

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

Отчет о проделанной работе за июнь 2014 года

(10-я старшая группа)

Составитель: воспитатель
Шалашина Татьяна Владиленовна



Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь детей в летний период времени, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о лете, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Поэтому, планируя мероприятия на лето, я старалась задействовать различные направления - это экология, художественная литература, безопасность, физическая культура.

На экологической неделе дети выучили стихи про одуванчики. Вели наблюдения за одуванчиками, плели из них венки. Обратили внимание на то, что цветы у одуванчиков сначала жёлтые, а уже только потом становятся белыми. Также находили различия между одуванчиком и мать-и-мачехой.

Были проведены наблюдения за насекомыми, такими как: жуки, божья коровка, кузнечик, пчела, а также рассматривали улитку.

На неделе безопасности дети закрепили свои знания о поведении с незнакомыми людьми, на воде, на дороге, дома. Читали книги, отгадывали загадки, играли в игры.

День развлечений был насыщен таким мероприятием, как «Шоу мыльных пузырей», на которое нас пригласили дети старшей группы. Играли в различные игры, рисовали разноцветную радугу, солнце, цветы на асфальте, учились выдувать мыльные пузыри во время прогулки, а также их потом ловить. Дети повеселились от души.

Во время прогулок ставились задачи: способствовать умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников на материале природного окружения, развивать любознательность, способность удивляться. С помощью взрослого дети учатся устанавливать простейшие закономерности и понимать взаимосвязи природных явлений.

В июне месяце я работала в группе, где были дети разного возраста, в основном это были дети от трех до пяти лет.

Прием детей каждый день осуществлялся на улице, если только не было дождя. Также на улице проводилась и утренняя гимнастика.



Были проведены тематические дни:
«Чего я жду от лета?»

Это был день детского творчества и фантазии. В этот день дети рисовали на асфальте мелом рисунки на свободную тему, играли в настольные игры, строили из песка и напольного конструктора по своему желанию. Дети были в восторге!





Много солнечного света -
Значит, наступило лето!
Машет веткою сирени,
Даше, Ирочке, Елене.
Приглашает погулять,
На природе поиграть.
В мячик, классики, резинку.
И поймать в саду пушинку.
Погонять на самокате,
Пофорсить в красивом платье.
На скамейке посидеть,
Покачать ногой и спеть -
Это лето, это лето!
И природа им согрета.
Вот, спасибо, что пришло,
Всем нам - очень хорошо!



«Путешествие на природе».

- *Было проведено занятие по знакомству с одуванчиком. Дети рассматривали одуванчик и разучивали про него стихотворение:*

Носит одуванчик
Жёлтый сарафанчик.
Подрастет - нарядится
В беленькое платьице:
Легкое, воздушное.
Ветерку послушное.



- *Раскрашивали одуванчики цветными карандашами.*



- *Загадывали загадки о природе:*

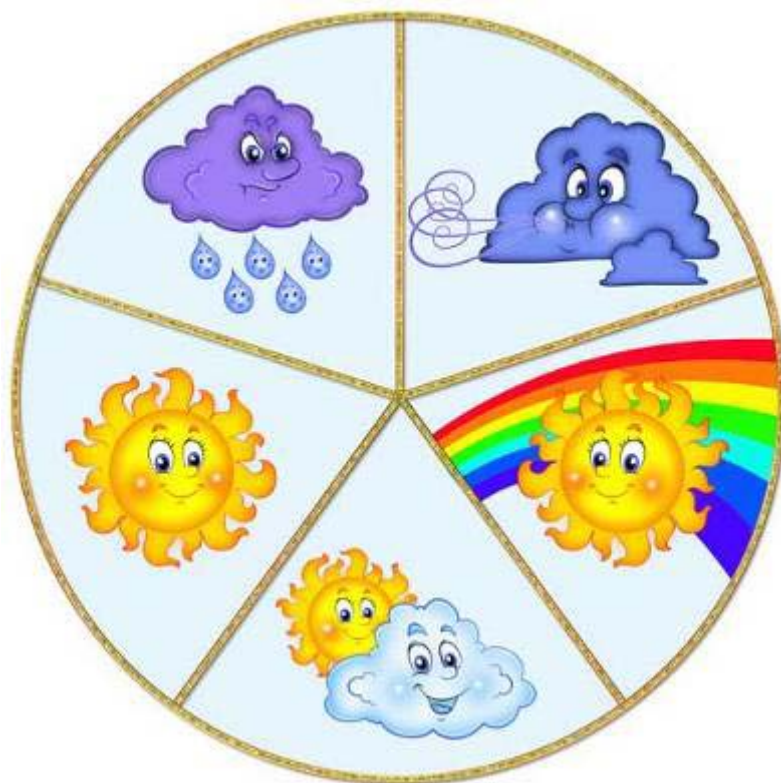
Зеленеют луга,
В небе — радуга-дуга.
Влагу в брюшках накопили,
Солнцем озеро согрето:
Всех зовет купаться... (лето)

