

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района Санкт - Петербурга

проект на тему

воспитание культурно - гигиенических
навыков

ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ РЕЗВОВА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА

ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МОЙДОДЫРА





АКТУАЛЬНОСТЬ

В современном дошкольном учреждении важное внимание уделяется воспитанию здорового дошкольника.

Проблема формирования культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста является одна из самых актуальных при воспитании детей.

И насколько она изначально продумана, спланирована и организована, зависит, будет ли она способствовать укреплению здоровья, физическому и психическому развитию, а так же воспитанию культуры поведения.

цель проекта

Воспитывать культурно – гигиенические навыки и навыки самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста в ходе организации режимных моментов

задачи

- * *Формировать умения овладевать культурно – гигиеническими навыками и * навыками самообслуживания*
- * *Побуждать детей к самостоятельности*
- * *Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании у детей младшего дошкольного возраста культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания.*

этапы работы

Начальный

- *Определение проблемы*
- *Выбор группы участников*
- *Определение сроков*

Разработка работы

- *Составление плана-схемы*
- *Обсуждение плана с родителями*

Планирование

- *Составление плана работы с детьми в разных видах деятельности и взаимодействия с семьями воспитанников*

Выполнение

- *Совместная работа над проектом
Детей
Воспитателей
Родителей*

Результат

- *Презентация проекта*
- *Выведение диаграммы в усвоении культурно – гигиенических навыков*

прогнозируемый результат

Овладение детьми младшего дошкольного возраста культурно – гигиеническими навыками

- * Самостоятельно одеваться и раздеваться
- * С небольшой помощью взрослого аккуратно вешать и складывать одежду
- * Обращать внимание на внешний вид
- * Правильно самостоятельно мыть руки
- * Пользоваться индивидуальными средствами личной гигиены
- * Во время приема пищи правильно пользоваться столовыми приборами

