

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад №115  
Невского района Санкт – Петербурга

# ПОМОЖЕМ ДРУЗЬЯМ



Непосредственно  
образовательная деятельность по  
математике в средней группе  
(по мотивам русской народной сказки  
«Теремок»)

Воспитатель Мартынова  
Татьяна Николаевна

2016 г.

# Программные задачи

- ❖ Формировать умение соотносить количество предметов с числом
- ❖ Совершенствовать навыки счёта в пределах пяти
- ❖ Закрепить умение классифицировать различные фигуры по цвету, размеру и форме
- ❖ Развивать память, речь, логическое мышление, воображение
- ❖ Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения

# Оборудование:

(без использования компьютера, проектора)

## Демонстрационный материал:

- ❖ теремок, мышка, лягушка, зайчик, волк, лиса, овощная грядка,
- ❖ числовые карточки от «1» до «5», два обруча, блоки Дьенеша,
- ❖ игрушки (заяц, медведь),
- ❖ геометрические фигуры и контуры для них (квадрат, прямоугольник, овал, круг, треугольник).

## Разминка

**«Все умеем мы считать  
Один, два, три, четыре, пять  
Отдыхать умеем тоже  
Руки за спину положим  
Голову поднимем выше  
И легко, легко подышим»**

## Формирование мотивационной основы

*Воспитатель:*

- Ребята, вы любите сказки? Давайте вспомним русскую народную сказку «Теремок» и пригласим её к нам на занятия по математике.

Одновременно с дальнейшей речью воспитатель начинает показывать картинки:

- Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок не высок.

(Выставляется картинка теремка).

- Бежит мимо мышка-норушка .

(выставляется карточка мышки).

- Увидела теремок, остановилась и спрашивает: «Терем-теремок! Кто в тереме живёт?»

- А волшебный голос из теремка отвечает: «Терем откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания».

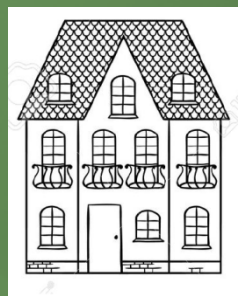




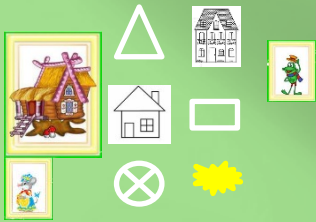


## Задание 1:

- 1) Сосчитайте, сколько подсолнухов растёт около теремка?
- 2) Из корзинки выберите только овощи и посадите на грядку около теремка.
  - Сосчитай овощи на грядке,
  - Какая по счёту на грядке морковка?
  - Какой по счёту на грядке лук?
  - Какой по счёту на грядке помидор?
  - Какой по счёту на грядке огурец?
- 3) Дидактическая игра «Трик-трак» (проверить правильно ли расставлены числовые карточки около групп предметов).







*Воспитатель:*

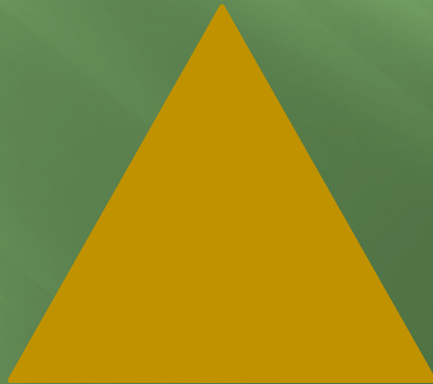
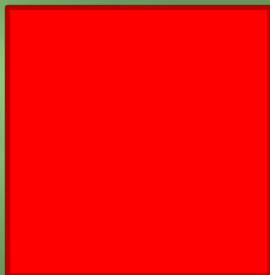
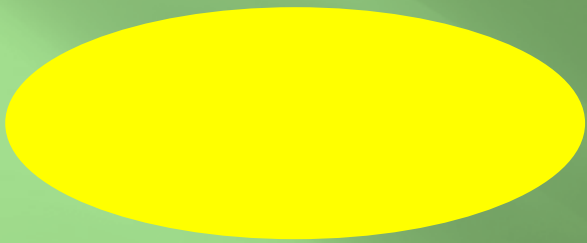
«Мы всё сделали правильно, поэтому двери волшебного теремка открыты для мышки. Вошла мышка в теремок и стала в нём жить. Прискакала к теремку лягушка-квакушка и спрашивает: «Терем-теремок! Кто в тереме живёт?» А волшебный голос из теремка отвечает: «Терем откроет свою дверь лягушке тогда, когда выполните все мои задания».

