

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

Зимние каникулы «В гостях у Дедушки Мороза»

(отчет, для подготовительной возрастной группы)

Составитель: воспитатель
Шалашина Татьяна Владиленовна

Утро:

1. **Сюрпризный момент** – приход игрушечного Деда Мороза.
2. **Утренняя гимнастика** под музыку «Путь к Деду Морозу».



3. **Чтение русской народной сказки «Морозко»**, с опорой на серию сюжетных картинок и обсуждением прочитанной сказки. Вспомнить сказки и стихи, в которых действующим лицом является Дед Мороз.
4. **Загадывание зимних загадок:**

Белоснежный лист бумаги
Положу перед собой.
Все волшебники и маги,
Трепещите предо мной.
Пара ножниц, листик белый –
И игрушка полетела!
Посмотрел на небеса –
Всюду, всюду чудеса!
Может, все на свете дети
Мастерят создания эти?

(Снежинка)

Он с ведрком на макушке,
И с метелкою в руке,
Он общительный как будто,
Только держится в теньке.
- Приходи на праздник! –
Просит детвора.
Головой качает:
- Там у вас жара...

(Снеговик)



Её везли из дальних мест,
Там, где стоит стеною лес.
Немного грустно было ей
Совсем одной среди людей...
Но вот настал ее черед –
И королевой бала
Она открыла Новый год,
Огнями засверкала!
(Ёлка)

Дед и баба жили дружно –
Старичкам немного нужно!
Иногда томила скука:
Вот бы внучку или внука!
Как – то раз под Новый год
С бабкой дед во двор идет.
Стали девочку лепить –
Веселее будет жить!
Засучили рукава, приступили к делу.
Скоро первое словцо с уст её слетело.
Заморгали глазки –
Девочка из сказки!
(Снегурочка)

Снаружи неприметна,
Но вспыхива внутри.
Чуть тронешь – и эффектно
Взорвутся конфетти!
От страха вздрогнул серпантин.
И сразу... раскрутился!
- Как много вас, а один... –
Сказал он и смутился.
(Хлопушка)

Он уже немолодой,
Раз с седой бородой –
Но веселый, щедрый, яркий!
И с мешком он на спине
В нем для всех найдет подарки.
И тебе там есть, и мне!
Узнать хотелось бы при этом –
Где он хранит подарки летом?
(Дед Мороз)



5. Лепка – «Дед Мороз».

Цель: Учить передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полую форму (шубу Деда Мороза), передавать детали, используя такие приемы лепки, как прищипывание и оттягивание.



6. Игра «Добавлялки».

Есть ещё игра для вас:
Я начну стихи сейчас.
Я начну, а вы кончайте,
Хором, дружно отвечайте!

Белоус и краснонос
Под ветвями Дед...

- *Мороз!*

Мягко светятся иголки,
Хвойный дух идет...

- *от ёлки!*



Прогулка:

Наблюдение за погодой и работой дворника.

Предложить детям помочь дворнику в уборке снега.



1. Поисковая игра «Следы на снегу».
2. Подвижная игра «Два мороза».
3. Катание на ледянках и игра со снегом.



Вечер:

1. Изобразительная деятельность – «Новогодний праздник в детском саду».

Цель: Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления.
Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить правильно располагать изображение на листе бумаги. Совершенствовать умение смешивать краски для получения разных оттенков цветов.



2. Заучивание стихотворения С. Вышеславцевой «Возле ёлки».



3. **Чтение** О.Крас «Подарки дедушки Мороза», С.К.Козлова «Новогодняя сказка», В.Берестова «Новогоднее происшествие».
4. **Исполнение с детьми хоровода** «Новогодняя песенка».
5. **Самостоятельные игры** детей в настольные игры.

