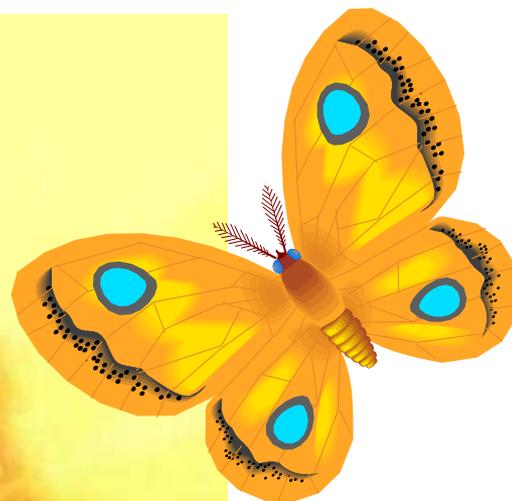
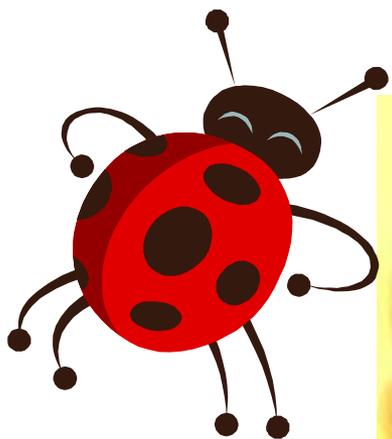


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №115 Невского района Санкт-Петербурга

Отчет о работе в летней период

«Я НЕ ЗАБУДУ ЭТО ЛЕТО!»

Воспитатель: Кравченко Л. А.

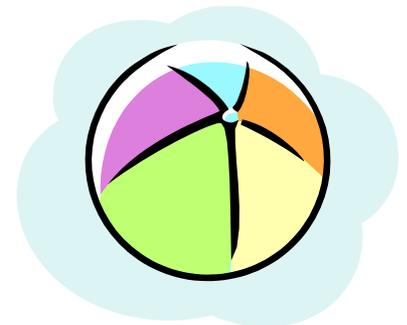


2014

Летний сезон справедливо считается благоприятным периодом для оздоровления дошкольников. Можно больше находиться на воздухе, играть, закаляться, в полной мере насладиться его дарами: свежим воздухом, солнечными лучами и теплой нежной водой

Задачи летней оздоровительной работы:

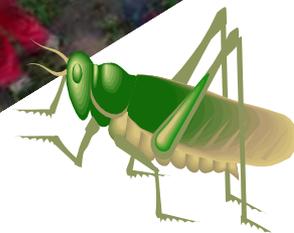
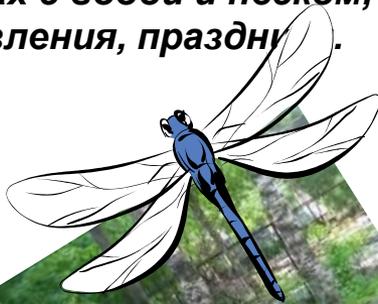
1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.



Работа в летний период проводилась по направлениям: воспитательно-образовательная работа, оздоровительная, работа с родителями.

Летняя – оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, организацию здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Акцент был сделан на увеличении времени пребывания детей на свежем воздухе, на повышении их двигательной активности через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, выносной материал. Дети охотно участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, праздники.



Прием детей проводился ранним утром на участке. Организовывая подвижные, дидактические, спортивные игры, были созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укреплению здоровья детей. Во время ПВИ «Бегите ко мне», «Самолеты», «У медведя во бору» и многие другие, дети бегали по всей территории участка, т.к не было никаких препятствий, которые могли создать травматизм и заболеваемости

Для родителей был создан альбом «Здравствуй, лето!», в котором содержалась информация а профилактике кишечных заболеваний, о профилактике травматизма, об играх на воде и на воздухе.

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах, таких как: воздушные ванны, хождение босиком, обливание ног, раздевание до трусиков, игры с водой и песком

В течении всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи и рассказы о лете и все это отражали в своих рисунках.