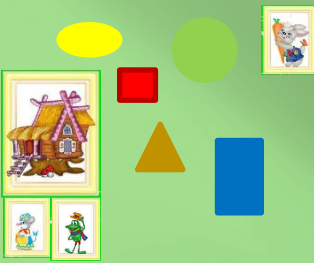
### Задание 2. Игра «Раздели фигуры».

Перед вами два обруча, в красном обруче сидит зайка, а в синем обруче – мишка.

Разделить:

- У мишки оказались все треугольные, а у зайки – все большие.
- Мишке достались все маленькие, а зайке – все прямоугольные.
- У мишки оказались не круглые, а у зайки – все жёлтые.





*Воспитатель:*

«Мы всё сделали правильно, поэтому двери волшебного теремка открыты для лягушки. Вошла лягушка в теремок и стала в нём жить.

Прибежал к теремку зайчик-побегайчик и спрашивает: «Терем-теремок! Кто в тереме живёт?» Не успели звери ответить, а волшебный голос из теремка отвечает: «Терем откроет свою дверь зайке тогда, когда выполните все мои задания».

Задание 3.    Игра «Подбери ключ к замку».

Возьмите понравившуюся вам геометрическую фигуру и поместите её в нужный контур.

# ФИЗКУЛЬТ-МИНУТКА





Физкульт-минутка.

Раз, два – хлопай, хлопай,  
Три, четыре – топай, топай,  
Раз, два – улыбнись,  
Три, четыре – потянись.  
Высоко попрыгали,  
Ножками подрыгали,  
Крикнули «Привет» друг другу,  
Повернулись и по кругу.  
Вправо-влево наклонились,  
Друг другу поклонились.  
А теперь коленки вместе,  
Начинаем бег на месте,  
Быстро-быстро побежали,  
Всё закончили. Устали.



# ИГРА



«Я  
НАЧНУ,  
А ТЫ

ПРОДОЛЖИ»





ИГРА



«Я  
НАЧНУ,  
А ТЫ  
ПРОДОЛЖИ»



*Воспитатель:*

«Прибежал к теремку волчок-серый бочок. Остановился и спрашивает: «Терем-теремок! Кто в тереме живёт?» Не успели звери ответить, а волшебный голос из теремка отвечает: «Терем откроет свою дверь волчку тогда, когда выполните все мои задания».

Задание 4.     Игра «Я начну, а ты продолжи».

- У цапли ноги длинные, а у утки - ... .
- Арбуз большой, а яблоко - ... .
- Шарф узкий, а плед - ....
- Грузовая машина высокая, а гоночная - ... .
- Если стол выше стула, то стул - ... .
- Если правая рука справа, то левая - ... .
- Если сестра старше, то брат - ... .





*Воспитатель:*

«Всё сказали правильно. Двери волшебного теремка открылись для волчишки. Вошёл волчок и стал в нём жить.

Прибежала к теремку лисичка-сестричка и спрашивает: «Терем-теремок! Кто в тереме живёт?»

- Я – мышка-норушка!
- Я – лягушка-квакушка!
- Я – зайчик-побегайчик!
- Я – волчок-серый бочок!
- А я лисичка-сестричка, пустите к себе жить.

Не успели звери ответить, а волшебный голос из теремка отвечает: «Терем откроет свою дверь лисичке тогда, когда выполните все мои задания».

Вопросы детям.

- Сколько зверей в теремке?
- Кто первым прибежал к теремку?
- Кто последним прибежал к теремку?
- Кто прибежал после зайца?
- Кто прибежал перед лисой?

*Воспитатель:*

«На все вопросы ответили правильно. Дверь теремка открылась для лисички. Стали звери дружно жить да поживать.

Вот наше путешествие по сказке «Теремок» и закончилось, все были молодцы и справились со всеми заданиями».

До новых встреч в  
другой сказке!



Спасибо за внимание.