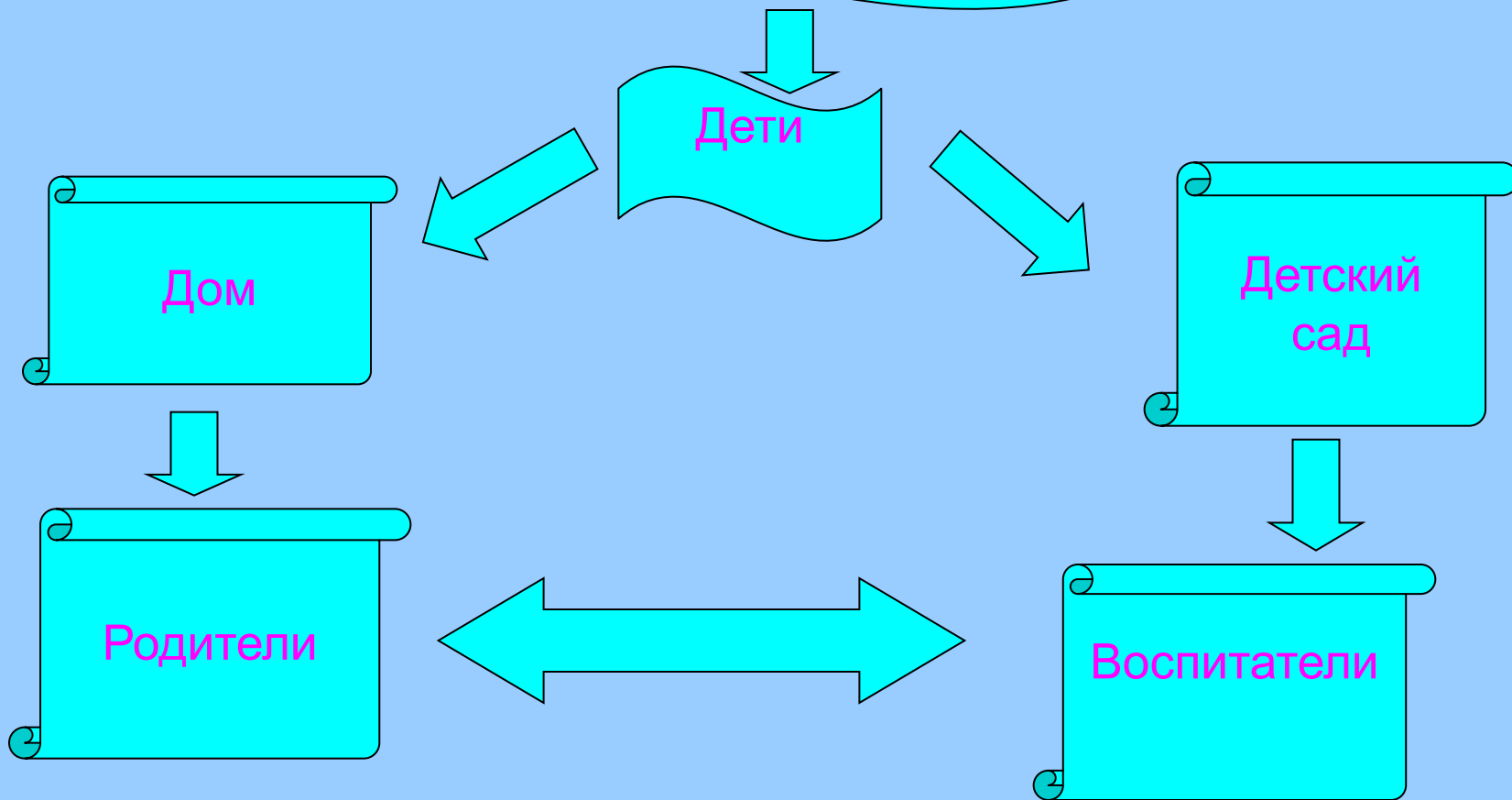
пути формирования участники проекта

Дети 1 младшей
Группы
Проект долгосрочный
Коллективный
нормативный



план - схема проекта

Культурно – гигиенические
навыки



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ



ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КГН

НАВЫКИ МЫТЬЯ РУК И УМЫВАНИЯ

- Непосредственная образовательная деятельность

«Вымой ручки», «Сделай лодочку», «Водичка, водичка», «Мыльные перчатки», «Умывалочка»- игровые ситуации.

- Художественная литература

Фольклорные потешки, К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорено горе», Н. Найденова «Наши полотенца», А. Барто «Девочка чумазяя»

- Игры

Игры на внимание: «Чья картинка», «Лото», «Что сначала, что потом», «Делай так».

навыки культуры еды и приема пищи

- **Непосредственная образовательная деятельность**
Игровые ситуации «Мы готовимся к обеду», «Принимаемся за обед», «Убери со стола», рассказывание истории «Как Ваню учили есть ложкой», « День рождения у Мишки».
- **Художественная литература**
С. Маршак «Где обедал воробей», Ю. Кушак «Приятного аппетита», фольклорные потешки, Е. Благина «Обедать», А. Кардашова «Завтрак», «Ужин», В. Берестова «Ложка».
- **Игры**
«Кукла учится у ребят кушать», «Для чего такая посуда?», «Обед у кукол», « Напоим куклу Аню чаем».

навыки самообслуживания

- **Непосредственная образовательная деятельность**
«Уложим куклу спать», «Такие разные носочки».
- **Художественная литература**
Г. Воронько «Спать пора», В. Берестов «Новый бант», З.Александрова «Что взяла, клади на место», В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо», потешки «Расти коса ...»
- **Игры**
Дидактическая игра «Кукла Маша идет на прогулку», «Найди и назови», игра «Парикмахерская».

взаимодействие с семьями воспитанников

- Индивидуальные беседы
- Консультации
- Стендовая информация
- Родительские собрания
- Пропаганда семейного воспитания
- Выставка литературы (художественной, методической).

предметно - развивающая среда по КГН в первой младшей группе



КГН как игровая деятельность

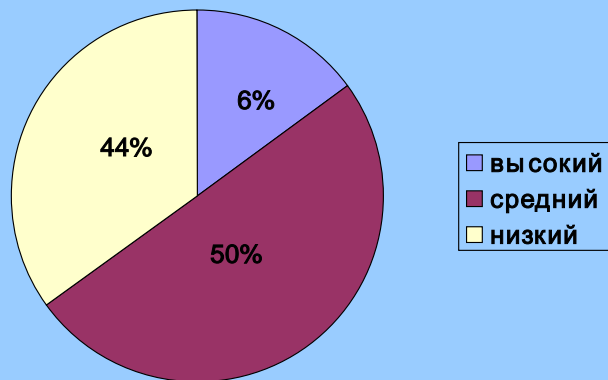


НОД, праздники, досуги

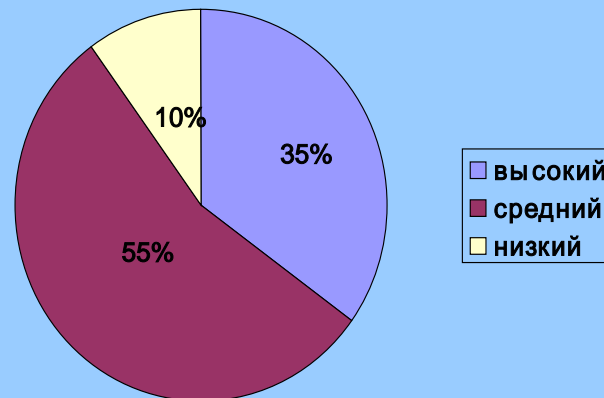


ДИАГНОСТИКА сформированности КГН

- Начало года



- Конец года



Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей – основа всей дальнейшей работы и основа для развития физически крепкого ребенка.

К тому же культурно – гигиенические навыки являются первой и основной ступенью для трудового воспитания

спасибо за

ВНИМАНИЕ