

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Хлеб – всему голова»

(конспект непрерывной образовательной деятельности
по речевому развитию,
с применением синквейна «Поможем Колобку»
Для старшей возрастной группы)

Составитель: воспитатель
Сакольцева Наталья Викторовна

Цель:

- Закрепить знания детей о том, что хлеб - это ценный продукт питания, получение которого требует большого труда

Задачи:

- Развивающие: развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, наблюдательность, воображение;
- Образовательные: формировать умение вести диалог со сверстниками и взрослыми; пополнить и активизировать словарь по теме «Хлеб»; формировать умение подбирать прилагательные, глаголы, ассоциации к слову хлеб; отрабатывать навыки согласования существительных с прилагательными в роде, числе, падеже; закреплять умение составлять синквейн по заданной теме; научить составлять загадки о предмете; закрепить знание стихов и пословиц о хлебе;
- Воспитательные: воспитывать бережное отношение к труду, уважение к труду людей, выращивающих хлеб.

Словарная работа:

- хлеб ржаной, бункер, хлебозавод, элеватор. овес, ячмень, рожь комбайнер, тракторист, сеялка. комбайн, мельница, бункер, мукомольный завод. пекарня и т д

Интеграция образовательных областей:

- социально-коммуникативная, речевая, познавательная, художественно-эстетическая, физкультурная

Ход занятия:

Организационный этап

Воспитатель: Дети, угадайте кто придет к нам в гости?

Из муки, сметаны он
В жаркой печке был печен
На окошке полежал
Да из дома убежал

Кто это? КОЛОБОК!

Воспитатель: Здравствуй, Колобок! Колобок не просто так к нам пришел. Он катился по лесной тропинке и встретил зайчика, волка, медведя, лису, которые хотели его съесть (*выставляются на фланелеграфе сказочные герои*) Но звери засомневались: съедобный он или нет? Как вы думаете?

Воспитатель: А пока звери сомневались, Колобок убежал от них и попал к нам. Ему так хочется рассказать всем лесным жителям о хлебе и откуда он берется Поможем ему? Что ты нам принес? Картинки? Давайте их рассмотрим.

Воспитатель: Что изображено на картинках? Как их можно назвать одним словом (*хлебобулочные продукты*)

Основной этап

Воспитатель: Сейчас вместе с Колобком мы поговорим о чуде нашей планете Земли- хлебе. Откуда же берется хлеб? (*его выращивают в поле*).

А какие вы знаете зерновые культуры? (*рожь, пшеница, овес, кукуруза*).

Сейчас я вам покажу зерна пшеницы и овса. Зерна пшеницы крупные, круглые. Зерна овса продолговатые.

Из этих зерен вырастают,..... а что - отгадайте загадку:

Золотист он и усат
В ста карманах сто ребят. (*колосок*)

Воспитатель: Посмотрите внимательно на картину. На ней вы видите, как из зерен вырастают колоски, а из выращенного в поле зерна выпекают хлеб

Игра «Семейка»

(*Образование родственных слов*)

Стихи о хлебе:

Ведь не сразу стали зерна
Хлебом тем, что на столе.
Люди долго и упорно
Потрудились на земле.

Воспитатель: В этом стихотворении сказано, чтобы вырастить хлеб надо много потрудиться. Как потрудиться? (*Долго и упорно*)

Давайте вспомним пословицы о труде:

- Труд человека кормит, а лень портит.
- Без труда не вынешь рыбку из пруда.
- Умелые руки не боятся скуки.
- Не трудиться - хлеба не добиться.
- Честный труд наше богатство.

Воспитатель: Вот видите, как важен труд человека.

Что такое труд?

Не будут люди трудиться смогут ли они вырастить хлеб? (*нет*)

Пашут каждую весну
Поднимают целину
Сеют, жнут, ночей не спят.
С детства знай
Как хлеб растят (*Хлеборобы*)

Воспитатель: Мы с вами рассмотрели зерна злаковых культур. Но что нужно сделать, чтобы они выросли? (*семена посадить*).

Загадка:

Едет конь большой рычит,
Сзади плуги волочит (*трактор*)

Воспитатель: Что делает трактор в поле? (*Землю пашет*)

Весной начинается сев, - идут тракторы с сеялками, зерно в землю бросают

Стихотворение:

Зернышко мы согревали заботой,
В добрых и пышных ладоней полей.
Солнышку тоже хватает работы,
Чтобы звенели хлеба веселей.

Воспитатель: Посеяли зерно в поле, согрело солнышко землю, полил дождик почву, и зазеленели всходы.

И так растут нежные всходы в поле, в середине лета заколосятся, а в конце лета приходит самая радостная пора: созрела пшеница и можно убирать урожай

Воспитатель: Перед вами еще одна картина «Хлебное поле». (*картина*)

Хлебное поле называют древнерусским словом «нива».