Звери, птицы там живут;
Ягоды, грибы растут.
Сосны ростом до небес.
Что это за место? (лес)

Жаркий шар на небе светит —
Этот шар любой заметит.
Утром смотрит к нам в оконце,
Радостно сияя, ... (солнце)

Он всех в горячий летний зной
Прохладой манит глубиной.
В нем рыбы разные живут.
Его мы называем... (пруд)

В синем небе, как по речке,
Белые плывут овечки.
Держат путь издалека.
Как зовут их? (облака)





Влагу в брюшках накопили,
Солнышко собой закрыли.
Облака собрались в кучи —
Получились в небе... (тучи)

Капли влаги на листочках,
На траве и на цветочках.
Это что за чудеса? —
По утрам блестит... (роса)

В небе страшно гром гремит,
Всем домой бежать велит.
Прячь от молнии глаза!
Видишь, началась... (гроза)

Сыплется из туч горох,
Прыгает к нам на порог.
С крыши катится он в сад.
Что это такое? (град)

Он прольется над садами —
Сад наполнится плодами.
Даже пыльный подорожник
Рад умыться в летний... (дождик)

Молоточком бьет по крыше
То погромче, то потише.
Не кузнец и не сапожник —
Это с неба каплет... (дождик)

- *Разучивали пальчиковую гимнастику*

«Цветочки»

Наши красные цветочки

(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)

Распускают лепесточки.

(потом раскрываются в виде чаши, перед лицом)

Ветерок немножко дышит,

(затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке)

Лепестки колышет.

(кисти рук наклоняются влево и вправо)

Наши красные цветочки

(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)

Закрывают лепесточки,

(показать пальчиками, как лепестки закрываются)

Они тихо засыпают,

И головкою кивают.

- *Чтение художественных произведений:*

В.Катаев «Цветик – семицветик»,

Т. Белозеров «Лесной плакунчик»,

М.Липскеров «Как волк теленочку мамой был».



- *Проведение словесной игры «Отгадай, кто позвал» и подвижной игры «Садовник и цветы».*

- *Рисовали мелками на асфальте цветы.*



«День юных натуралистов».

- *Проведение занятия по знакомству детей с насекомыми.*



- *Лепили из пластилина гусеницу.*



- *Рассматривали кузнечика в банке.*



- *Рассматривание картин и иллюстраций про насекомых, растения, птиц и животных.*



- *На улице рассматривали пчелу на цветке шиповника.*



- *Загадывание загадок про насекомых.*

Кто б подумать только мог,
Что взлетит живой цветок!
Из личинки лапочка!
Так ведь это (Бабочка)

По траве ползёт жучок,
Красный в точку сюртучок -
Два надкрылья то, дружок.
Ровно семь на каждом точек!
(Божья коровка)

По лесам, лугам, садам,
Скачет зелен конь. Стрекошет!
Слышен звук то тут, то там
Целый день, до поздней ночи. (Кузнечик)

Мелкий, хрупкий. Но силен!
Трудолюбья символ он.
Ведь бывает, что подчас,
Легче ноши в десять раз. (Муравей)

Из нектара медоносов,
Приготовит вкусный мёд.
Сладкий взят, без вопросов,
С липы, клевера возьмёт. (Пчела)



- *Чтение художественных произведений:*
С.Мурадян «Сказка про лягушку», К.Чуковский «Тараканище», «Муха – Цокотуха».
- *Свободные игры детей с песком и игрушками.*



- *Проведение словесной игры «Кто летает».*
- *Рисование на асфальте мелками и свободные игры детей.*



- *Хождение по бревну с сохранением равновесия.*



«День вежливости».