Лето – время солнца. Днем было жарко очень и так хотелось пить! И тут соблюдался питьевой режим.

Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

А именно:

- **Праздник «Шоу мыльных пузырей»,**
- **День сказки (инсценировка сказки «Колобок», хороводная игра «Теремок», рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам),**
- **День юных натуралистов (путешествие по экологической тропе, наблюдения в природе),**
- **День животных (беседа о диких и домашних животных, д/и «Кто в этом домике живет, чтение сказки «Беззаботная белочка», разучивание стихотворения Л. Алейновой «У каждого домика есть свой хозяин»),**
- **День вежливости (д/и «Давайте говорить друг другу комплименты», чтение сказки «Вежливые слова» и «Медвежонок – невежда»),**
- **День игр и забав.**



День юных натуралистов

Путешествие «На экологической тропе»



Воспитатель:

Свое путешествие мы начинаем возле клумбы с ирисами. Давайте полюбуемся этими красивыми цветами.

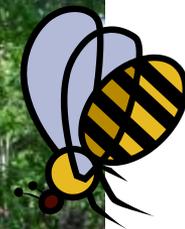


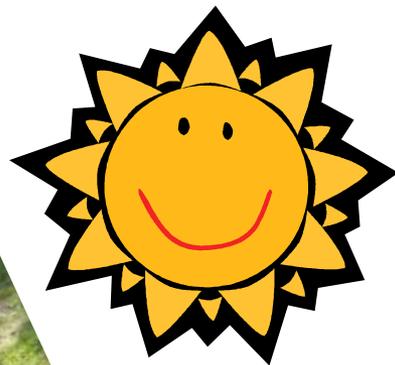


Пальчиковая гимнастика:
Вырос высокий
цветок на поляне,
Утром весенним
раскрыл лепестки.
Всем лепесткам
красоту и дыханье
Дружно дают под
землей корешки!



Воспитатель: А теперь мы рассмотрим куст шиповника. В мае он весь покрыт зелеными колбочками. А в июне на верхушке колбочки расцветает прекрасный, розовый цветок. Давайте прислушаемся. Весь куст гудит. Что это? Это пчелы. Они прилетели полакомиться сладким нектаром. Давайте и мы превратимся в пчелок и поможем им собрать нектар.





Воспитатель:
Ровным кругом друг за
другом
Мы идем за шагом
шаг.
Стой на месте,
Дружно вместе
Сделаем вот так..
(проводится игра
«Затейники»)





Воспитатель:

*А сейчас мы с вами
подошли к болотцу. Там
живут лягушки.*

*(проводится
физкультминутка)*

*На болоте все лягушки,
Все веселые подружки.*

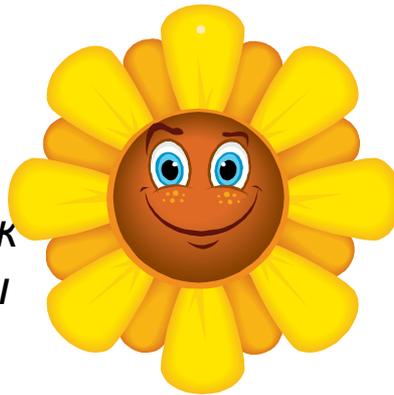
*Утром умывались,
Полотенцем растирались,
Ножками топали,
Ручками хлопали.*

*Вправо наклонялись,
Влево наклонялись.*

*Вот здоровья в чем
секрет,*

*Всем друзьям
физкультпривет!*

Воспитатель: Вот мы с вами подошли к дереву. Как оно называется. Правильно БЕРЕЗА. А как вы догадались? (ответы детей).



Ой, кто-то плачет! Это маленький зайчик. Он заблудился.

