

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития
ребенка
детский сад N 115 Невского района Санкт-Петербурга
(ул. Коллонтай д.27/2)

ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ



Презентацию подготовила воспитатель
подготовительной группы Новикова В.А.

Цель каникул

Организовать продуманный ,активный отдых детей.

- создать условий для физического развития, повышения двигательной активности и расширения кругозора детей;
- предоставить им возможности участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности:
- развивать творческие способности детей.
- обогащать содержания прогулки в зимнее время за счет расширения перечня спортивных игр, забав и развлечений;

ПЛАН КАНИКУЛ

12 января – «Новогодняя -посылка»



13 января- «день книги»

14 - 15 января – «Зимняя сказка или приключение у новогодней ёлки»



16 января – «Мы колядки вам споём и подарки заберём»

Жизнь детей во время каникул совершенно не такая как в другое время — она насыщена необычными событиями удивительными путешествиями и сказочными превращениями . Но в то же время дети должны приобретать определенные знания. План проведения каникул был составлен незадолго до их начала. Во время каникул проходят развлекательные мероприятия , которые позволяют детям разгрузиться от процесса обучения, улучшить состояние здоровья, удовлетворить потребность в самовыражении и общении со сверстниками, проявить творческие способности.



12 –января Новогодняя посылка

В первый день каникул ребята получили необычный подарок - посылку от Деда Мороза но она оказалась заколдованной .Для того чтобы её расколдовать ребятам пришлось потрудиться выполнить новогоднюю зарядку собрать новогодний пазл и разгадать новогодний кроссворд .

В посылке оказались подарки : книги Усачёва «Школа снеговиков» «Почта Деда Мороза», журнал «Непоседа» и другие развивающие игры а ещё письмо в котором Дедушка Мороз просит рассказать о том как дети провели новогодние праздники ,что им особенно запомнилось . Ребята с большим удовольствием изобразили «Ответ» в своих работах «Мои новогодние впечатления» Работы были собраны и отправлены в Великий Устюг.

Были подведены итоги конкурса «Зимние фантазии» ; В музыкальном зале ребята вспомнили новогодние песенки и танцы





*Обойди хоть все дворы –
Лучше не найти горы.
Осторожно! Берегись!
Детвора несется вниз*

*Завалило снегом город,
Иней кружевном повис...
От крылечка до забора
Расчищает снег Борис.
А с лопатою в руках
Рядом с ним Маринка.
Жар пылает на щеках –
Все длинней тропинка.
И не холодно ушам,
Как мороз не злится,
Если только малышам
Хочется трудиться*



Вечером мы с ребятами провели игровой досуг

Который наполнили весёлыми играми и конкурсами: **«Лепится - не лепится»**,

Ход игры: ведущий предлагает проверить, хорошо ли ребята знакомы с работой Деда Мороза, и зачитывает вопросы. У каждого игрока – случайная карточка с ответом, ведущий выбирает любого участника, который зачитывает в ответ на вопрос свою карточку. Получается очень смешно, т.к. ответы и вопросы перемешаны и не совпадают. Победителем объявляется тот кто дал самый смешной ответ. Он получает медаль за умение всех рассмешить.

Игра «кто я?»

Для игры необходимы ободки, с прикрепленными изображениями различных предметов (например: птичка, елочка, конфета и т.д.) . Одному из игроков надевают ободок с изображением, которое видят только другие игроки, и его задача по их подсказкам, догадаться «кто он?», т.е. назвать то что изображено на его карточке.

Игрок имеет право задавать вопросы остальным ,но только такие на которые можно ответить да или нет (Например: я сказочный герой?, Я животное?...и т.д.)

Победителем считается тот, кто быстрее всех назвал своё изображение. Победитель получает медаль за лучшее превращение

Игра «ассоциации»

Ведущий говорит, что помощники Деда мороза должны быть очень находчивыми и предлагает поиграть в игру «ассоциации». Для этого дети разбиваются на команды по 3-4 человека, представитель каждой команды вытаскивает карточку с описание образа, который надо изобразить команде, а остальные команды пытаются отгадать что именно изображается. Затем очередь изображать переходит к следующей команде. Побеждает команда, образ которой угадали быстрее всего, все её участники получают медали за актерские способности.

И другие



*Никогда мы не скучаем вместе
весело играем.*



«13-января "Книги разные нужны, книги всякие важны»

Утром вместе с детьми организовать

- путешествие по выставке "Эту книжку я люблю!", "Моя любимая книжка!"

- презентация любимой книги

- час поэзии "Калейдоскоп стихотворений" - конкурс на лучшее прочтение любимых стихотворений;

- Разучивание пословиц и поговорок о книге, объяснение их значения.

- Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»- продолжить знакомство с трудом библиотекаря, в ходе игры закрепить правила обращения с книгой.

Творческие игры «Сочиняем сами», «Рифмы», «Перевертыши»
(придумывание небылиц),

Посещение детской библиотеки.