Хороша ты нива, нивушка родная!
Ты блестяшь красиво, нива золотая!
А в колосьях, знаем, летом зерна зреют,
Добрым урожаем наши души греют

Хлебное поле такое большое, что его можно сравнить с морем

Вспомним загадку о хлебном поле – «Волнуется, а не море»

Воспитатель: Хлеб созрел, кончился труд хлебороба?
Что же они еще делают? (*Убирают пшеницу*)
(*Картина Уборка урожая*)

Физкультминутка «Пшеничные. Отличные»

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Он идет, волну сечет,
А из трубы зерно течет. (*Комбайн*)

Воспитатель: Кто управляет комбайнами? (*комбайнеры*)

Правильно, по полю едет комбайн и срезает колосья, выколачивает из них зерна. Зерно попадает в бункер (где, сразу их обмолачивают, т.е. очищают от шелухи - проводят их обмолот). Из бункера по специальному железному рукаву зерно высыпается в грузовые машины. Машинами управляют шоферы. По сигналу комбайнера машина, полная зерна, уезжает, и подъезжает другая. Хлеборобы не теряют ни минуты. Зерно отвозят в большие зернохранилища, которые называются элеваторами. (Элеваторы - это большие помещения с механическим оборудованием для приема, очистки, сушки и отгрузки зерна).

Воспитатель: Зерно убрали, но хлеба все еще нет. Куда же теперь везут зерно? На мукомольный завод, где зерно перерабатывают в муку с помощью электрического тока, который приводит в движение тяжелые жернова (огромные). Муку получают разную.

Словесная игра с мячом «Вот так мука»

(*Образование относительных прилагательных*)

Воспитатель: Из пшеницы получают пшеничную, белую муку;
а из ржи - ржаную муку (черный хлеб);
а из овса - овсяную муку, геркулесовую муку,
из кукурузы - кукурузную муку.

Воспитатель: Затем муку отвозят на хлебозавод. Там стоят огромные чаны с закваской. В чан добавляют соль, воду, дрожжи ; и специальные машины с механическими «руками» вымешивают тесто для хлеба. Причем, в чан к трем частям муки добавляют одну часть воды. Другие машины режут тесто на одинаковые части, подают в большие печи для выпечки батонов, булочек, баранок, бубликов и прочих вкуснейших вещей! Только потом, хлеб попадает на прилавки магазина. В булочной мы покупаем всегда свежий ароматный вкусный душистый хлеб!

Игра «Все, что пекарь нам испек»

(*Словообразование*)

Стихотворение:

Хлеб ржаной, батоны, булки
Не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях лелеют,
Сил для хлеба не жалеют.
Ешь его, расти и помни:
В мире нет труда огромней,
Чтоб за стол к тебе явился
Свежий хлеб.

Воспитатель: Вот видите, какой труд вкладывают хлеборобы, чтобы вырастить хлеб.

Хлеб был и будет главным продуктом питания. Ведь недаром в народе говорят - "Хлеб - всему голова!"

Как вы понимаете эту пословицу?

Воспитатель: Берегите и никогда не бросайте даже маленькие кусочки хлеба. На этом занятии мы вместе с Колобком узнали о важном и почетном труде хлеборобов, которые вкладывают много сил, чтобы вырастить хлеб. Труд хлебороба почетен и за хороший труд они получают правительственные награды. Среди хлеборобов много героев труда, многие награждены орденами.

Пословицы:

- Труд земледельца велик и почетен
- Как в мае дождь, так и будет рожь.
- Зернышко к зернышку - будет мешок.
- Нет хлеба, так нет и обеда.

Загадки:

Он и черный, он и белый
И всегда он загорелый
Мы как кушать захотим
То всегда садимся с ним (Хлеб)

Вырос в поле дом,
Полон дом зерном. (Колос)

Рос сперва на воле в поле
Летом рос и колосился
А когда обмолотили,
Он в зерно вдруг превратился,
Из зерна в муку и тесто.
Вырос он под синим небом
И пришел на стол он. (Хлебом)

Воспитатель: Труд хлебороба нелегкий и напряженный. А чтобы мы могли принести домой батон белого или ржаного хлеба, на славу потрудились и трактористы, и комбайнеры, и водители, и пекари. Много рук прикоснулось к зерну, чтобы оно превратилось в каравай хлеба.

Игра «Какое слово не подходит»

(развитие речевого слуха)

Итоги:

Воспитатель: Давайте скажем Колобку спасибо за такой познавательный рассказ о хлебе. Теперь и мы, и звери знают, откуда берется хлеб. Звери в лесу поговорили и решили подружиться с Колобком, пригласить его в друзья! Рады мы? Колобок, а ты рад своим новым друзьям? Подарим Колобку и его новым друзьям синквейн о колобке, о булочке (о баранке, блине, печенюшке, и т д)

Булочка

Ароматная, душистая
Кушаем, восторгаемся, любим
Мне понравилась ароматная булочка
Сладкая!

Крендельки

Вкусные, коричневые
Пекут, едят, любят
Мы с мамой купили вкусные крендельки
Фигурные!

Блин

Круглый, солнечный
Жарят, мажут, едят
Я люблю блины с медом
Вкуснятинка!

Колобок

Румяный, ароматный
Убежал, катился, пел
Нашел новых друзей
Наш друг!

Игра с Колобком