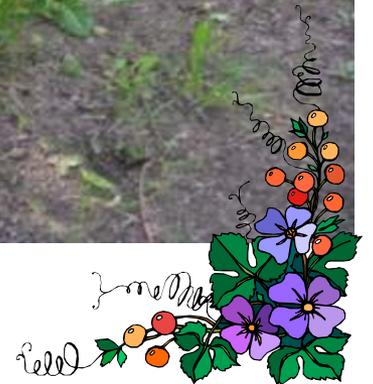
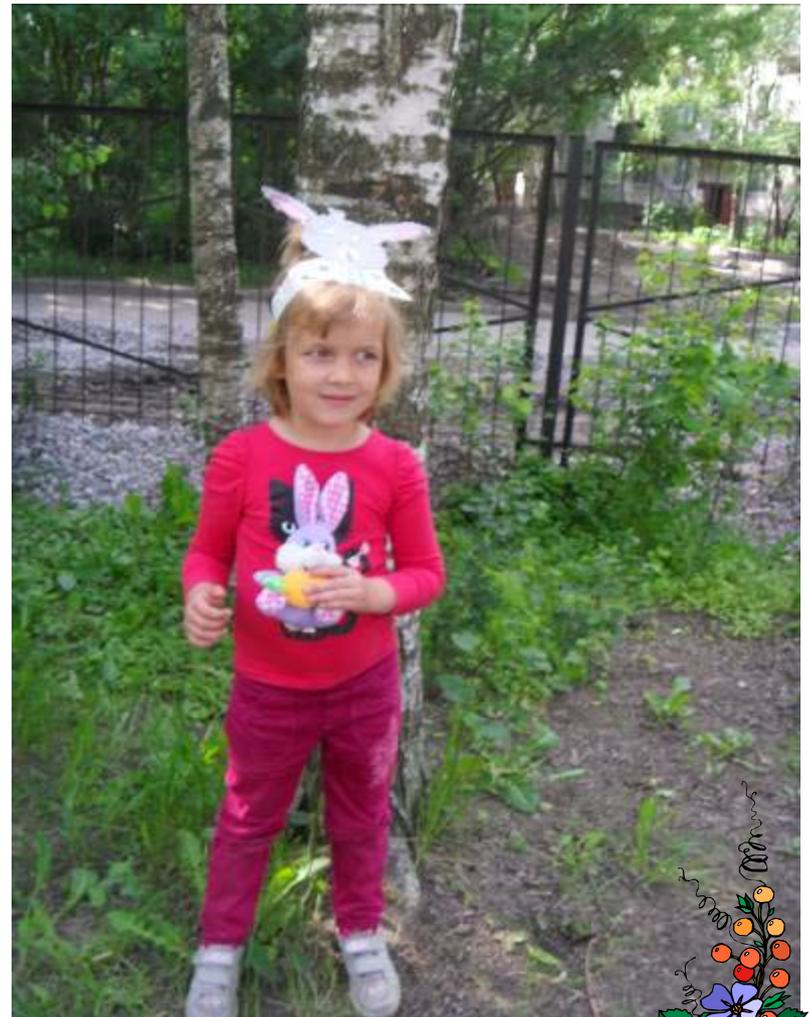
- Что ты сильно так дрожишь?
- Да, не бойся ты, малыш!

Пока мама ищет своего зайчонка, мы с ним поиграем.

(проводится хороводная игра «Мы на луг ходили»)



*Мы на луг ходили, хоровод водили,
Вот так на лугу хоровод водили!
Задремал на кочке зайка в холодочке,
Вот так задремал зайка в холодочке!
Разбудить хотели, в дудочки дудели,
Ду-ду-ду-ду-ду! В дудочки дудели!
Зайку мы будили, в барабаны били,
Бум-бум! Тра-та-та! В барабаны били!
Зайка, просыпайся! Ну-ка, поднимайся!
Вот так не ленись, зайка , просыпайся!*





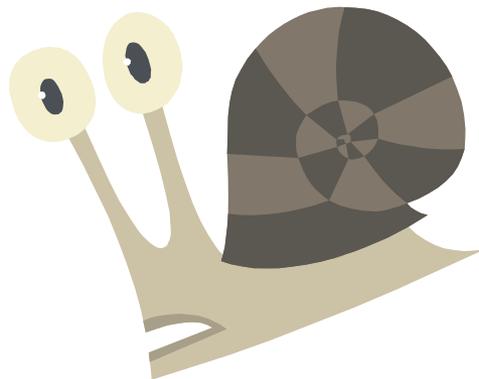
Воспитатель:

*По тропинке мы гуляли,
За природой наблюдали,
Отдохнуть теперь пора!
Ждет веселая игра!*

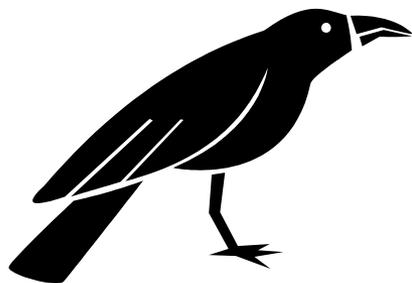
(проводится игра «Змейка»)



Мы наблюдаем



*Улитка, улитка!
Покажи свои рога,
Дам тебе я пирога!*



*-Карррр! Кричит
ворона. Карррр!
Улетаю на
базарррр!
Воронята, Не
деритесь!
И меня в гнезде
дождитесь!*



**Сколько лапок у жука?
Насчитал я шесть
пока,
Глаз и усиков по
паре,
Рот с огромными
зубцами,
А ещё на спинке
Есть крылья и
«надкрылки».**



День игр и забав





*В детском садике детишки -
Все такие шалунишки!
На прогулку вышли дети.
Раз! — несется с горки Петя.
Два! — за ним летит Ванюша.
Три! — на карусели Ксюша.
А четыре! — в доме Коля.
Пять! — стоит с ведерком
Оля.
Шесть! — с мячом играет
Митя.
Семь! — с коня слезает Витя.
Восемь! — с куклою Наташа.
Девять! — рядом скачет
Маша.
Десять! — по дорожке Федя
Едет на велосипеде.*

*А теперь наоборот:
Десять! — на велосипеде
По дорожке едет Федя!
Девять! — бойко скачет
Маша.
Восемь! — с куклою Наташа.
Семь! — с коня слезает Витя.
Шесть! — бросает мячик
Митя.
Пять! — ведерком машет
Оля.
А четыре! — в доме Коля.
Три! — на карусели Ксюша.
Два! — с горы летит Ванюша.
Раз! — внизу хохочет Петя.
Нет дружной ребят на свете!*

День животных



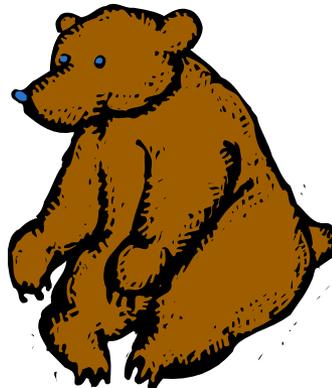
У каждого домика
есть свой хозяин.
Гнёзда вьют
птички, в них и
живут.
У зайки - под
кустиком, в
маленькой ямке,
В норы лисицы,
мыши бегут.
Мишка-медведь - в
огромной берлоге,
Домик у белочек –
это дупло,
Разные травы
живут у дороги,
Домик всех рыб
качает волной.
У стрекозы дом –
ажурные листья,
Домик из сеточки –
у паука,
Вот и мой дом, он
большой и
красивый,
В нём нам тепло и
уютно всегда!



ф/м «Белочка»
Физзарядкой
белочке не лень
Заниматься
целый день.
С одной ветки,
прыгнув в лево,
На сучке она
присела.
Вправо прыгнула
потом,
Покружилась над
дуплом.
Влево-вправо
целый день
Прыгать
белочке не лень.

День сказки

Хороводная игра «Теремок»



Инсценировка сказки «Колобок»



Рассматривание иллюстраций к сказкам



Лепка персонажей любимых сказок



Шоу мыльных пузырей



**Сегодня
дивный
праздник
Устроим
шоу мы!
Пускать из
мыльной
пены
Мы будем
пузыри!**



До новых встреч!