*Прогулка. Игра-путешествие в «сказочный лес» «Мы шагаем по сугробам» «Как на горке снег ...» «Мы мороза не боимся»
Конструирование из снега обитателей сказочного леса.*



2-я половина дня. Рейд «Добрые руки» (организовать ремонт книг детьми).

Драматизация «Сказка про колобка» («Основы безопасного поведения дошкольников»

О.В.Черманшенцева

Предварительная работа: подобрать книги в детском саду, дать задание детям принести любимую книгу, рисунок «Мой любимый герой», выполненный с помощью родителей.

Примечание. Утром оформляется выставка «Любимые книги» (книги, рисунки детей, портреты детских писателей).





Мы не ели и не пили но друзей
себе слепили.

Весёлый Дракоша с нами играет по
снежному морю с друзьями катает.



«Сказка про колобка»

(На новый лад)

-Колобок ,колобок я тебе дам
конфетку «Чупа-чупс». Хочешь пойдём
со мной она лежит вон под тем кустом.
Такая вкусенькая ,сладенькая.



14 января

«Зимняя сказка или приключение у новогодней ёлки.»

Утро: В группе на ёлке появляются необычные игрушки кукла в старинном платье и щелкунчик ,в книжном уголке книга А. Гофмана Щелкунчик.



Чтение новой сказки с рассматриванием иллюстраций

Прослушивание литературно –музыкальной композиции в которую включены аудиозаписи наиболее ярких фрагментов балета «Щелкунчик» ; «Увертюра», «марш» «Вальс снежных хлопьев».

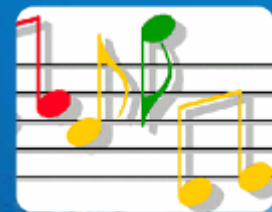
Рисование : «Сказочные сны»

Цель : Учить детей рисовать сказочные сюжеты по замыслу :. Воспитывать самостоятельность инициативность в художественном творчестве.

Прогулка: рассматривание снежинок ,определение цвета ,количества лучиков;
Беседа о цикличности природных явлений ,об отличительных особенностях зимы П и. «Два мороза», «Сделай фигуру»

Музыкальная игра «Угадай мелодию» Дидактическая игра
Вечер: «Узнай сказку по предмету»

Лото «Угадай, какая сказка», «Путешествие по сказкам»



Рисование : «Сказочные сны»

Звёздочка в небе колышется кротко
В белом тумане качается лодка .
В лодке той тёплой- закатные краски,
Шепчутся в ней небылицы и сказки.
Лодочку ветер тихонько качает,
Тихие строчки кружась уплывают
К детям что слушают сонные сказки
И закрывают уставшие глазки.



Снег к берёзкам подгребаем от мороза защищаем.



15 января продолжение Зимняя сказка или приключение у новогодней ёлки.»

Двигательно-пластическое упражнение «Веселый оркестр»

Познавательное занятие «Волшебница –музыка»

Прослушивание литературно –музыкальной композиции в которую включены аудиозаписи наиболее ярких фрагментов балета «Щелкунчик»

: «Мыши» «Битва» «Вальс цветов»

«Рисование (по замыслу) «Сражение Щелкунчика и мышинного короля»

Вечер: Игра «Знатоки»,

Задачи: Вовлекать детей в игровое взаимодействие, диалог ,в соревнование.

1 «отгадай загадку»

2 «Придумай предложение со словом.....»

3 «Закончи пословицу ,поговорку.»

4 «отгадай мою игрушку»

5 «Объясни почему так говорят»

Наши руки не знают скуки мастерим «Щелкунчика» из коробочки.

Конструирование из коробочки «Щелкунчик»



На вопросы отвечаю и команду выручаю!



Командный дух сплотил всех нас
решим задание сейчас.

Рисование «Сражение Щелкунчика и мышиноного короля»



Закончилась Неделя традиционными народными забавами – Колядками. Музыкальное развлечение с народными играми-забавами, музыкальными и танцевальными номерами. Ребята получили положительные эмоции от праздника «Колядки», на котором они соприкоснулись с культурой и обычаями русского народа.





Одарите нас рублём
Мы колядку вам споём
Мы колядку вам споём,
Мы подарки заберём
И в другой мы дом пойдём.



Лепка из солёного теста.



Я для вас мои дружки
Затеваю пирожки:
Быстро нужно их испечь
Ты пойдёшь затопишь печь.





На деревья, на аллеи
Снег летит муки белее,
Легкий-легкий, чистый-чистый,
Мягкий, хрупкий и пушистый.
Снег в руке сжимаем
И снежки кидаем.
Первый снег – светлый снег,
Как же радуется он всех.

Прекрасная зима,
На улице морозно.
Оденусь поскорей
И потеплей как можно!
Одену рукавички,
Мне их связала мама.
И шапку меховую
Я натяну упрямо.
Все озеро во льду,
Деревья серебрятся,
И все вокруг в снегу,
А я пойду кататься





ДО НОВЫХ

ВСТРЕЧ!