- *Была проведена беседа на нравственно-этическую тему с чтением сказки Э.Машковской «Вежливые слова».*



- *Словесная игра «Кто больше знает вежливых слов».*
- *Пальчиковая гимнастика «Моя семья».*

Этот пальчик – дедушка,
(дети поочередно сгибают пальцы, начиная с большого до мизинца)

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я.

(Поочередное разгибание сжатых в кулак пальцев, начиная с большого пальца)

Вот и вся семья!

(Сжатие в кулак и разжатие всех пальцев одновременно)



- Чтение художественных произведений:
Н.Мигунова «Малышам об этикете», «Вежливая улица» из сборника «Хорошие манеры», А.Барто «Медвежонок-невежа».
- На улице рассматривали улитку и наблюдали за ней.



- *Рисовали на асфальте солнышко.*



Вышло солнце из-за туч,
протянуло Кате луч.
Катя тронула рукою:
- Вот ты, солнышко, какое!



- *Игры в «классики» и «лабиринт».*



- *Игры с песком и игрушками по желанию детей.*



- *Игры в кукольном уголке: пришли гости - накормим вкусным обедом, напоим чаем и уложим спать.*



«День игр и забав».

- Знакомство детей с разными явлениями природы: дождь, гроза, ветер, солнечный день.



- Подвижная игра «Дождь и солнце».



- Лепили улитку из пластилина.



- *Старшая группа пригласила нас в гости на «Шоу мыльных пузырей».*



- *Игра «Доскажи словечко».*

Загадаю вам, ребятки,
Очень трудные загадки.
Отгадаешь, не зевай,
Дружно хором отвечай!

Всех он любит неизменно,
Кто б к нему ни приходил.
Догадались? Это Гена,
Это Гена... (Крокодил).

Уймись, уймись, колдунья злая,
Себя надеждами не тешь-ка,
В лесу семь гномов повстречала –
Спасётся наша... (Белоснежка).
Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это доктор... (Айболит).

Враг людей и враг зверей.
Злой разбойник...(Бармалей).

Любит мёд, друзей встречает
И ворчалки сочиняет.
А ещё пыхтелки, кричалки, сопелки...Ух!
Забавный медвежонок... (Винни-Пух).



- *На улице - игры с бумажными самолетиками.*



- *Подвижная игра «Поймай мыльный пузырь».*



- *Рассматривали божью коровку.*



- *Свободные игры детей по их желанию.*



- *Чтение художественных произведений:*
В.Сутеев «Под грибом», «Кто сказал «мяу», К.Чуковский «Путаница»,
словацкая сказка «У солнышка в гостях».
- *Игры со строительным материалом.*



- *Нарисуй картинку про дождливый день.*



«День умелых и ловких рук».

- *Вспомнили вместе с детьми, что интересного они видели на лужайке в солнечную погоду, каких насекомых или птиц они могли встретить. Попытаться свои впечатления передать в рисунке.*



- Рисование на тему «На лужайке летом».



- Чтение художественных произведений:
Э.Мошковская «Кузнечик»,
К.Чуковский «Чудо-дерево»,
В.Сутеев «Кораблик»,
Г,Цыферов «Про чудака медвежонка».

- *Игры со строительным материалом.*



- *На улице были проведены спортивные игры:
«Забрось мяч в кольцо».*



- *«Сбей кеглю».*



«Поймай мяч».



«Прыжки с бревна».



- *Рассматривали жука на улице и наблюдали за ним в группе.*



- *Свободные игры детей с песком и игрушками.*



«День книги».

Познакомить детей с книгой, дать знания для чего нужна книга и как нужно с ней обращаться. Вспомнить р.н. сказки.



- *Лепили из пластилина героя русских народных сказок мышку.*



- *Оформление в группе книжного уголка.*



- *Чтение художественных произведений:*
С.Козлов «Песенка Львенка и Черепахи»,
«Трям! Здравствуйте!»,
«Одуванчик и Хрюк».
- Вынесли на улицу знакомые детям книги, для дальнейшего их изучения и чтения.



- *Наблюдение за вороной.*



- *Рисовали на асфальте жука и радугу.*



- *Свободные игры с песком.*



- *Подвижная игра «Жуки и бабочки».*



- *Постройка из конструктора «Замка» и «Гаража».*



- *Настольные игры по желанию детей.*



- Знакомство с книгами и рассматривание их.



Все поставленные задачи на июнь месяц были реализованы, дети получили большой объем знаний по экологическому, речевому и художественному воспитанию.

