Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
Центр развития ребёнка №115 Невского района СПб,
ул. Коллонтай 27, корп.2

«Занимательная математика для детей дошкольного возраста»

(Средняя группа)

Воспитатели: Шалашина Т,В.,
Мартынова Т.Н.

“ МАТЕМАТИКА –

ЦАРИЦА ВСЕХ НАУК ”

"Я люблю математику не только потому, что она находит применение в технике, но и потому, что она красива"

Петер Ропсе

Познавательно

Задачи по обучению математике.

- Задача, стоящая перед воспитателями в процессе обучения детей счету, весьма серьезна. Важно не просто научить ребенка правильно пересчитывать предметы и узнавать цифры, а дать ему понимание того, что такое число, для чего оно нужно, какая сторона вещей за ним «спрятались».
- **Задачи по обучению детей счету в средней группе:**
- - основное внимание при обучении счету уделяется упражнениям в сравнении численностей двух множеств (групп).
- - обучение счету в средней группе детского сада необходимо вести на наглядной основе.
- - обучение счету путем поэлементного сопоставления двух предметных множеств помогает подготовить детей к познанию отношений между числами.
- - обучение счету должно помочь детям понять цель (только сосчитав предметы, можно точно ответить на вопрос сколько?) и овладеть ее средствами: называнием численных по порядку и соотнесением их к каждому элементу группы. Четырехлетним детям трудно одновременно усвоить обе стороны этой деятельности. Поэтому в средней группе обучение счету осуществляется в два этапа.
- На первом этапе на основе сравнения численностей двух групп предметов детям раскрывают цель данной деятельности (найти итоговое число). Их учат различать группы предметов в 1 и 2, 2 и 3 элемента и называть итоговое число на основе счета воспитателя.
- На втором этапе дети овладевают счетными операциями. После того, как дети научатся различать группы (множества), содержащие 1 и 2, 2 и 3 предмета, и поймут, что точно ответить на вопрос сколько?, можно лишь сосчитав эти предметы, их учат вести счет в пределах 3, а затем 4 и 5.
- - формированию навыка счетной деятельности, обобщению представлений о числе способствуют различные упражнения в сосчитывании звуков, движений, предметов по осязанию. В этом процессе воспитателю поможет овладение навыками сенсорного воспитания.

Высказывания мудрых

- Математика играет весьма существенную роль в формировании нашего духовного облика. Занятие математикой подобно мифотворчеству, литературе или музыке — это одна из наиболее присущих человеку областей его творческой деятельности, в которой проявляется его человеческая сущность, стремление к интеллектуальной сфере жизни, являющейся одним из проявлений мировой гармонии.

Герман Вейль

Перспективное планирование по занимательной математике

Содержание деятельности

Сентябрь

Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник,). Цвет. Числа 1 , 2. Счет до 2. Понятия: один - много, столько же, больше, меньше.

- « В поисках сокровищ». Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
- Путешествие по стране геометрических фигур.
- Занимательные задачки
- Сказка « Теремок» Геометрические фигуры (прямоугольник).
- Математическое королевство чисел. Числа 1,2.
- Знакомство с понятиями «один», «много». Числа 1,2.
- Игровая ситуация « В гостях у Кролика. Понятия: «столько же», « больше» , меньше».
- Дидактические игры « Чего больше» , « Кто лишний».

Октябрь

Счет до 2. Образование числа 3. Счет в пределах 3. Геометрические фигуры (овал, куб, шар). Понятия: на, над, под; длиннее, короче.

- Знакомство с геометрической фигурой « Овал».
- Два жадных медвежонка. Счет до 2. Понятия «длиннее, короче».
- Знакомство с образованием числа 3, Цифра3.
- Закреплять в различении и названии знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг). Счет в пределах 3.
- Знакомство с понятиями: «на, над, под» Число и цифра 3.
- Шар. Порядковый счет до 3.
- Закрепление: Геометрические фигуры. Счет в пределах 3.
- «Незнайка и его друзья». Число и цифра 3.

Ноябрь

Геометрические фигуры. Число и цифра 4. Ориентировка в пространстве. Понятия : Слева - справа, низкий-высокий, длинный – короткий.

- « На полянке» Повторение пройденного материала.
- « Поможем Буратино». Понятия: справа, слева.
- « Цветик – семицветик». Слева, справа.
- Логические задачки.
- Дидактические игры: « Назови цифру», « Что бывает по 4». Число и цифра 4.
- « Мишка на рыбалке» Сравнение по ширине. Счет в пределах 4.
- Закрепление по пройденному материалу. Счет до 4.
- Наш гость – паровозик из Ромашково.

