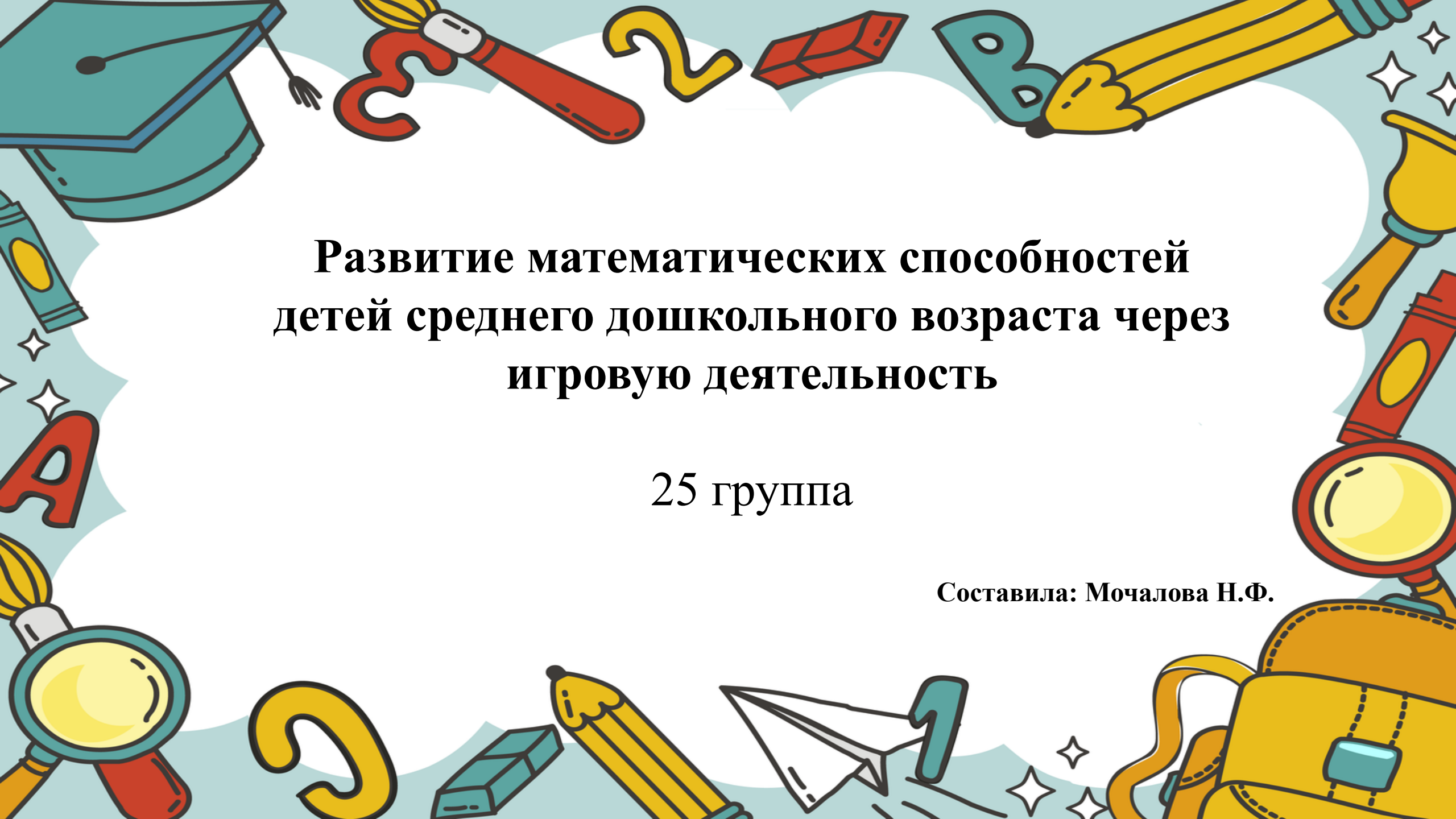


A colorful, cartoon-style border surrounds the central text. It includes various school and craft items: a blue graduation cap, a red paintbrush, a yellow squiggle, a red crayon, a blue letter 'В', a yellow pencil, a yellow bell, a red crayon, a magnifying glass, a yellow letter 'А', a magnifying glass, a yellow squiggle, a blue eraser, a yellow pencil, a white paper airplane, a blue letter '1', and a yellow backpack. Small white stars are scattered throughout the border.

Развитие математических способностей детей среднего дошкольного возраста через игровую деятельность

25 группа

Составила: Мочалова Н.Ф.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Одним из определяющих факторов успешного математического развития является предметно-развивающая среда.

В нашей группе имеется математический уголок, в котором расположены следующие материалы :



Правильно организованная среда помогает обеспечивать всестороннее, гармоничное развитие ребенка, созданию положительной атмосферы в группе.

Дидактические игры

Игры с предметами:

наборы геометрических тел, бусы, елочки, счетные палочки и другие.



«Матрешки»

Словесные игры:

«Когда это бывает?», «Угадай фигуру по описанию», «Больше-меньше», «Скажи, где находится» и другие.



«Чудесный мешочек»

Настольно-печатные игры:

«Парные картинки», «Лото», «Домино», «Разрезные картинки», «Кубики» и другие.



«Геометрическое лото»

Игры с цифрами и числами (количество и счет).

Задачи:

1. Помочь усвоить порядок следования чисел натурального ряда
2. Формировать математические представления – счет до 5, соседи чисел.
3. Формировать представления о количестве предметов, учить сравнивать группы предметов.

Примеры игр: «Сколько?», «Исправь ошибку», «Убираем цифру», «Что изменилось?», «Кто первый назовет?», «Считай, не ошибись», «Назови соседей», «Составь цифру», «Какое число я задумала?» «Назови число на единицу больше - меньше», «Кто знает, пусть дальше считает», «Какие числа пропущены?».



«Изобрази цифру»



«Путаница»



«Счеты»

Игры на ориентировку в пространстве.

Задачи:

1. Расширять и закреплять пространственные представления детей в процессе всех видов деятельности детей.
2. Научить ориентироваться в специально созданных пространственных ситуациях и определять свое место по заданному условию
3. Упражнять в овладении умении определять положение того или иного предмета по отношению к другому.
«Отгадай, кто где стоит?», «Найди похожую», «Расскажи про свой узор», «Найди игрушку».



«Куда пойдешь и что найдешь?»



Игра-ходилка «Вверх – вниз»

Игры с геометрическими фигурами.

Задачи:

1. Закреплять знания о геометрических фигурах
2. Развивать память, мышление и воображение у детей.
3. Находить сходства и различия в решении конструктивного замысла.

«Посмотри вокруг», «Геометрическая мозаика», «Найди предмет такой же формы», «Угадай, что спрятано», «На что похожа геометрическая фигура», «Геометрического лото», «Какой фигуры не хватает?».



Математический планшет



«Сложи фигуру по образцу»



«Найди свой домик»

Игры по ФЭМП во время режимных моментов

На прогулке: «Забрось мяч в корзину», «Много-мало», «Большой - маленький», «Найди свой домик», «День – ночь», «Кто дальше», «Сосчитай деревья» и др.

Формирование КГН: «Выложи столько же», «Что бывает такой формы?», «Найди пару» и др.

Дежурства и поручения: «Сервировка стола», «Разложи карандаши», «Слева – справа» и др.



«Магазин»



«Поставь столько же»