

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
ДЕТСКИЙ САД № 115 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Экологический исследовательский долгосрочный проект «Природа – наш общий дом»



Составила воспитатель
старшей группы №25 : Мочалова Н.Ф.

Содержание исследовательской деятельности:

- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Продолжать развивать наблюдательность — умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
- Развивать познавательные способности.



Предполагаемый результат:

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
2. У детей сформируются знания о благоприятных условиях роста и развития растений в комнатных условиях, на клумбах, различных природных зонах.
3. Дети познакомятся с культурными растениями (однолетними, двулетними и многолетними).
4. С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия для роста растений.
5. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
6. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
7. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
8. Создание в группе огорода на подоконнике.
9. Активное участие родителей в реализации проекта.

Продукт проектной деятельности:

- Создать в группе детского сада огород на подоконнике. Получить урожай зелени и рассады цветов.
- Красиво оформленная территория детского сада: цветник, клумба.



В группе создан уголок природы, где находятся комнатные растения. В уголке природы дети знакомятся с условиями, необходимыми для роста и развития растений, наблюдают и ухаживают за ними. Самостоятельно отмечают погоду в календаре природы.



Очищают воздух,
Создают уют,
На окнах зеленеют,
Круглый год цветут



Чаще нужно поливать
И конечно удобрять
Чем больше света и тепла
Тем красивей я друзья !



Для экологического воспитания детей широко использовались прогулки, во время которых знакомили детей с изменениями природы по сезонам (продолжительность дня, погода, изменения в жизни растений и животных, труд людей).

На прогулках с ребятами, наш маршрут проходил по экологической тропе. Экологическая тропа выполняет познавательную, развивающую, эстетическую и оздоровительную функцию. Организуя экскурсию по тропе мы с детьми наблюдали за деревьями, кустарники разных пород, разного возраста (клён, берёза, черноплодная рябина, и т.д.).



Труд в природе: ухаживание за комнатными растениями и за рассадой в группе, ухаживание за цветником и клумбами, за деревьями, поддержание чистоты на прогулочном участке. Подкармливание птиц в зимний период.



Опытно-экспериментальная деятельность:

- Строение растений,
- Условия, необходимые для жизни растений.
- Размножение, рост, развитие растений.
- Свойства воды, почвы.



Опыты:

- «Нужно ли растениям тепло?»
- «Может ли растение дышать?»
- «Что выделяет растение?»
- «На свету и в темноте»
- «Что нужно для питания растения?»

Непрерывная образовательная деятельность:

- НОД «Прогулка по лесу».
- НОД «Мир комнатных растений».
- НОД «Зимние явления в природе»: «Как живут растения зимой»
- НОД «Деревья и кустарники».
- НОД «Цветы».
- НОД «Леса и луга нашей Родины».
- НОД «Цветы для мамы».
- НОД «Этажи леса».

Художественное творчество конспекты

- Рисование: «Космоя», «Деревья на нашем участке», «Осенний лес», «Золотые березы», «Большие и маленькие ели», «Красивое развесистое дерево зимой», «Деревья смотрят в воду», «Цветы в вазе»
- Аппликация (с использованием природного материала): «Золотые березы», «Весенний букет», «Подснежники», «Тюльпаны в чашке»,
- Конструирование из бумаги: «Хризантема».



Игровая деятельность:

Подвижные игры:

«Цветы», «К дереву беги!», «Садовник» (народная игра)

Дидактические игры:

«Жизнь в семенах», «Растения леса, сада, огорода», «Собери растение», «Чудо цветок», «Кому нужна вода, а кому полянка», «Кто быстрее», «Найди по описанию», «Что где растет?», «Юные художники», «Можно и нельзя», «Сравни», «Что лишнее», «Назови плод». «Вершки и корешки», «Собери растение», «Загадай, мы отгадаем», «Съедобное - несъедобное»,

Сюжетно – ролевые игры:

«Садовники», «Помощники в лесу», «Продавец цветов», «Флористы». «Следопыты».



Магазин «Садовод»