Декабрь

Геометрические фигуры. Цифра 5. Сет до 5. Числовой ряд. Понятия : впереди, сзади, между. Родительский день.

- «Путешествие в звёздную страну». Число и цифра 5.
- Знакомство с персонажами сказки Винни- Пух и его друзья. Геометрические фигуры(овал).
- Раз, два, три, четыре, пять! Будем пальчики считать.
- Чем вы можете гордиться? Ну конечно цифрой 5.
- Закрепление. Понятия впереди, сзади, между.
- Жили - были дед и баба… Понятия: впереди, сзади, между.
- Прогулка по улицам города в стране « Математика».

Январь

Геометрические фигуры. Число и цифра 6. Порядковый счет. Счет в пределах 6. Сравнение по длине.

- Шестерка на замок похожа.
- Прогулка по улице цифр.
- Мы считали и решали, много нового узнали.
- День рождение куклы Кати. Сравнение по длине.
- Занимательные задачки.
- Золотой ключик. Порядковый счет.
- Проделки шапокляк. Геометрические фигуры
- «Математика в лесу». Сравнение по ширине.

Февраль

Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве. Число и цифра 7. Сравнение по толщине. Числа и цифры 1-6.

- Волк и семеро козлят.
- Братьев этих ровно семь… Каждую неделю кругом ходят друг за другом.
- Ну-ка цифры, встаньте в ряд.
- «В гости к Петрушке».
- В гостях у куклы Ани
- Путешествие по зоопарку
- Задачки кота Матроскина
- «По следам колобка». Сравнение толще, тоньше.

Март

Счет до 7. Сравнение по толщине, высоте. План. Повторение счета до 6. Логические задания. Игры на мышление.

- Незнайка и Колокольчик.
- Теремок – теремок.
- Угощение для зайчат. Сравнение по высоте.
- Игралочка. Задания на мышление.
- Путешествие по сказочным тропинкам
- Логические задачки
- Математический турнир
- Учимся играя.

Апрель

Число и цифра 8. Счет до 8. Сравнение по длине, ширине, толщине. Геометрические тела (конус, цилиндр).

- В гости к Старичку – Лесовичку. Знакомство с образованием числа 8.
- У восьмерки два кольца без начала и конца.
- К этой цифре ты привык, эта цифра – снеговик.
- Поможем царю найти царевну. Геометрические тела.
- День рождение у Вани.
- В стране геометрических тел
- Пирамида и призма
- Башенки лесных жителей

Май

Геометрические фигуры и тела. Порядковый счет до 8. Повторение. Родительский день.

- Давайте с математикой дружить, чтоб в мире чисел легче было жить.
- Путешествие в весенний лес
- В гостях у Красной шапочки.
- Логические задачки
- Чему мы научились?

Основные методы и приемы.

В процессе формирования элементарных математических представлений используются разнообразные методы обучения: практические, наглядные, словесные, игровые. При выборе способов и приемов работы учитываются: цель, задачи, возрастные и индивидуальные особенности детей.

В формировании элементарных математических представлений дошкольников среднего возраста ведущим является практический метод, когда новое не дается в готовом виде , а постигается путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков – « …а воспитатель подводит детей к этим «открытиям» , организуя и направляя их поисковые действия.

Практический метод соответствует уровню развития наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.

Таким образом , характерными особенностями практического метода при формировании элементарных математических представлений считаются:

Выполнение разнообразных практических действий;

Широкое использование дидактического материала;

Выработка навыков счета, измерение и рассуждение.

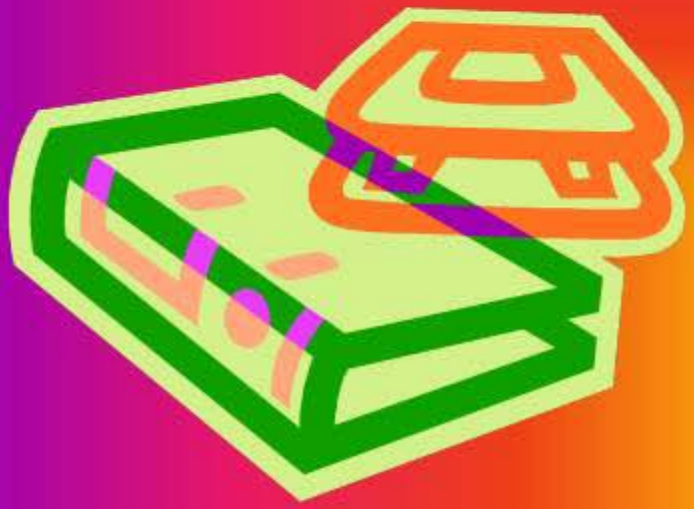
Широкое использование элементарных математических представлении в практике, быту, игре и других видах деятельности.

