

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Птицы на дереве»

(конспект непрерывной образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию,
Для старшей возрастной группы)

Составитель: воспитатель
Сакольцева Наталья Викторовна

Цели и задачи:

- Развивающие: развивать у детей чувство цвета, ритма, композиции; развивать воображение и творчество;
- Образовательные: расширять представления детей о народных игрушках из глины; учить различать особенности характерные для дымковской росписи; закрепить умение рисовать элементы дымковской росписи, правильно используя цветовую гамму, сочетая знакомые элементы: прямые и волнистые линии, круги, овалы, кольца, точки;
- Воспитательные: формировать умение выполнять коллективную работу, вызывать желание помогать товарищам, радоваться результатам совместной деятельности; воспитывать интерес и любовь к народному декоративно-прикладному искусству.

Демонстрационный материал:

- образцы дымковской росписи с характерными цветосочетаниями и декоративными элементами.

Раздаточный материал:

- картинки с элементами знакомых росписей: дымковской, филимоновской, городецкой, хохломской,
- отпечатки детских ладошек из желтой бумаги, вырезанные заранее,
- краски гуашевые, кисти, ватные палочки, баночки с водой,
- силуэт дерева из толстого картона на подставке.

Предварительная работа:

- беседы с детьми о народном прикладном искусстве;
- рассматривание альбомов, фотографий, рисунков, изделий народных промыслов;
- заучивание стихотворений о народных промыслах;
- изобразительная деятельность по дымковской росписи.

Ход:

1. Организационный момент:

Воспитатель: Дети, посмотрите, что нового вы увидели в группе (на окне стоит картонное дерево на подставке – на нем «сидят» птицы – детские ладошки)

Посмотрите, детки,
Вот сидят на ветке
Птички-невелички,
Желтые сестрички.

Воспитатель: Это птички не простые, а дымковские. Они прилетели к нам за помощью – попали они под сильный дождь, который смыл все красивые узоры, которыми они были разрисованы. Давайте им поможем – ведь мы умеем рисовать дымковские узоры.

2. Игра «Найди дымковские узоры»

Дети выбирают среди разных картинок изображения дымковских узоров, объясняя свой выбор.

3. Закрепление приемов рисования:

Концом кисти – тонкие линии, точки; ватными палочками - круги; кистью плашмя – овалы.

4. Физминутка

Мы игрушки расписные, (Стойка прямо, небольшие покачивания плечами)
Хохотушки вятские (Улыбка друг другу с поворотом)
Щеголихи слободские, (Поворот вокруг себя)
Кумушки посадские. (Небольшие приседания)
У нас ручки крендельком (Показ рук вперед, на пояс)
Щёчки будто яблочки, (Легкие прикасания к своим щекам)
С нами издавна знаком (Стойка прямо)
Весь народ на ярмарке. (Поклон)

5. Самостоятельная работа детей

Привлекать детей к помощи друг другу (включить негромкую народную музыку).

6. Оформление коллективной работы

Вместе с детьми обсудить, как лучше расположить их работы на дереве, полюбоваться готовой работой.

7. Заключительная часть

Предложить водить знакомые хороводы вокруг дерева с птицами.