

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«На весенней полянке»

(конспект спортивно-развлекательного досуга
Для младшей возрастной группы)

Составитель: воспитатель
высшей квалификационной категории
Шаткина Елена Николаевна
воспитатель
второй квалификационной категории
Степанян Армине Липоевна

Цель:

- Вызвать яркие, положительные эмоции у детей от спортивного развлечения.

Задачи:

- Закрепить представления детей о весне и ее приметах.
- Приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность: формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения.
- В форме подвижных игр и игровых упражнений закрепить основные виды движений: ходьба друг за другом, бег врассыпную, прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед.
- Развивать физические качества: быстроту, ловкость, умение реагировать на сигнал, внимание.
- Создать у детей бодрое, весёлое настроение.

Используемый материал:

- Игрушки: паровозик, жук, бабочка, пчелка, солнышко.
- Шапочка волка, цветы для украшения.
- Обручи, гимнастические палки.

Воспитатель: Ребята, взгляните, как стало красиво вокруг!

Уже зеленеют деревья и луг,
Пришла к нам веселая гостья Весна
И все пробудилось от зимнего сна.

Ребенок:

Весна! весна на улице: и в поле и в лесу,
Глаза от солнца щурятся, веснушки на носу.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости Солнышко пришло!

Солнышко:

Привет весенний вам, друзья!
Вас очень радо видеть я.

Я хочу с вами поиграть! Игра очень простая, надо повторять за мной все движения и слова.

Английская народная игра: «Давайте все делать, как я»

Солнышко:

Давайте все хлопнем, как я! *(Два хлопка)*
Давайте все хлопнем, как я! *(Два хлопка)*

Дети:

А ну – ка, все хлопнем сейчас! *(Два хлопка)*
Все хлопают дружно у нас! *(Два хлопка)*

Солнышко:

Давайте все топнем, как я! *(Два притопа)*
Давайте все топнем, как я! *(Два притопа)*

Дети:

А ну – ка, все топнут сейчас! *(Два притопа)*
Все топают дружно у нас! *(Два притопа)*

Солнышко:

Давайте все дружно споем! *(Ля – ля)*
Давайте все дружно споем! *(Ля – ля)*

Дети:

А ну – ка, споют все сейчас! *(Ля - ля)*
Все дружно споют нам сейчас! *(Ля - ля)*

Солнышко:

Давайте все крикнем «Ура!» *(Ура)*

Дети:

Закончилась наша игра!

Воспитатель: Ребята, давайте попросим Солнышко светить нам каждый день, радовать и согревать своим теплом.

Воспитатель: Ребята, слышите, кто- то едет к нам на праздник *(игрушка-паровозик)*.

Паровоз:

Чу-чу-чу! - пыхчу, пыхчу, стоять на месте не хочу,
Колесами стучу, верчу, садись скорее прокачу.

Воспитатель: А куда мы поедем?

Паровоз: Я отвезу вас на весеннюю полянку, хотите со мной?

Игра: «Паровозик»

«Паровоз» едет змейкой, прикрепляя по пути «вагончики», которые стоят с одной и другой стороны площадки.

Воспитатель: Внимание поезд отправляется на весеннюю полянку!
Вот полянка, вот речка, вот лес густой,
Приехали дети, паровозик наш стой.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как здесь красиво: зеленая травка и первые весенние цветы и жуки. Давайте превратимся в жучков и поиграем.

Подвижная игра: «Жуки»

Дети-жуки сидят в своих домах (около каждого цветка лежит обруч) и говорят: «Я жук, я тут живу, жужжу, жужжу: ж-ж-ж». По сигналу педагога «жуки» летят на поляну, греются на солнышке и жужжат, по сигналу «дождь» возвращаются в домики. Игра повторяется.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, солнечные зайчики прыгают, резвятся вместе с нами на полянке (воспитатель надевает на руку зайца и начинается игра).

Подвижная игра: «Зайцы и волк»

Зайцы выбегают на полянку, прыгают, щиплют травку, резвятся. По сигналу воспитателя: «Волк идет!» - зайцы убегают и прячутся в своих «домиках». Волк пытается догнать их.

В игре можно использовать небольшой текст:

*Зайки скачут: скок, скок, скок,
На зеленый на лужок.
Травку щиплют, кушают,
Осторожно слушают,
Не идет ли волк?*

(Звучит фонограмма весеннего ручейка.)

Воспитатель: На полянке на лучистой не широк и не глубок
Целый день водою чистой льется светлый ручеек.
А вдоль ручейка идет дорожка, давайте пошагаем по ней:

Подвижная игра: «По ровненькой дорожке»

*Воспитатель предлагает построиться в колонну по одному и пойти гулять.
По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке
Шагают наши ножки: раз, два, раз, два.
По камешкам, по камешкам, по кочкам, по кочкам,
По маленьким листочкам,
В ямку - бух!*

Воспитатель: Туча прячется за лес, смотрит солнышко с небес.
Если б мы его достали – мы б его расцеловали!
Природа радуется не только солнышку, но и дождику. Ведь не зря говорят:
весенний дождь лишним не бывает.

Подвижная игра: «Солнышко и дождик» (музыка Раухвергера М.)

Воспитатель: Вокруг розовых кустов, среди трав, среди цветов
Будем с вами мы играть: бегать, прыгать и скакать.
Посмотрите, уже и комарики проснулись и прилетели к нам. Сейчас мы с ними
поиграем!

Подвижная игра: «Поймай бабочку, шмеля»

*Дети становятся по кругу, на расстоянии вытянутых рук, лицом к центру.
Воспитатель находится в середине круга. Он держит в руках бабочку (шмеля).
Когда бабочка летит над головой, дети подпрыгивают, стараясь его поймать.
Тот, кто схватит бабочку, говорит: «Я поймал». Ловить бабочку можно
только обеими руками и подпрыгивая на двух ногах.*

Воспитатель: Мы сегодня развлекались,
Веселились и играли,
А теперь пришла пора
Возвращаться детвора.

Паровозик: Ту - ту, я вас жду!
(дети прощаются, под песню строятся паровозиком и уходят)

Приложение:



- Ребята, взгляните, как стало красиво вокруг!
Уже зеленеют деревья и луг,



К нам в гости Солнышко пришло!



- Чу-чу-чу! - пыхчу, пыхчу, стоять на месте не хочу,
колесами стучу, верчу, садись скорее прокачу.



Подвижная игра: « Зайцы и волк».



Подвижная игра: «Поймай бабочку, шмеля»



Подвижная игра: «Жуки».