

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Снежные эксперименты»

(конспект непрерывной образовательной деятельности
по познавательному развитию,
Для старшей возрастной группы)

Составитель: воспитатель
Сакольцева Наталья Викторовна

Цель:

- формирование исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование со льдом и снегом

Задачи:

- расширять знания детей о зиме;
- продолжать формировать умение детей выделять сезонные изменения в природе;
- формировать умение детей в ходе экспериментирования определять свойства льда и снега.
- развивать умение детей отвечать на вопросы поискового характера;
- учить детей выдвигать гипотезы и проверять их опытным путем;
- обогащать словарный запас детей;
- воспитывать интерес к экспериментальной деятельности и желание заниматься ею; самостоятельность; аккуратность, желание добиваться положительного результата в процессе работы

Используемый материал:

- снежинка из картона, цветной картон, пластмассовые тарелочки, бутылки с разведенной в воде цветной гуашью, два пластиковых стакана, кусочки льда, снег

Предварительная работа:

- наблюдение на прогулке за зимними явлениями; рассматривание снежинок; чтение стихотворений, сказок, загадок о зиме.

1. Организационный момент

Воспитатель показывает детям снежинку из картона и читает стихотворение Бальмонта "Снежинка".

Светло-пушистая
Снежинка белая.
Какая чистая,
Какая смелая!
Дорогой бурною
Легко проносится,
Не в высь лазурную,
На землю просится.
Лежит пушистая
Снежинка белая.
Какая чистая,
Какая смелая!

2. Наблюдение

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько вокруг подружек- снежинок. Давайте их рассмотрим. *(Дети набирают в ладошки немного снега.)*

А есть ли среди снежинок одинаковые? *(ответы детей)*. Правильно, они все разные, но все очень красивые!

Воспитатель: Ой, кажется у меня руки замерзли и варежки стали мокрые. Что же происходит? *(Ответы детей: снег холодный, поэтому замерли руки, а варежки стали мокрые)*.

Вывод: снег в руках быстро тает

Воспитатель: Давайте же скорее согреемся.

3. Физкультминутка "Мы погреемся немножко"

Мы погреемся немножко,
Мы похлопаем в ладошки,
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп.

(Дети хлопают в ладоши)

Мы погреемся немножко,
Мы попрыгаем немножко,
Прыг-прыг, прыг-прыг

(Выполняют прыжки на двух ногах)

Мы погреемся немножко,
Мы потопаем немножко,
Топ-топ, топ-топ.

(Шагают, высоко поднимая ноги)

4. Эксперимент №1

Воспитатель: Что же такое снег? Как он образуется?

Ответ детей: это вода от холода превратилась в снег.

Воспитатель: В природе путешествует вода,
Она не исчезает никогда:
То в снег превратится, то в лед
Растает – и снова в поход.

Ребята, а какого снег цвета? А лед? Ответить на эти вопросы нам поможет эксперимент. Нам понадобится цветной картон, немного снега и кусочки льда. Посмотрите, я положу кусочек льда на картон и вы сделайте то же самое. Что вы видите? Какого цвета лед? (*ответы детей*) Правильно, через лед можно увидеть цвет картона.

Вывод: лед прозрачный.

Воспитатель: А теперь положим на картон кусочек снега. Что вы видите теперь? Какого цвета снег? (*ответы детей*). Правильно, снег остался белым.

Вывод: снег непрозрачный.

5. Игра "Зима, зима на улице"

Воспитатель называет какое -либо условие, например: "На улице идет снег", а дети подбирают к нему отличительные признаки, например: "Люди надели шубы, пальто, обули теплые сапоги".

6. Эксперимент №2

Воспитатель: А для следующего эксперимента наберем немного снега в тарелочки и подождем, когда снег растает. Как вы думаете, долго нам придется ждать?

Ответы детей: долго, ведь на улице холодно.

Воспитатель: Но есть способ уменьшить время таяния снега. Посмотрите, я посыплю снег в емкостях солью. Что же происходит? (*Ответы детей.*) Правильно, снег быстро тает.

Вывод: снег под действием соли тает и превращается в воду.

Воспитатель: А когда можно использовать это свойство снега?

Ответы детей: Когда дороги скользкие и много снега.

Воспитатель: Молодцы, чтобы очистить дороги от снега, их нужно посыпать солью.

7. Физкультминутка «Мы снежок с тобой лепили»

Раз, два, три, четыре,	(показываем, как лепили в
Мы с тобой снежок слепили.	ладонках)
Круглый, крепкий, очень гладкий	
И совсем-совсем не сладкий.	
Раз – подбросим.	(поднимаем руки вверх)
Два – поймаем.	(прижимаем руки к груди)
Три – уроним.	(опускаем руки вниз)
И... ломаем.	

8. Эксперимент №3

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам превратить белый снег в разноцветный. Как же мы можем это сделать. (Предположения детей.)

Воспитатель раздает детям бутылки с заранее разведенной в группе цветной гуашью. Дети выливают цветную воду на снег в виде разных узоров. А затем лепят из снега снежки или снежную бабу.

Итог

Воспитатель: Ребята, у вас получились замечательные, необычные фигуры из разноцветного снега. А что нового вы сегодня узнали? Что вам больше всего понравилось (ответы детей).