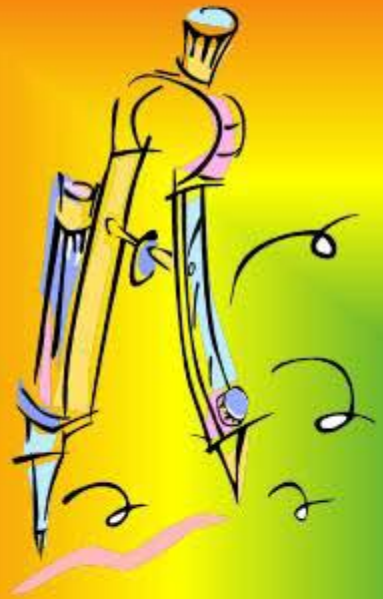
Практический метод предполагает организацию упражнений, использование как коллективной, так и индивидуальной формы выполнения.

При формировании элементарных математических представлений большое значение придается игре как методу обучения. Широко используются разнообразные дидактические игры (предметные, настольно-печатные, словесные).

Особая роль отводится игровым занимательным задачам.

МАТЕМАТИКА – РАЗВИВАЮЩАЯ НАУКА





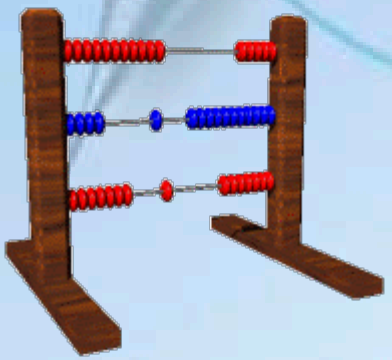
Математический уголок в группе

http://linda6035.ucoz.ru/

Математика вокруг нас

Пусть математика сложна,
Её до края не познать.
Откроет двери всем она,
В них только надо постучать.

Математические игры детей



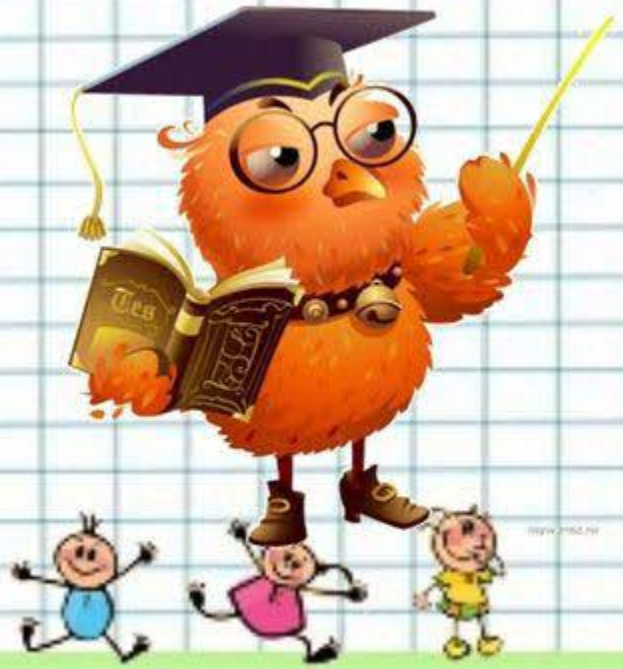
fhttp://fefelova.ucoz.ru/

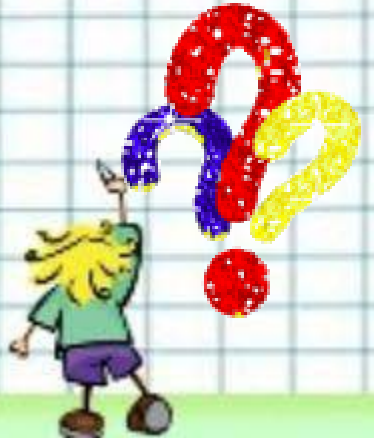
fhttp://fefelova.ucoz.ru/

Занимательная математика

“Математика – царица наук, арифметика – царица математики”

К.Ф.Гаусс.



