

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

# «Игры и задания от Деда Мороза»

(конспект, для средней возрастной группы)

Составитель: воспитатель  
Мартнова Татьяна Николаевна

## Утро

1. Сюрпризный момент – появление игрушечного Деда Мороза.
2. Составление описательного рассказа по картине «Зима».
3. Чтение стихотворения С.Маршака «Весёлый счёт».
4. Игры от Деда Мороза с математическим уклоном.

## Загадки:

Один ствол, зато много ветвей,  
А на веточках много гостей. (Дерево)

Один сторож, много веток –  
Все по горнице гуляют,  
Сор повсюду подбирают. (Веник)

Две сестрёнки – две плетёнки  
Из овечьей шерсти тонкой;  
Как гулять – так надевать,  
Чтоб не мёрзли пять да пять. (Варежки)

Два братца: один светит днём, другой ночью. (Солнце и луна)

Три глаза, три приказа,  
Красный – самый опасный. (Светофор)

Один говорит, двое глядят, двое слушают. (Язык, глаза, уши)

Спинка, доска и четыре ноги –  
Что я задумал, скорей назови! (Стул)

Имеет четыре зуба.  
Каждый день появляется за столом, а ничего не ест.  
Что это такое? (Вилка)



### **Игры пальчиковые:**

**«Котята»:** сожмите пальцы в кулак. Читая стихи, отгибайте по одному пальцу. Пальцы – это котята:

Один котёнок пьёт молочко.  
Оно такое вкусное, что идёт ещё котёнок.  
Два котёнка пьют молочко.  
Оно такое вкусное, что идёт ещё котёнок. (и т.д.)

**«Поросята»:** эта игра позволяет отрабатывать обратный счёт. Показать пять пальцев. Читая стих, загибайте по одному пальцу:

Пять поросят резвятся на просторе.  
Один из них устал,  
«Пойду домой!» - сказал.  
И вот вам результат: четыре поросёнка. (и т.д.)

### **Игры подвижные:**

**«Лягушки»:** Дети сидят в ряд. Выбирается один ребёнок, который прыгает вдоль ряда (по дорожке), изображая лягушку. В конце он берёт с собой второго ребёнка, они прыгают вместе обратно (и т.д. до пяти детей).

По дорожке прыгает одна лягушка,  
Повстречала свою подружку.  
По дорожке прыгают две лягушки.  
Повстречали свою подружку. (и т.д.)



**«Петя»:** воспитатель читает стихи и выполняет движения. Дети повторяют их:

Петя играет с одним молотком,  
С одним молотком,  
С одним молотком,

*Ударять кулаком правой руки*

Петя играет с двумя молотками,  
С двумя молотками,  
С двумя молотками,

*Ударять двумя кулаками*

Петя играет с тремя молотками,  
С тремя молотками,  
С тремя молотками,

*Ударять двумя кулаками и топтать одной ногой*

Петя играет с четырьмя молотками,  
С четырьмя молотками,  
С четырьмя молотками,

*Ударять двумя кулаками и топтать обеими ногами*

Петя играет с пятью молотками,  
С пятью молотками,  
С пятью молотками,

*Ударять двумя кулаками, топтать обеими ногами, кивать головой*

**«Джек, будь ловким»:** На роль Джека ребята выбирают по очереди. Дети образуют круг, в центре которого находится Джек. Все поют песенку, а Джек выполняет соответствующие движения:

А вы знаете, что Джек –  
Очень ловкий человек?  
Посмотрите, как сейчас  
Прыгнет он вперёд пять раз.  
Начинайте-ка считать:  
Раз, два, три, четыре, пять!

А теперь пять раз подряд  
Прыгнет ловкий Джек назад  
Начинайте-ка считать:  
Раз, два, три, четыре, пять!



## Прогулка

1. **Наблюдение** за погодой и красотой зимнего пейзажа.
2. **Игры со снегом.**



3. Подвижная игра: **«Зайка беленький сидит».**

## **Вечер**

### 1. Загадывание загадок от Деда Мороза о его любимых зимних видах спорта:

Две новые кленовые  
Подшвы двухметровые  
На них поставил две ноги –  
И по большим снегам беги. (Лыжи)

Мои новые подружки  
И блестящи, и легки,  
И на льду со мной резвятся,  
И мороза не боятся. (Коньки)

Мы с приятелем моим  
Каждый день сюда спешим.  
Здесь сияют огоньки  
И звенят по льду коньки. (Каток)

Он играет на коньках.  
Клюшку держит он в руках  
Шайбу этой клюшкой бьёт.  
Кто спортсмена назовёт? (Хоккеист)

Вот полозья, спинка, планки –  
А всё вместе это - ... (Санки)



### 2. Дидактические игры.

#### **«День-ночь»**

Цели и задачи:

- развить у детей способности различать день и ночь. Способствует развитию мелкой моторики.

#### **«Хорошо-плохо»**

Цели и задачи:

- развитие адекватной оценочной деятельности дошкольников, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, умение оценивать положительные и отрицательные поступки и анализировать их.

3. Чтение книги **«Любимые сказки Дедов Морозов».**

Цели и задачи:

- познакомить детей с тем, как зовут Дедов Морозов разных стран, какие подарки они готовят детям, и кто им в этом помогает.

4. **Самостоятельная деятельность** детей по своему желанию.

