Сюжетно – ролевые игры

«Построим дом»



«День рождения у куклы Кати»



«Каравай»



«Гараж для машин»



«Починим машинку»



*Выставка совместных творческих работ :
«Моя семья, мой дом»*



Консультации для родителей

