

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Путешествие в мир игрушек» По стихотворениям А. Барто

(конспект итогового занятия по развитию речи
Для младшей возрастной группы)

Составитель: воспитатель
Резова Елена Алексеевна

Цели и задачи:

- Продолжать учить разгадывать загадки;
- Продолжать учить осмысливать, что такое хорошо, что такое плохо;
- Повторить и закрепить ранее изученные стихотворения А.Барто;
- Продолжать учить читать стихотворение наизусть при минимальной помощи воспитателя;
- Продолжать учить инсценировать небольшие отрывки их знакомых стихотворений;
- Продолжать учить описывать предметы (игрушки);
- Развивать умение называть, что изображено на картинке;
- Развивать речь, мышление, память;
- Развивать интерес к стихотворениям А.Барто;
- Воспитывать бережное отношение к игрушкам;
- Воспитывать положительные черты качеств.

Методические приемы:

- Беседа, сюрпризный момент, наглядный метод;
- Дидактическая игра «Хорошо – плохо»

Материал:

- Картинки с изображениями;
- Игрушки: мячик, зайка, лошадка, мишка.

Предварительная работа:

- Заучивание стихотворений;
- Рассматривание картин.

Ход занятия

Речевая разминка:

У медведя дом большой,
А у зайки маленький.
Наш медведь домой пошел,
А за ним и зайка.
Мы зверюшек провожаем
Заниматься начинаем.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, поздоровайтесь с ними.

Давайте мы друг другу улыбнемся и с хорошим настроением начнем наше занятие.

Садитесь на свои места

1-я часть:

Сюрпризный момент: В группе появляется волшебный мешок.

Воспитатель: Посмотрите, какой у меня есть волшебный мешочек, он не простой, а волшебный, там лежат игрушки. А вот какие там игрушки вам надо угадать?

2-я часть:

Отгадывание загадок.

Воспитатель: Его пинают, а он не плачет,
Его бросают назад скачет.

Что это? Правильно это мяч. Посмотрите, какой он красивый. Какого цвета? Какой по форме? Большой или маленький?

А стишок про мячик знаете? Давайте прочитаем его (А.Барто «Мячик»).

Воспитатель: Молодцы, слушаем следующую загадку:

Комочек пуха
Длинное ухо
Прыгает ловко
Любит морковку

Что это за игрушка? Правильно, это зайка. Посмотрите, какой он красивый.

Какие ушки у зайчика? А хвостик?

А теперь прочтем стихотворение про зайку (А.Барто «Зайка»).

Хорошо ли поступила хозяйка с зайкой? Можно ли свои игрушки забывать? А вы так поступаете?

Воспитатель: Слушаем следующую загадку:

***Он странный и красивый
У него густая грива
И кричит он «иго-го»
Кто узнал его.....***

Правильно это лошадка. Посмотрите, какая у меня лошадка. Красивая?

Большая? А стишок знаем про лошадку?

Давайте прочитаем это стихотворение (А.Барто «Лошадка»).

А в этом стихотворение хороший хозяин у лошадки?

Воспитатель: Вот еще одна загадка:

***Бурый косолапый
По лесу идет
Любит одолжить он
У лесных пчел мед.***

Что за игрушка? Правильно мишка. Посмотрите, какой он красивый. Большой или маленький? А про мишку знаем стишок? Давайте прочитаем (А. Барто «Мишка»).

Физминутка

Воспитатель: Вы все загадки разгадали, теперь можно отдохнуть, мы все с вами будем мишками, встаем и подходим ко мне на ковер.

***Мишка косолапый по лесу идет
Шишки собирает и в карман кладет
Вдруг упала шишка, мишке прямо в лоб
Мишка рассердился и ногою топ.***

Немного отдохнули садитесь теперь на свои места.

3-я часть:

Дидактическая игра «Хорошо – плохо»

Воспитатель: Теперь поиграем в игру «Хорошо – плохо». Я вам буду картинки показывать, а вы мне скажете, что там изображено, и хорошо ли это или плохо.

1.картинка – мальчик обижает кошку.

Воспитатель: Что нарисовано? Можно ли так делать? мальчик плохо поступает или хорошо?

2.картинка – мальчик смастерил скворечник.

Воспитатель: Что нарисовано? Можно ли так делать? Мальчик плохо поступил или хорошо?

3.картина – мальчик жадничает варенье.

Воспитатель: Что изображено? Хорошо это или плохо?

4.картинка – мальчик и девочка рассматривают божью коровку.

Воспитатель: Что изображено? Хорошо это или плохо?

5.картинка – девочка разбила вазу.

Воспитатель: Что изображено? Можно ли так делать? Девочка поступила хорошо? Можно ли бить вазу или другие предметы посуды?

Молодцы, вы все знаете, что такое хорошо и что такое плохо.

Итог

Воспитатель: На этом наше занятие подошло к концу. Вам понравилось наше занятие?

Что больше всего запомнилось и понравилось?

За то, что вы у меня сегодня хорошо занимались, разгадывали загадки, вспомнили стихотворения А. Барто, сами их рассказывали, знаете, что такое хорошо и что такое плохо, за это я вас угощу конфеткой.

На этом занятие закончилось. Прощаемся с нашими гостями.

