

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«На поиски Солнышка»

(сценарий, игровое развлечение
Для младшей возрастной группы)

Составитель: должность
высшей квалификационной категории
Шаткина Елена Николаевна

Цел:

- Активизировать летний отдых детей, доставить радость, формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Зарядить детей положительными эмоциями.

Задачи:

- Вызвать у детей желание участвовать в поисковой деятельности.
- Закреплять у детей двигательные умения и навыки: ходьба друг за другом, прыжки, бег.
- Развивать смекалку, выдержку, ловкость, ориентировку в пространстве.
- Воспитывать внимание, целеустремленность, чувство товарищества.
- Создать эмоциональный положительный настрой.

Оборудование и атрибуты:

куклы: мышка, заяц, ворона; туча, солнышко, шарики.

Воспитатель: Дети, на улице пасмурно. Солнце спряталось и давно нам не показывалось. Пойдём Солнышко искать (*под песенку «Вот поезд несется, колеса стучат»*). Вы знаете, где оно живёт? (*Нет.*) Вот Мышка на дорожке (*указывает на игрушку*). Может быть, она знает, где нам Солнышко найти? Давайте подойдем к ней и спросим.

Дети подходят к игрушке.

Воспитатель (*берёт игрушку в руки, говорит за неё*): Мышка, помоги нам Солнышко найти.

Мышка: Не могу я вам помочь. Я по земле бегаю, в небо не смотрю. Ворона высоко летает, может быть, она знает, где Солнышко живёт. За ней бегите, её спросите.

Дети разводят руки в стороны и бегут друг за другом на носочках.

(Воспитатель берёт игрушечную Ворону, говорит за неё).

Ворона: Высоко летаю, всё вижу, всё знаю. Но где Солнышко живёт, не ведаю. Вот Заяц прыгает, у него спросите.

*Дети выполняют прыжки на носочках,
пластический этюд «Зайка серый умывается».*

Воспитатель: Заяц, ты не знаешь, где солнце живёт?

(Воспитатель берёт игрушечного Зайца, говорит за него).

Заяц: Не знаю, в нашем лесу Солнце не живёт. На озере Утка плавает. Может быть, она знает, как Солнышко найти.

Дети выполняют движения по показу: идут по полянке вперевалку, кладут руки на плечи, поднимают и опускают локти, опускают руки и встряхивают кистями.

Воспитатель: Утка, ты не знаешь, где Солнце живёт?

(Воспитатель берёт игрушечную Утку, говорит за неё).

Утка: Думаю, Солнце живёт там, за высокой горой. Его, наверное, Туча на небо не пускает. Дети, посмотрите: из Тучи льётся дождь. Быстро бегут капли! Вы такие же ловкие и быстрые, как капли.

Дети выполняют движения по показу.

Воспитатель: Поймайте капли дождя. (*Идут на носочках, руки в стороны.*)
Покажите, как капли падают из тучи. (*Бегут на носочках.*)
Упали капли на землю. (*Произносят «кап-кап» и приседают.*)
Запрыгали капельки по земле. (*Дети «ловят» капли.*)
Пошёл сильный дождь. (*Прыгают на двух ногах.*)
Дождь стихает. (*Идут медленно.*)
По дорожке мы шагаем. (*Идут, высоко поднимая колени.*)
Дружно руки поднимаем. (*Поднимают руки.*)
Через лужу, ручеёк (*Ставят руки на пояс.*)
Прыг-скок, прыг-скок (*Прыгают с продвижением вперёд.*)

Воспитатель: Превратилась Туча в лёгкое облачко и улетела. А Солнце на небо возшло. Всем стало светло и тепло. Давайте для Солнышка споём и станцуем.

Песня «Солнышко».

Мы пустились дружно в пляс, (*Встают в круг, берутся за руки.*)
Смотрит Солнышко на нас: (*Идут по кругу.*)
«Танцевать и я умею. (*Идут в обратную сторону.*)
В гости к вам приду сейчас.» (*Идут с притопом, кружатся.*)
Заглянуло в детский сад, (*Поворачиваются вправо-влево.*)
Улыбнулось всем подряд: (*Вытягивают руки вперёд.*)
«Я дарю вам одуванчик, (*Хлопают в ладоши.*)
Как хорош его наряд!» (*Встряхивают кистями, идут притопывая.*)

Затем подходят к изображению Солнца.

Воспитатель: Солнышко благодарит вас.

Подвижная игра «Кто быстрее»

Воспитатель стучит в бубен. Дети вслед за воспитателем выполняют различные движения. После слов: «Раз, два, три – шарик бери!» стараются взять шарик (шариков на один меньше, чем количество детей). Игра повторяется 3-4 раза.

Дети прощаются с игрушками и уходят.

Приложение.