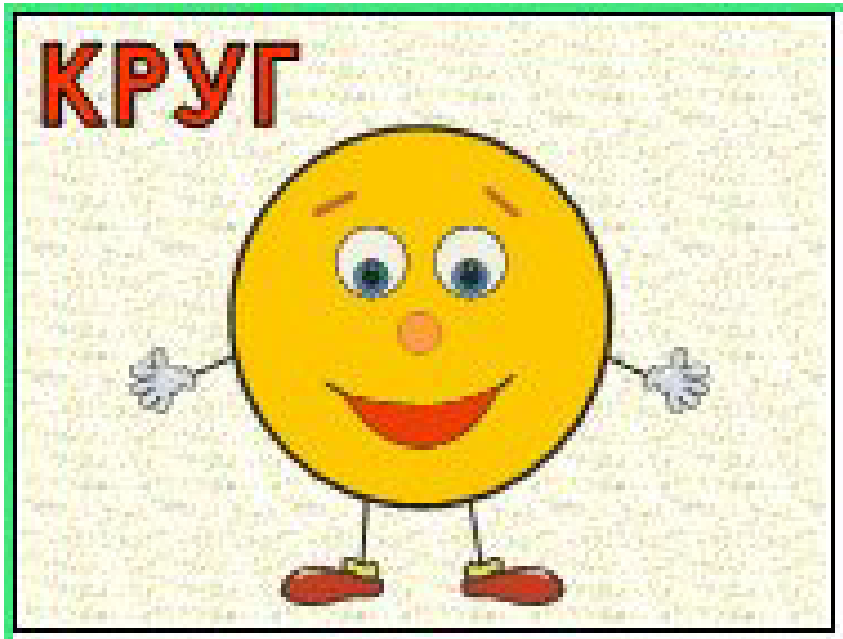


MyShared

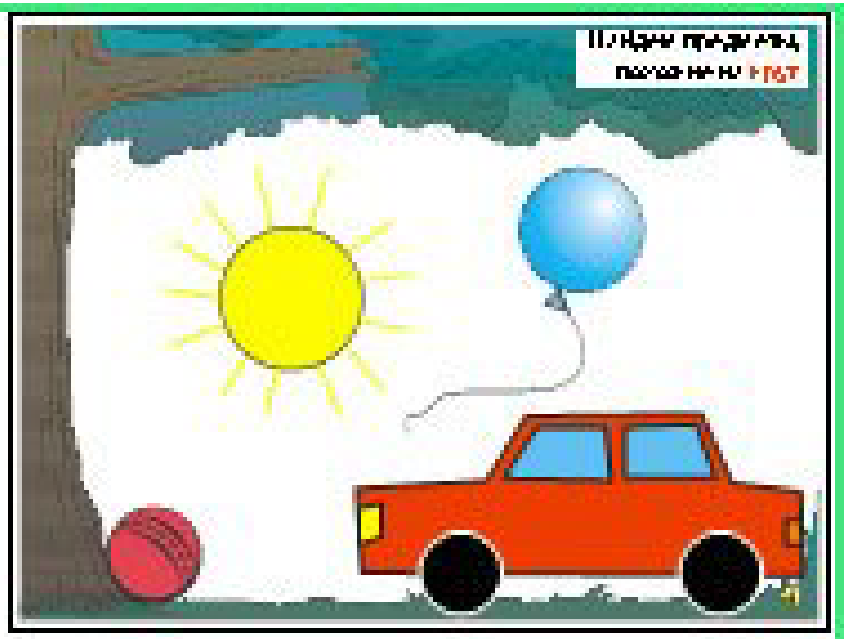
Тянем-потянем

Репка выросла большая!
Вот компания какая
Собирает урожай.
Ну-ка, всех их сосчитай!

Сколько солнышек за тучкой,
Сколько стержней в авторучке,
Сколько у слона носов,
Сколько на руке часов?
Сколько ног у мухомора
И попыток у сапера,
Знает и собой гордится,
Цифра-столбик…



00:04 1



00:17 2

Числа в стихах, загадках, пословицах, поговорках

- Заблудиться в трех соснах. (крылатое выражение)
- Лучше три раза спросить, чем один раз ошибиться.
- Обещанного три года ждут.
- Рыдать в три ручья. (крылатое выражение)
- Хвастуну цена - три копейки.

Информация для родителей

маленькая страна

http://linda6035.ucoz.ru/

Открытое занятие для педагогов

Ну-ка в сторону карандаши!
Ни костяшек. Ни ручек. Ни мела.
"Устный счёт!" Мы творим это дело
Только силой ума и души.
Цифры сходятся где-то во тьме,
И глаза начинают светиться,
И кругом только умные лица.
Потому что считаем в уме!

Валентин Берестов

Умники и умницы

5+

Математика вокруг нас

Запомните все, что без точного счета
Не сдвинется с места любая работа.
Без счета не будет на улице света.
Без счета не может подняться ракета
Без счета письмо не найдет адресата
И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Спасибо за внимание

ДА ЗДРАВСТВУЕТ МАТЕМАТИКА!

УРА!