

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

## «Покормите птиц зимой»

(конспект непрерывной образовательной деятельности  
по экологическому воспитанию,  
Для старшей возрастной группы)

Составитель: воспитатель  
Сакольцева Наталья Викторовна

### Цель:

- формировать экологическую культуру у детей;
- прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней

### Задачи:

- формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах;
- углубить представление о причинах отлета птиц;
- умение сочувствовать, сопереживать зимующим птицам, накормить их;
- научить выделять характерные особенности;
- воспитать осознанно-правильное отношение к природе.

### Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций;
- чтение книг и рассказов;
- загадывание загадок;
- наблюдения;
- беседы;
- рисование птиц, аппликация, лепка.

## **Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня очень интересное занятие. Сегодня мы поговорим о:

Воробьи, стрижи, пингвины,  
Снегири, грачи, павлины,  
Попугаи и синицы:  
Одним словом это - ... (птицы)

**Воспитатель:** Правильно ребята, сегодня мы поговорим о птицах. Каких птиц вы знаете? Как мы называем птиц, которые зимуют у нас? Как называют птиц, которые прилетают к нам весной? Как перелетные птицы узнают о том, что пора отправляться в путь? *(дети высказывают свои предположения).*

**Воспитатель:** Осенью дни становятся короче. Исчезают насекомые - они прячутся в трещины коры деревьев, в щели заборов, домов, в сухие листья деревьев. Тепла становится все меньше и меньше. Это и служит для них сигналом - пора отправляться в путь.

### **Игра "Перелетные - зимующие".**

**Воспитатель:** А сейчас вставайте в круг, и давайте поиграем. Я вам буду бросать мяч и называть птицу, а вы будете говорить перелетная это птица или зимующая. *(проводится игра).*

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы! *(воспитатель обращает внимание на кормушку)*

Посмотрите, сколько птиц прилетело на кормушку!

Чем похожи все эти птицы? *(у всех птиц крылья, перья, клюв)*

Чем отличаются? *(величиной, формой хвоста, размером крыльев, расцветкой)*

Не все птицы улетают от нас, некоторые остаются. Какие? *(дети перечисляют и выбирают картинки с изображениями птиц)*

**Воспитатель:** Зимой птицам нелегко корм добывать, голодному и замерзнуть не долго. При голодании, особенно у мелких птиц, понижается температура и они быстро гибнут, особенно зимой, когда день короткий и времени на поиски корма мало. Вот и тянутся птицы поближе к человеческому жилью, рассчитывают на его помощь, доброту, сострадание. Они ждут помощи.

Покормите птиц зимой,  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Небогаты их корма,  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна - и не страшна  
Будет им зима.  
Сколько гибнет их - не счесть,  
Видеть тяжело!  
А ведь в нашем сердце есть  
И для них тепло.  
Разве можно забывать:  
Улететь могли,  
А остались зимовать  
Заодно с людьми.  
Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен  
Не пришлось  
Нам встретить весну. (А. Яшин)

Воспитатель: Ребята, птицы - наши друзья, обижать их нельзя. Они приносят пользу людям, являются украшением природы.  
Как мы можем помочь птицам зимой?  
Правильно, можно сделать кормушки.  
Посмотрите, какую кормушку сделала я. Хотите, я и вас научу?  
Для своей кормушки я взяла пустую упаковку от сока, вырезала в ней окошки, прикрепила ниточку. Кормушка готова! Осталось только повесить ее на дерево и насыпать корм.  
Приступим к работе?  
Что такое, коробок не хватает? Что делать?  
Правильно, разделить на пары. Как мы обычно делимся на пары?  
Нужно договориться, кто какую работу будет делать. Как быть, если вы оба захотите завязывать ниточку? Надо уступать друг другу и помогать. *(выполнение работы детьми)*

### **Пальчиковая гимнастика**

Мы кормушки смастерили.  
Мы столовую открыли.  
Воробей, снегирь - сосед,  
Будет вам зимой обед!  
В гости в первый день недели  
Две синицы прилетели,  
А во вторник - снегири,  
Ярче утренней зари!  
Три вороны были в среду,  
Мы не ждали их к обеду.  
А в четверг со всех краев -  
Стая жадных воробьев.  
В пятницу в столовой нашей  
Голубь лакомится кашей.  
А в субботу на пирог  
Прилетело семь сорок.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы дружно трудились, помогали друг другу, а все вместе помогли птицам. Когда пойдем на прогулку, развесим наши кормушки!

**Воспитатель:** Я вам хочу напомнить, что еда нашего стола для птиц не годится. Синичке можно предложить кусочек несоленого сала; воробьям - хлебные крошки, семена, крупу, зерна.

И еще, чтобы накормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

- Подкармливать птиц надо в одном и том же месте, желательно, в одно и то же время.
- Кормить птиц надо регулярно, ежедневно; нельзя подкармливать время от времени! Именно в морозы пища нужна птицам каждый день, чтобы они выжили.
- Во время подкормки не сорить, не оставлять полиэтиленовые пакеты, коробки.

### **Итог занятия:**

**Воспитатель:** Птицы - это наши верные помощники, защитники наших лесов, полей, садов, огородов от вредных насекомых и грызунов. Без птиц нам не обойтись!

Чтобы от вредных насекомых  
Сады цветущие не гибли зря,  
Всегда, в любое время года  
Берегите всяких птиц, друзья!